

2026 年江苏省职业院校技能大赛项目规程

一、项目名称

项目名称（编号）：婴幼儿健康养育照护 JSG2026027-3

项目组别：高职学生组

项目归属赛道：健康养老与婴幼儿托育赛道

二、竞赛目的

项目以 3 岁以内婴幼儿健康养育照护服务为中心，基于托育机构真实工作过程“一日工作流程”典型工作任务设计赛项内容，根据国家卫生健康委印发的《托育机构保育指导大纲（试行）》和《托育从业人员职业行为准则（试行）》等，贯彻“医养教融合”的理念，主要考查选手对婴幼儿回应性生活照料、卫生保健与疾病预防、意外伤害的应急处理和早期发展促进等技术技能，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和素养。通过大赛推进产教协同育人，发挥以赛促融、促教、促改、促学、促建的风向标作用，推动健康管理与促进类专业人才培养模式和“三教”改革，提升高职相关专业学生整体素质。

三、竞赛内容

本赛项以婴幼儿托育工作任务为导向，依据岗位工作要求，结合相关专业学生现状及发展需求，设置三个模块：

第一模块主要包含围绕婴幼儿回应性生活照料、意外伤

害的应急处置和卫生保健与疾病预防等内容完成相应的技能任务，总时长 20 分钟，其中准备时间 5 分钟，技能操作 15 分钟，分值 30 分。参赛选手抽签完成各自对应任务。

参赛选手能对婴幼儿开展饮食照料、睡眠照料、清洁照料及出行照料等活动，如尿不湿更换、奶粉配置、奶具清洁消毒等，考察选手对婴幼儿的回应性照护能力。

参赛选手能运用正确的急救措施对仿真婴幼儿进行气道异物阻塞处理和心肺复苏等初步处理，考察选手对婴幼儿意外伤害的处理能力。

参赛选手能运用正确的方式对婴幼儿进行晨午检及全日健康观察、健康行为养成，以及常见疾病的识别、预防与护理，如晨午检、热性惊厥处理、手足口病的识别和处理、呕吐物的处置，考察选手对婴幼儿的保健护理能力。

第二模块主要围绕婴幼儿早期发展促进完成相应技能任务，总时长 20 分钟，其中方案设计和环境布置 10 分钟，技能展示 10 分钟，分值 20 分。参赛选手须以团队协作形式进行展示。

参赛选手能根据婴幼儿的个性特点和个体差异，遵循婴幼儿生长发育规律和特点，科学设计适宜的早期教育活动方案并进行展示，主要考察选手的活动设计、组织与实施等综合能力。

第三模块为结合技能操作的展示讲解，总时长 40 分钟，

其中准备时间 10 分钟，展示讲解与技能操作 30 分钟。分值共 50 分，其中展示讲解 20 分，技能操作 30 分。参赛选手须以团队协作形式完成讲解与操作。

参赛选手可结合行业典型工作任务，重点介绍任务的总体思路、技能要点、主要成果及项目创新等关键内容，并对任务中的关键技能进行展示。讲解内容涉及的知识产权等须真实、合法，一经发现作假，将取消竞赛资格及成绩。

具体赛项设置情况见表 1。

表 1 竞赛内容结构及成绩比例分配表

模块	考核形式	主要内容	比赛时长（分钟）			分配 比值
			总时长 (min)	准备时 长（min ）	操作或 汇报展 示时长 (min)	
第一 模块	三名选手 在同一赛 室抽签完 成任务	婴幼儿回应性生活照料	20	5	15	10%
		婴幼儿意外伤害的应急 处置				10%
		婴幼儿卫生保健与疾病 预防				10%
第二 模块	三名选手 共同完成 任务	婴幼儿早期发展促进	20	10	10	20%
第三 模块	三名选手 共同完成 任务	技能展示	40	10	30	30%
		展示讲解				20%
合计			80	25	55	100%

四、竞赛方式

1.本赛项为线下比赛，以团体赛方式进行，3 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队。每队可报 1-2

