

附件2

2023年江苏省职业院校教学能力比赛方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示精神，全面贯彻落实全国职业教育大会和新修订的职业教育法，以及《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等部署，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”，建立健全教学能力比赛机制；引导各地各校落实立德树人根本任务，促进“三全育人”体系建设，探索“岗课赛证”综合育人；推动职业教育国家教学标准、省指导性人才培养方案及核心课程标准落地，落实课程思政要求，持续深化“三教改革”，推进职业教育数字化转型发展；推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，促进“能说会做善导”的“双师型”教师成长，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力和自主发展能力。

二、比赛要求

重点考察教学团队（3-4人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、达成课程目标、进行反思改进的

能力，参赛材料包括专业人才培养方案、课程标准、教案、教学实施报告和教材选用程序说明等文档资料，以及课堂教学实录和课堂教学片段等视频资料。

1.教学内容。根据职业教育国家教学标准、省指导性人才培养方案及核心课程标准要求，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，优化课程结构、更新教学内容，契合层次定位。公共基础课程内容应体现思想性、科学性、基础性、职业性、时代性，体现学科知识与行业应用场景的融合，其中，中等职业学校思想政治课以《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》和《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）为依据，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，突出职业教育特色，进一步拓展教学内容深度和广度。专业课程内容应对接新产业、新业态、新模式、新职业，体现专业升级和数字化转型、绿色化改造，鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程，结合教学实际融入科学精神、工程思维、创新意识和数字素养，注重劳动精神、工匠精神、劳模精神培育。

2.教学设计。依据国家教学标准、学校专业人才培养方案和课程标准，针对参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程；针对不同生源分类施教、因材施教；合理运用平台、技术、方法和资源等组织课堂教学；思想政治课以“八个统一”为统领，优化教学过程，增强思政课教学的吸引力、说服力、感染力；提高课程思政内涵融入课堂教学的水平，杜绝各种形式

主义。公共基础课强调根据学科特点使用恰当的教法学法；专业课程鼓励实施项目式、任务式、案例式、情景化教学，强化工学结合、理实一体、手脑并用。

3.教学实施。教学实施应注重实效性，突出教学重点难点的解决方法和策略，开展师生、生生的有效互动，推动深度学习，采用现代信息技术收集教学过程真实数据，并根据反映出的问题适时调整教学策略。专业课程应注意引入典型生产案例；实习实训应落实《职业学校学生实习管理规定》《江苏省职业学校学生实习管理实施细则》、岗位实习标准、实训教学条件建设标准等，教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力；根据需要合理创设数字化学习和实习实训情境，运用数字化教学资源。思想政治课教材选用应符合教育部有关规定，结合课程标准统筹用好中等职业教育课程改革国家规划新教材的德育课教材，其他课程按照《职业院校教材管理办法》要求规范选用教材，优先选用国家和省级规划教材，鼓励使用新型活页式、工作手册式教材。中等职业学校执行手机“禁止带入课堂”的要求。

4.教学评价。持续开展教学诊断与改进，应聚焦教学目标达成，关注学生全面成长，重点考核学生分析解决实际问题的能力；注重过程评价与结果评价相结合，探索增值评价、健全综合评价，关注育人成效、检验教学质量，促进学生全面成长；鼓励运用大数据、人工智能等现代信息技术开展教与学行为的精准分析，个

性化评价学生的学习成果和学习成效；思想政治课还应注重综合考核学生的思想政治素质和学科核心素养培养情况。

5.教学反思。深度思考在教学设计、教学实施、教学评价过程中的经验与不足，总结在更新教育理念、落实课程思政、优化教学内容、创新教学模式、转变教师角色、改进教学评价、运用信息技术、培养数字素养等方面的改革与创新，做到设计理念、教学实施、育人成效的有机统一，成为传道授业解惑赋能的“大先生”。

三、比赛分组

比赛设置中等职业教育组（简称中职组）和高等职业教育组（简称高职组），各组分设报名组别。参赛的模块、单元、专题、项目或任务等应为有关课程中连续、完整的教学内容。

1.公共基础课程组。参赛内容应不少于12学时。其中，中职思政课程单列一组。

2.专业课程一组。参赛内容应不少于16学时，参赛课程应为专业基础课、专业核心课或专业拓展（选修）课。

3.专业课程二组。参赛内容应为以实践教学为主的教学内容或专周实习实训、岗位实习等实践环节教学内容，不少于16学时，其中体现教师实操演示与指导的内容不少于8学时。

五年制高职前三年课程参加中职组的比赛，五年制高职后二年课程参加高职组的比赛。高职本科的课程参加高职组的比赛。

四、比赛办法

1.资格审核。各设区市（中职组）和各高职院校（高职组）对所属教学团队提交的专业备案、课程设置、班级学生、教学任务安排、团队成员身份等情况进行资格审核，对教学团队进行政治审核，并进行参赛资格的统一公示（模板见附1）。对参赛资格方面提出质疑的，由所在设区市或院校负责核查、反馈，参赛资格方面存在问题的，取消参赛资格。

