

附件 4

参赛文档材料要求

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、1.5 倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。

1.教学实施报告

教学团队针对本课程教学实践中的问题开展研究和实践，完成教学设计、实施课堂教学，撰写 1 份教学实施报告。报告应总结参赛内容的**教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施**等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符在 5000 字以内（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的图表应有针对性、有效性，文字清晰可见，图表合计不超过 12 张，单张图表原则上不超过半页。

2.参赛教案

教学团队根据专业人才培养方案和课程标准（或部颁课程标准实施方案），选取该课程在一个学期中符合规定的教学内容，撰写实际使用的教案。

教案应包括授课信息、内容分析、学情分析、教学目标、**教学策略、教学活动安排、课后反思**等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其

中课中教学活动时间安排占主要篇幅），体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、改革创新、存在不足及改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学时长不超过 2 学时，专周实习实训、岗位实习，以及有场地设备特殊要求的实训教学内容可连续安排 3-4 学时。专周实习实训、岗位实习的教案应符合真实项目、岗位实践教学实际。每份教案按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

各组别教案要求：

1. 公共基础课程组：内容不少于 12 学时，每份教案的教学时长不超过 2 学时。
2. 专业课程一组：内容不少于 16 学时，每份教案的教学时长不超过 2 学时。
3. 专业课程二组：内容不少于 16 学时，每份教案的教学时长不超过 4 学时。