名指导教师，指导教师须为本校专兼职教师。

2.本赛项选手抽签确定角色，根据每个模块的任务进行分工，完成相应的操作或任务。

3.参赛队确定赛项领队1人，赛项领队应该由熟悉赛项流程的教育行政部门人员或参赛学校中层以上管理人员担任，主要负责传达赛前相关会议精神、组织本地区参赛队参加各项赛事活动、协调本地区参赛队与赛项组织机构及承办学校的对接，处理参赛队的投诉申请等事宜。

五、竞赛流程

（一）竞赛日程

表2 竞赛日程安排表（初步）

日期	时间	内容	地点
赛前二天	08:30-11:30	专家组报到、领取竞赛资料物品	专家入住酒店
	14:00-17:00	专家组会议及验收赛场等工作	承办校
赛前一天	08:30-11:30	裁判员报到、领取竞赛资料物品	裁判入住酒店
	14:00-17:00	裁判员培训	承办校
	14:00-16:00	参赛选手、领队及指导老师报到、 领取比赛资料	
	16:10-18:00	领队会议 参赛选手熟悉赛场	
竞赛日 第一日	7:30-8:00	参赛选手检录、加密、候赛	比赛现场
	8:00-18:00	比赛	比赛现场
竞赛日 第二日	7:30-8:00	参赛选手检录、加密、候赛	比赛现场
	8:10-18:00	比赛	比赛现场

	19:50 前	公示成绩	比赛现场
	20:00	闭幕式	会议区

（二）竞赛流程

本赛项竞赛流程如下：

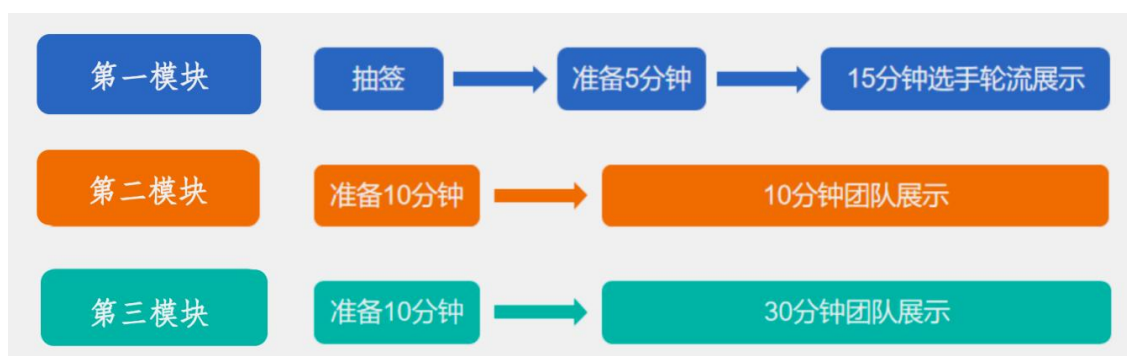


图1 婴幼儿健康养育照护赛项三个模块流程图

（三）参赛选手竞赛流程

各参赛选手团队在准备区完成任务读取，进行用物准备，持任务清单进入竞赛室进行操作和讲解展示（根据不同模块任务具体要求）。



六、竞赛规则

（一）竞赛报名

1.各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求，通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。

2.高职组学生参赛对象为全省高等职业学校（含本科职业院校）全日制在籍在校生及五年制高职四至五年级在籍在校生；已在国赛、省赛中获得过一等奖或在世赛争夺赛获得过金奖的学生不得参加同一组别、同一赛道的比赛。

3.团体赛不得跨校组队，同一学校相同项目报名参赛队不超过1支，江苏联合职业技术学院经过选拔可报3—5个队参加高职赛项比赛。每位选手仅可参加一个项目。

4.参赛选手报名，获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由学校在相应赛项开赛前10个工作日出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员并接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

（二）熟悉场地规则

1.各参赛队统一有序地熟悉场地，熟悉场地时限定在指定区域，不允许进入比赛区。

2.熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

3.熟悉场地时严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤，喧哗，以免发生意外事故。

（三）入场规则

1.参赛选手按规定的时间准时到达赛场检录区集合。

2.裁判将对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛证、身份证、经学校注册的学生证，证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。