2.内容审核。各设区市（中职组）和各高职院校（高职组）对所属教学团队提交资料的内容进行思想性和科学性把关。参赛内容方面出现思想性问题和明显的科学性问题的，取消参赛资格。

3.比赛方式。比赛采取先网络初评、后组织决赛的方式进行。网络初评时，由组委会根据报名情况按照课程、专业类分成若干评审小组进行在线初评，初评成绩在各小组前40%的作品进入决赛（决赛要求见附2）。

4.公示并发布。决赛结束后公示参赛团队获奖名单，组委会接受实名书面形式投诉或异议反映。单位提出的需加盖公章并写明联系人信息；个人提出的需实名签字并写明所在单位和联系方式。组委会办公室组织调查核实，并提交组委会审定。

五、奖励办法

1.单项奖。单项奖中，一等奖占参赛总数的10%，二等奖占参赛总数的20%，三等奖占参赛总数的30%；对获得中职组和高职组专业课程类别一等奖第一名的主讲选手（不超过21人），可

按程序向省总工会申报“江苏省五一创新能手”称号；对获得中职组和高职组专业课程类别一等奖第一名、年龄在35周岁以下（1988年6月1日以后出生）的主讲选手，可按程序向团省委申报“江苏省青年岗位能手”称号；对获得中职组和高职组专业课程类别一等奖第一名的女性主讲选手，可按程序向省妇联申报“江苏省巾帼建功标兵”称号；申报以上荣誉称号的选手，经审核达到条件的，最多授予一项荣誉称号，不重复表彰。

2.团体奖。综合市赛、校赛组织情况和省赛参赛情况、参赛资格审核情况、参赛团队获奖情况等因素，评定最佳组织奖。

六、报名方式与要求

（一）参赛资格

1.参赛对象应为职业院校教龄2年以上（含）的在职教师，学校正式聘用的企业兼职教师可按要求参加专业课程组的比赛；各地教科科研机构专兼职教研员亦可报名参赛，但不推荐参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

2.每个教学团队由实际承担参赛课程或相关课程教学（含实习指导）任务的教师组成（高职本科专业教学团队可包含高职专科相关课程教学），教学团队结构合理，具备高级专业技术职务或取得高级职业技能等级证书的教师不少于1人；专业课程团队“双师型”教师占比50%以上。

3.教学团队须明确主讲选手1名（排名第一）；团队成员原则上应为同一工作单位，若在本区域范围内跨校联合组建教学团队

的以主讲教师所在单位为参赛单位、且参赛单位人数不少于团队成员总数的1/2；团队中企业兼职教师或教科研机构专兼职教研员，最多1人；中等职业学校、高等职业院校不得混合组队参赛。

4.教学团队成员所在学校均须在近3年内实际开设参赛作品教学内容所属的专业（须依规在教育行政部门备案）和课程，并有在校生。

5.每位选手只能申报一个参赛作品。五年制高职任课教师根据所授课年级选择中职组或高职组其中一个组别报名。近2年曾获得过全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖的教学团队各成员不能报名参赛，其所有成员所在学校不能以同一公共基础课报名参加公共基础课程组，或不能以同一专业报名参加专业课程组的比赛；近2年曾获得过国赛二等奖的教学团队需要调整成员方能报名参赛（原4人团队至少调整2名成员；原3人团队至少调整1名成员，并可以再新增1名成员；原2人团队可以保留两名成员，但至少新增1名成员）。近2年已参加国赛的作品及省赛获奖作品，未做重大修改不得参赛。

（二）报名方式和名额分配

1.中职组以设区市为单位组队参赛。参赛作品须经校级、市级比赛选拔。各设区市推荐总数不得超过限额（详见附3）；每门公共基础课程、同一组别每个专业类参赛作品分别不多于4件；中职思想政治课程基础模块4个内容（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）每市分别不少

于1件作品，拓展模块内容（法律与职业、国家安全教育等）可以参赛。

2.高职组以学校为单位组队参赛。参赛作品经校级比赛选拔后直接推荐参加省赛。各院校参赛作品总数限额如下：江苏联合职业技术学院不多于50件（其中专业二组作品不少于12件，每门公共基础课程、同一组别每个专业类作品分别不多于3件，思政课程作品2-3件）；其他高职院校（含本科层次职业学校，下同）根据专任教师数确定参赛名额，专任教师数大于500人的不多于10件（其中专业二组作品不少于3件）、350-500人的不多于8件（其中专业二组作品不少于2件）、200-350人的不多于6件（其中专业二组作品不少于1件）、不足200人的不多于4件（其中专业二组作品不少于1件），参赛作品中思政课程作品不少于1件、其他公共基础课程作品不少于1件、专业课程同一组别每个专业类仅限报名1件。此外，获2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖的院校，每校奖励1个参赛名额（多个作品获奖不重复奖励）。