3.不允许携带任何通讯及存储设备、纸质材料等物品，检查合格后进入赛场抽签区。

4.一级加密选手按抽签顺序号依次抽取参赛编号，二级加密凭参赛编号抽取比赛工位号，然后在指定区域等待；在现场裁判的指挥下有序进入赛场，按抽取的比赛工位号就位。

5.按照赛项执委会竞赛流程检录抽签。各参赛选手按规定的時間准时到达赛项指定地点，按统一要求依次进行第一次检录和第二次检录。第二次检录完成后，各参赛选手在工作人员的带领下进入候赛室，接到比赛通知后，到相应的竞赛区完成竞赛规定的赛项任务。

（四）赛场规则

1.选手进入赛场后，必须听从现场裁判的统一布置和指挥。

2.技能竞赛用物需由参赛选手在准备室一次性准备齐全。参赛选手不允许携带任何竞赛规程禁止使用通讯工具，不得以任何方式泄露参赛院校、选手姓名等涉及竞赛场上应该保密的信息，违规者取消本次比赛成绩。

3.现场裁判宣布比赛开始，参赛选手才能进行动手完成竞赛比赛任务的操作。

4.比赛过程中，参赛选手必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备安全，并接受现场裁判和技术人员的监督和警示。

5.比赛过程中若有任务书字迹不清问题，可示意现场裁判，由现场裁判解决。若认为比赛设备有问题需更换或耗材需要补充，应在赛场记录表的相应栏目填写更换设备、耗材名称、规格与型号、更换原因、更换时间等并签比赛工位号确认后，由现场裁判和技术人员予以更换。更换后经现场裁判和技术人员检验并将结果记录在赛场记录表的相应栏目中并由选手签名确认。

6.经现场裁判和技术人员检验，确因设备故障或损坏而更换设备者，从报告现场裁判到完成更换之间的用时，为比赛补时时间。

7.比赛过程中选手不得随意离开工位，不得与其他参赛选手和人员交流。因故终止比赛或提前完成比赛任务需要离场，应报告现场裁判，在赛场记录表的相应栏目填写离场时间、离场原因并由现场裁判签名和选手签工位号确认。

8.比赛过程中，严重违反赛场纪律影响他人比赛者，违反操作规程不听劝告者，越界影响他人者，有意损坏赛场设备或设施者，经现场裁判报告裁判长，经大赛组委会办公室同意后，由裁判长宣布取消其比赛资格。

（五）离场规则

1.比赛时间到，结束比赛，参赛选手停止实操或讲解，按照要求离开竞赛区域。参赛选手提前结束竞赛并示意后，不得再进行任何操作。

2. 选手离场后，到指定的场所休息及用餐、等待评定比赛成绩。

3. 遇突发事件，立刻报告裁判和赛场工作人员，按赛场裁判和工作人员的指令行动。

（六）成绩评定与管理规则

1. 成绩管理的机构及分工

成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判在大赛裁判库中随机抽取，监督组和仲裁组由大赛组委会办公室指派。

（1）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长 1 名，全面负责赛项的裁判分工、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

（2）裁判员根据比赛需要分为检录裁判、加密裁判、现场裁判和评分裁判。

检录裁判：负责对参赛队伍（选手）进行点名登记、身份核对等工作；

加密裁判：负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密；

评分裁判：根据评分细则对各参赛队进行评定成绩。

现场裁判：按规定维护赛场纪律，按操作规范做好赛场记录，填写赛场情况，对参赛选手的现场及环境安全负责，现场裁判不参与评分工作。

本赛项设裁判长 1 名。每个模块设置 5 名裁判，其中 1 名为裁判组长。加密裁判及现场裁判各 2 名；核分裁判 2 人。另配现场计时、统分、录分、核分、备物等工作人员若干名。

（3）监督组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

（4）仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

2. 比赛成绩评定

比赛成绩由评分裁判依据评分表，对参赛选手的专业水平、职业素养、团队配合、创新创业等进行评分。

3. 解密

裁判长正式提交工位号评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。

成绩复核须依据评分裁判、加密裁判签字的原始评分材料进行全面复核。

4. 成绩公布

将解密后的各参赛队结果汇总，经裁判长、监督员和专家组长及巡视员签字后，在成绩发布会上公布。

七、竞赛环境

根据竞赛流程，分别设置候赛区、竞赛区、工作区等区域。各区域有饮水、空调设备，宽敞明亮，定期通风，确保赛场温度、湿度适宜，现场有监控视频转播系统。赛场使用的标注、标识应统一设计。赛场各赛位、功能区域等处应具有清晰的标注与标识。

1.候赛区

选手进入赛区前进行身份核验，主要核验选手身份证、学生证、参赛证原件。

2.检录、抽签区

选手入场时抽签确定参赛号，检录后自行保存身份证件，通讯工具、与竞赛无关的标识服装和材料严禁带入，否则取消参赛资格。

3.读题准备区（间）

用于选手阅读及熟悉该模块的任务、准备展示汇报等。

4.竞赛区

竞赛时间为2天，设置候赛区3个，赛后休息室3个，读题模块一准备一个准备室和一个竞赛室，模块二准备两个竞赛室，准备和竞赛在同一空间，模块三准备两个竞赛室，准备和竞赛在同一空间，选手休息区3个。

5.工作区

包括核分室、监督仲裁室、专家裁判休息室、医务室、保密室、安保室、工作人员休息区。

核分室配备电脑；监控室配备 LED 拼接屏，支持多个监控点同时展示；保密室有专门的保密柜和房门，专人监管；医务室配备医护人员和急救设备。

参赛选手通道与非竞赛场地服务的工作人员通道，赛后与未赛选手通道互不交叉。

6.观摩区

设置直播观摩区，竞赛场内不设观摩区。

八、技术规范

- 1.《育婴员国家职业技能标准》[Z]. 职业编码 4-10-01-02
- 2.《保育师国家职业技能标准》[Z]. 职业编码 4-10-01-03
- 3.《托育机构设置标准（试行）》[Z].2019
- 4.《保育师国家职业技能标准》[Z].2021
- 5.《婴幼儿发展引导员职业技能标准》（职业代码 4-10-01-01）
- 6.《托育机构婴幼儿喂养与营养指南（试行）》[Z].2022
- 7.《托育机构婴幼儿伤害预防指南（试行）》[Z].2021
- 8.《幼儿照护职业技能等级标准》（标准代码 590005）
- 9.《国务院办公厅关于促进 3 岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》（国办发〔2019〕15 号）
10. 国家卫健委《3 岁以下婴幼儿健康养育照护指南（试行）》（国卫办妇幼函〔2022〕409 号）
- 11.《托育机构保育指导大纲(试行)》(国卫人口发〔2021〕

号)

12. 中国就业培训技术指导中心《保育员(中级)》(中国人力资源和社会保障集团, 2021年11月, ISBN:978-751-675-093-3)

13. 中国就业培训技术指导中心《保育员(高级)》(中国人力资源和社会保障集团, 2022年6月, ISBN:978-751-675-276-0)

九、技术平台

(一) 第一和第二模块用物

要求: 承办校根据赛项规程准备比赛设备, 依据以下原则确定:

1. 选用近两年国赛及省赛已使用的竞赛设备。
2. 注重考察通用技能, 避免设备型号差异对选手成绩造成影响。
3. 技能操作物品清单

表3 技能操作通用物品一览表

序号	名称	规格	单位	数量
1	儿童心肺复苏模型	支持完成1-8岁幼儿心肺复苏	个	2
2	婴儿心肺复苏模型	支持完成1岁以下婴儿心肺复苏	个	2
3	仿真婴儿模型	普通婴儿模型, 约50cm	个	20
4	仿真幼儿模型	能站立、能坐幼儿模型, 约80cm	个	4
5	幼儿桌子	木制, 120*60*53cm	张	5
6	幼儿椅子	木制, 20*30*45	张	5