3.鼓励省级以上职业院校教师教学创新团队负责人、省级以上教学名师、国家级二等奖及省级一等奖以上教学成果奖主持人（前两名）带队参赛（需提供佐证材料），符合上述条件之一，可增报参赛作品1件，各设区市和江苏联合职业技术学院增报总数不超过2件、其他高职院校增报总数不超过1件。鼓励教学团队利用国家职业教育智慧教育平台（<https://vocational.smartedu.cn>）及接入该平台的其他平台开展实际教学。

4.除《参赛报名表》《参赛汇总表》之外，参赛材料（含文件名及其属性）及决赛现场的展示答辩，不得泄露地区、学校名称，一经发现，取消参赛资格。

5.参赛材料应为原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，取消参赛资格，承担相关法律责任。涉及软件使用的，应保证为正版软件，鼓励使用国产软件。除教学团队事前特别声明外，组委会拥有对参赛材料进行公益性共享、展示的权利。

6.各设区市和各高职院校须指定专人负责本地区、本校的组织、协调与报名工作。填写《参赛报名表》《参赛汇总表》《市赛/校赛比赛情况统计表》（附4、5、6），加盖公章后于2023年6月9日前寄送至组委会办公室（南京市北京西路77号教育科研楼1006室，邮编：210013），电子稿同时发送 jsjxnlbs@163.com，并在江苏省职业院校教学能力比赛网（<http://xxjxsj.ppve.cn>）按要求完成网上报名工作。

7.2023年6月19日前，各设区市和各高职院校按要求完成所有参赛材料的网上提交工作。

七、其他

获省职业院校教学大赛的部分优秀选手将代表江苏参加2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛，具体遴选方式和要求另行通知。

- 附：1.参赛团队信息公示模板
- 2.参赛材料及现场决赛有关要求
- 3.中职组参赛作品名额分配表
- 4.参赛报名表
- 5.参赛汇总表
- 6.市赛/校赛比赛情况统计表

附 1

2023 年江苏省职业院校教学能力比赛 ×××（地区/院校）参赛团队信息公示

依据《2023 年江苏省职业院校教学能力比赛方案》关于参赛资格的相关要求，×××（地区）教育局/院校对×××（地区/院校）××支参赛团队的参赛资格进行了审查，现公示如下：

一、中职组

1.公共基础课程组

（1）×××学校×××课程参赛团队

该校实际开设了×××专业并按规定备案；

该校×××专业实际存在×××班，报名前该班学生××人；

该校×××班实际开设了×××课程，该课程相关内容在近 2 年未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；

该校任课教师×××、×××、×××、×××在近 3 年内实际承担了×××课程或相关课程的教学任务；

参赛教师×××系×××学校在职教师、教龄满 2 年、具体职称，近 2 年教师本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，是否曾获得二等奖。

参赛教师×××（参照上一段体例，列举全部成员）。

（2）……（其他参赛团队）

2. 专业课程一组

(1) ×××学校×××专业类×××专业×××课程参赛团队

该校实际开设了×××专业并按规定备案；

该校×××专业实际存在×××班，报名前该班学生××人；

该校×××班实际开设了×××课程，该课程相关内容在近2年未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；

该校任课教师×××、×××、×××、×××（含企业兼职教师）在近3年内实际承担了×××课程或相关课程的教学任务；

参赛教师×××系×××学校在职教师、教龄满2年、具体职称和/或职业资格、是否“双师型”教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，是否曾获得二等奖。

参赛教师×××……（参照上一段体例，列举全部在职教师）。

参赛教师×××系×××学校企业兼职教师，职称或职业资格（具体的职称或职业资格），近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，是否曾获得二等奖。

(2) ……（其他参赛团队）

3. 专业课程二组

参照专业课程一组列写公示信息。

二、高职组

参照中职组列写公示信息。

公示期为5个工作日，即自××××年××月××日至××××年××月××日，对以上信息的真实性和参赛资格有质疑的，请在公示期间

将反馈意见发送到×××@××××（邮箱），并电话联系××××（电话号码）进行确认。

×××教育局或院校（盖章）

××××年××月××日

2023年江苏省职业院校教学能力比赛 参赛材料及现场决赛有关要求

一、参赛文档材料

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、单倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。