7	儿童床	120*60*90cm，木材坚固，有护栏	张	3
8	儿童床上用品	被芯及被套、床单、枕头，纯棉	套	3
9	儿童游戏地垫	儿童环保软体地垫，安全无毒无味 环保，高级亚光皮革、PE 棉内胆， 100*100*5cm	张	16
10	婴儿衣裤	健康全棉，贴身柔和，吸湿性， 透气性好，舒适领口，不含荧光粉	套	4
11	纸尿裤	弱酸亲肤纸尿裤，瞬吸芯体， 25 片/包，与婴儿模型匹配	包	数量 充足
12	75%酒精	100ml、75%酒精消毒液、 一喷消毒、快速灭菌、方便携带、 温和不伤手	瓶	8
13	棉签	消毒棉签、医用脱脂棉、独立密封 包装，亲肤柔软舒适、吸液量大、 自封口款、10cm*50 支/袋	包	数量 充足
14	体温计	电子体温计，型号：鱼跃 YT312	个	数量 充足
15	医用纱布	优质脱脂纱棉、吸液性强、 舒适透气、加厚、10 片/包	包	数量 充足
16	弯 盘	304 不锈钢、精选优质钢材、表面 光滑圆润、耐高温耐碘伏、大号 21.5* 14*2.5cm	个	4
17	治疗盘	304 不锈钢加厚、电镀工艺、医疗 专用、防碘伏不易生锈、厚实防滑、 方便清洗、用途广、27*20*4.9cm	个	4
18	工作围裙	聚酯纤维+防水层+复合网布， 防水防油，防污耐磨	条	4
19	垃圾桶	方形脚踏式塑料桶，PP 材质、 容量8L，30.5*27*18.5cm，	个	4

		手按+脚踩双功能开盖		
20	衣物污物桶	柔韧性好、镂空通风透气设计、大容量、内壁光滑、称重性好、结实好用、PE 材质，37*38*29cm	个	2
21	托 盘	环保塑料、一体成型、产品表面光滑圆润、大号 19*25.5cm	个	4
22	凳 子	塑料小凳子、家用矮凳子、儿童凳、可叠放踏脚小板凳、加厚浴室防滑凳，凳面直径23*凳脚直径29*高22.5cm	个	2
23	靠背椅	79*45*45cm，强力承重，高韧性，有靠背，能折叠，pu 皮革面，防水亲肤透气舒适、环保	把	2
24	奶 瓶	240ml（PPSU）宽口径	个	数量充足
25	奶 嘴	宽口径	个	数量充足
26	奶 粉	各年龄段的奶粉	罐	数量充足
27	保温壶	500ml	个	4
28	隔尿垫	70*100 婴幼儿专用隔尿垫	块	数量充足
29	尿布台	适用于更换尿布的台面	台	4
30	棉柔巾	婴幼儿专用	包	数量充足
31	湿巾	婴幼儿专用	包	数量充足
32	奶瓶刷组合	32*19*25*17	套	3
33	奶瓶夹	夹取奶瓶	个	3

34	毛巾	儿童棉质毛巾	条	数量充足
35	小毛毯	能满足保暖要求	条	4
36	瞳孔笔	检查瞳孔反射	支	4
37	抽纸巾	抽纸家用大包	包	4
38	牙胶	食品级、安全	个	4
39	磨牙棒	食品级、安全	个	2
40	串铃	音乐类	个	2
41	万象组合	大运动用具	套	4
42	大龙球	大运动用具	个	4
43	按摩球	感统用具	个	4
44	交通工具嵌板	幼儿游戏类，木制	套	8
45	纱布	医用纱布	片	数量充足
46	《好饿好饿的毛毛虫》	作者【美】艾瑞·卡尔， (译) 郑明进，明天出版社	本	3
47	《我要大口大口吃饭》	作者【日】阿部明子、山胁恭、 菅原啓子，(译) 周迅， 二十一世纪出版社集团	本	3
48	《抱抱》	作者【英】杰兹·阿波罗， (译) 信谊编辑部，明天出版社	本	3
49	《毛毛虫吃什么》	作者【意】G.曼泰加扎、G.瓦内蒂， (译) 方素珍，陕西新华出版未来 出版社	本	3
50	《好玩的触摸发声书》	作者哈皮童年，成都地图出版社	本	3
51	《宝宝的脸》	作者【日】平木光枝，(译) 赵可， 江苏凤凰少年儿童出版社	本	3
52	百科卡片套装	环保印刷，5寸或6寸，圆角塑封， 高清彩图，包含：颜色百科卡、食	套	3

		物百科卡、动物百科卡、人物百科卡、生活用品百科卡、情绪认知卡		
53	手摇铃	婴儿用手摇铃	个	3
54	沙锤	婴儿用沙锤	个	3
55	手抓球	曼哈顿手抓球	个	2
56	摇铃布球	婴儿用摇铃布球	个	3
57	回音麦克风	材质：木质、铁、ABS，免装电池	个	3
58	八音琴	材质：环保 ABS	个	3
59	趣味拔萝卜玩具	材质环保 ABS	个	3
60	滑行惯性小车玩具	材质：塑胶、金属	套	1
61	彩虹叠叠杯套装	材质环保 ABS	套	3
62	丛林火车串珠套装	大颗粒，材质木质	套	3
63	毛绒安抚玩具	大象毛绒玩具	个	3
64	人物玩偶套装	仿真系列玩偶，柔软毛绒	套	3
65	纱巾套装	红、黄、蓝色纱巾	套	3
66	大颗粒积木乐高积木	乐高得宝系列大颗粒积木： 数字火车—学习数数	套	3
67	彩虹爬行隧道	尺寸：120*46cm，材质：塑料。	个	3
68	交通工具图片（火车、汽车、消防车、救护车）	幼儿游戏类	套	8
69	餐具	内盛馒头	套	4
70	奶瓶清洗置物架	可拆卸	套	3
71	温奶消毒一体机	小白熊 SnowBear	个	3
72	喂奶巾	棉质	条	数量充足
73	塑料盆	婴幼儿用小塑料盆	个	4
74	晨检车	医用治疗车	台	2
75	晨检牌	红、黄、绿三色牌子	套	2
76	外用药	烫伤膏、蚊虫叮咬涂擦用膏	支	2

77	敷料	纱布等	套	2
78	体温计存放消毒盒	塑料材质，一体盒三区三色盖	个	5
79	额温枪	高精度医用	个	3
80	手电筒	有电池	个	3
81	压舌板	木质	个	10
82	身高体重测量仪	高精度、大量程的婴幼儿体重、 身高、坐高体检设备， 环保材料一次性注塑成型	台	1
83	一次性呕吐物处理包	包含：一次性检查手套、可观察呕吐袋、一次性废物袋、稀释瓶、清洁铲、一次性鞋套、清洁干巾、清洁刮板、一次性帽子、扎带及废物警示牌、独立包装 N95 口罩、二氧化氯泡腾片、一次性防护服、含氯固化消毒粉	套	数量充足
84	防渗漏垃圾袋	黄色医疗废物袋	个	数量充足

（二）第三模块用物

要求：所使用的用物，由参赛学校自行准备。

（三）劳保用品清单

准备参赛选手、裁判、赛场技术人员和场外工作人员服装。

（四）裁判工作需要的办公用品及设备、场所等要求及清单

裁判工作需要准备计时器、计分板、计算器、2B 铅笔、橡皮、签字笔等。

（五）现场需要配备的志愿者、工作人员的要求及数量等

赛场志愿者若干名，用于竞赛引导，要求思想品德端正，形象好。工作人员若干名，用于赛场复原、监控室打开、关闭等。

十、成绩评定

参照 2025 年省赛形式考核技能水平和职业素养，考核权重均占 80%；参照 2025 年世赛方案设置展示讲解等环节，考核职业素养、应用价值、团队合作、创新创业四个维度，考核权重占 20%。