（一）教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准（公共基础课程以教育部印发的相应课程标准为准），选取该课程在一个学期中符合规定的教学内容，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、教学策略、活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动时间安排占主要篇幅），体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、存在不足、改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学时长不超过 2 学时，专周实习实训、岗位实习，以及有场地设备特殊要求的实训教学内容可连续安排 3-4 学时。专周实习实训、岗位实习的教案应符合真实项目、岗位实践教学实际。每次课的教案按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

（二）教学实施报告

教学团队针对本课程教学实践中的重点难点问题开展研究和实践，完成教学设计、实施课堂教学，撰写 1 份教学实施报告。报告应总结参赛内容的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符在 5000 字以内（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的图表应有针对性、有效性，图表尺寸合适、文字清晰可见，不超过 12 张。

（三）专业人才培养方案

教学团队提交学校及时修订和实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）和职业教育专业简介（2022年修订）有关要求制定或修订。公共基础课程组只需提交授课班级所在专业的专业人才培养方案；跨校组建的教学团队，只需提交团队负责人所在学校的专业人才培养方案。

（四）课程标准

教学团队提交参赛班级教学实际使用的课程标准。课程标准应落实职业教育国家教学标准，依据专业人才培养方案的相关要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程

结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等。公共基础课（含中职思想政治课）应执行教育部 2020 年、2021 年印发的相应课程标准，参赛团队需提交执行部颁课标的实施方案。在提交的课程标准（或实施方案）中，应另附参赛班级授课计划进度表（注明授课日期、学时）。

（五）教材选用程序说明

教学团队提交参赛课程的教材选用程序说明须包括（但不限于）以下内容：本校教材选用组织机构及职责；本校教材选用程序及要求；本课程教材选用过程；本课程教学选用教材结果公示及备案情况；本课程教材使用及核查情况（遵照选用结果使用教材情况）。

二、参赛视频材料

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学（或专周实习实训、岗位实习教学），原则上由团队主讲选手录制 1 学时（40-45 分钟）课堂教学实录，团队其他教师各录制 1 段课堂教学片段（20-30 分钟）。课堂教学应在实际教学场所，班级全体学生参加（能看到全班学生，实施分班教学需有说明）。课堂教学视频应呈现参赛内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况，鼓励学校、师生自行拍摄，杜绝摆拍和过度包装。专业课程二组至少有 2 个视频呈现教师实操演示与指导。

课堂教学视频须采用单机方式全程连续录制，镜头可移动、

景别可调整，不得片面追求拍摄效果，不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。采用 MP4 格式封装，每个视频文件大小不超过 1G。每段视频文件以“教案序号+教案页码+教学环节名称”来命名（其中教案页码以教案 PDF 文件顶部显示的页码为准）。

视频采用 H.264/AVC 编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps；分辨率设定为 1280×720；帧速率为 25 帧/秒。音频采用 AAC 格式压缩；采样率 48KHz；比特率（码流）128Kbps。

三、决赛程序

决赛包括两个环节。一是课堂教学展示，教学团队在校内场所录制教学展示视频；二是综合素养展示，教学团队在决赛现场集中介绍实施报告、进行答辩。

决赛时间、地点另行通知。

（一）课堂教学展示

1.展示准备

进入决赛的教学团队自主选择校内（或校外实习实训基地）教学场所，其场所应具备全景监控、满足 16 名以上学生参与的环境要求。组委会委托承办单位通过网络检查、监控各决赛现场。

2.展示实施

教学团队按照统一要求，抽选两份不同的教案，自主选定教案中的展示内容，在规定的时间内完成两段不少于 16 名学生参与的课堂教学视频录制，两段视频合计时长控制在 12-16 分钟。

展示视频文件以“教案序号+教案页码+教学环节名称”(其中教案页码以教案 PDF 文件顶部显示的页码为准)来命名,限时上传到比赛官网平台。

(二) 综合素养展示

综合素养展示在决赛现场集中进行。

1. 展示准备

教学团队按照现场决赛时间要求报到并熟悉决赛赛场环境,决赛前一天抽签决定比赛场次;决赛当天,教学团队抽签决定比赛顺序,并按要求进入备赛室和比赛室。

2. 展示实施

进入比赛室后,首先介绍教学实施报告的主要内容、创新特色,时间不超过 8 分钟。然后回答 3 个问题,时间不超过 8 分钟;第 1 个问题由教学团队从题库中抽取,涉及职业教育宏观政策、教育教学理念、教育教学方法、教育数字化等方面的内容;第 2-3 个问题由评委现场集体讨论提出,包括参赛内容涉及的理念、策略、模式、目标、成效、创新点,以及学科专业领域的素质、知识、技能等内容。教学团队回答问题时,可以展示佐证资料;评委不再复述或解读,可以指定答题者,可以追问;未参与教学展示和报告介绍的团队成员,必须参与答题。