（一）评分标准

1.技能操作评分标准（80%部分）

表 4 技能操作评分标准（模板）---以气管异物处理为例

考核内容	评分标准		分值	扣分
操作准备	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	2	
	物品	物品准备齐全，放置合理	3	
	照护者	着装整齐，符合职业要求；无浓妆及配饰；行为举止端庄大方	3	
	幼儿	评估幼儿生命体征、意识状态、心理状态	3	
		检查气管异物梗阻情况，判断气道是否完全梗阻	5	
操作过程	寻求帮助	呼救，安慰幼儿，请身边人员拨打 120 急救电话，同时尽快通知保健医、园长和幼儿家长，并帮忙照看其他幼儿	6	
	体位	照护者位于幼儿背后，用两手臂环绕幼儿的腰部，幼儿身体前倾	6	
	部位	照护者一手握拳，拳眼向内置于幼儿肚脐与剑突（胸骨下方呈剑尖的部位）中间位置处；另一手包住拳头	10	
	方法及频率	双手用力、有节奏地向内、向上（约 45°）挤压、冲击幼儿的上腹部，约每秒 1 次，重复上述步骤，直至异物排出	10	
	取出异物	留意幼儿异物是否排出，迅速用手指从口腔一侧将异物取出，并停止冲击	6	
	异物未排出的处理	（口述）若异物未排出，意识丧失，呼吸、心跳骤停，立即实施心肺复苏术	6	
	观察及送医	继续观察幼儿状态，等待 120 来或送医院	6	
	整理记录	整理用物，留存气管排出的异物；清洁环境，洗手；记录事件发生及处理经过	8	
	事后追踪	与保健医和幼儿家长沟通，做好事后追踪工作，及时了解健康状况	6	
综合评价	人文关怀	措施得当，动作力度合适 注重沟通，态度和蔼，关爱幼儿做好幼儿心理和情绪疏导	10	
	整体印象	流程规范，操作熟练 保障安全，从容应对	10	
总分			100	

2.展示讲解评分标准（20%部分）

表 5 展示讲解模块评分标准（通用版）

评分要点	评审内容	权重
职业素养	1.展现较好的职业伦理，具有工匠精神。 2.展现学校对学生全面培养、基本素养培育和成长发展的成效。 3.展现职业教育育人成果，体现产教融合、科教融汇。 4.体现良好的职业道德、职业精神、职业素养。	25%
应用价值	1.有助于解决托育行业一线实际问题或现实困难。 2.说明促进高职院校托育相关专业学生成长成才，高质量就业，包括直接间接推动扩大就业规模等。 3.说明对于推动托育产业转型升级、区域经济发展、乡村振兴、城市社区治理、城乡融合发展等具有积极作用。 4.说明符合绿色低碳节能的可持续发展理念，有利于改善人民生活、提升人民生活质量的举措、方法。	25%
团队合作	1.展现团队成员理解共同目标和任务准确度，清楚自己的角色定位和职责。 2.说明团队成员有效沟通、紧密协作。 3.说明团队成员在综合实操模块中相互补台，共同应对突发情况。 4.说明团队成员在综合实操模块中相互尊重、信任和支持，体现良好的团队氛围。	25%
创新创意	1.说明综合实操模块中融入原始创意、创新。 2.体现现有或未来面向托育相关职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）数字化改良、应用性优化、民生类创意等。 3.体现团队成员创新精神和创新能力。	25%

注：具体标准将结合竞赛试题进行拆分和细化

（二）评分方法

1.技能操作由裁判员根据评分标准统一评分与计分。操作技能的成绩由现场操作过程的规范和最终完成工作任务的质量两部分组成。其中操作规范成绩根据现场实际操作表现，按照现场操作规范评分标准，依据现场裁判员的赛场记录，由现场裁判组集体评判成绩；工作任务的质量依据选手

完成工作任务的数和量的评分标准，进行客观评判成绩。

2.展示讲解为过程评分。评分裁判依据评分标准对参赛选手的现场讲解展示进行评分。

（三）成绩审核与产生

1. 评分小组应统计各个工位在该评分项目中的得分，对项目成绩进行复查审核。提交裁判长。

2. 裁判长统计各个工位各个评分项目的得分，产生每个工位的总分（竞赛成绩）。

3. 为保障成绩评判的准确性，监督组将对赛项成绩抽检复核，如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

4. 最终成绩经复核无误，由加密裁判在监督员的监督下解密，由裁判长、监督人员签字确认。

十一、奖项设定

（一）参赛选手奖

根据竞赛成绩，从高到低排序，按参赛队数的 10%设一等奖，20%设二等奖，30%设三等奖。如总成绩出现相同，第三模块展示讲解得分高的团队排序在前；若仍出现成绩相同，由专家裁判团队现场商议制定规则，确定名次，结果报大赛组委会办公室。

（二）指导教师奖

对获得一、二、三等奖选手的指导教师颁发指导教师奖。

十二、赛场预案

编制火灾安全事故紧急处理预案、电力供应事故紧急处理预案、伤害事故紧急处理预案、设备事故紧急处理预案。对处理各种可能出现的突发状况进行事先演练，确保赛项顺利进行。

（一）消防预案

若发生火灾，及时通知安保负责人，组织人员疏散、切断电源，将易燃易爆物品及时转移到安全地带，同时组织人员使用适宜的灭火器材灭火。对轻伤人员由医护人员进行处置；对重伤人员及时送往医院救治。

（二）供电预案

若比赛过程中突发临时停电，安保负责人维持秩序的同时，积极调配专业电工，查明停电原因，采取相应措施。同时现场配有动力电，以备停电时使用。

（三）医疗预案

赛场指定区域配备医护人员以及相应的药品，现场不能处理的及时送 120 急救中心。

（四）设备预案

正式开赛前，在监督人员的监示下，进行综合模拟演训，确保设备正常运行、预案可靠可行。赛前准备备用设备和备用赛场，若比赛过程中出现技术平台故障，技术人员立即汇报裁判长，暂停该赛室比赛，及时配合裁判长等相关人员，

提出妥善的处置方案，对设备进行调试或更换。若需要更换设备，经专家组组长、裁判长批准后启动备用设备或备用赛场。

（五）赛题预案

比赛过程中一旦出现赛卷泄密等问题，立即由巡视员、专家组组长、裁判长、监督组长和仲裁组长会商，并向大赛组委会报告，启用备用赛卷。大赛期间，承办单位应在赛场管理的关键岗位增加力量并建立安全管理日志。参赛选手进入赛室、赛事裁判、工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。赛项可根据需要配置安检设备对进入赛场重要部位的人员进行安检。

十三、赛项安全

赛项安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件，是赛项筹备和运行工作必须考虑的核心问题。采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全。

（一）比赛环境

1.在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办单位

赛前须按照赛项规程要求排除安全隐患。

2.赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。比赛现场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

3.承办单位应提供保证应急预案实施的条件。对于比赛内容涉及高空作业、可能有坠物、大用电量、易发生火灾等情况的赛项，必须明确制度和预案，并配备急救人员与设施。

4.承办单位制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

5.大赛期间，承办单位应在赛场管理的关键岗位增加力量并建立安全管理日志。

6.参赛选手进入工位、赛事裁判工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。赛项可根据需要配置安检设备对进入赛场重要部位的人员进行安检。

（二）生活条件

1.比赛期间，统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办单位须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。

2. 比赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资

质。以学校宿舍作为住宿地的，大赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由提供宿舍的学校负责。

3.大赛期间承办单位须保障比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

4.各赛项的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（三）参赛队责任

1.各学校组织参赛队时，须安排为参赛选手、领队、指导教师等人员购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2.各学校参赛队组成后，须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

3.各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

（四）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告赛项专家组长，同时采取措施避免事态扩大，立即启动预案予以解决并报告组委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，应向组委会报告详细情况。

（五）处罚措施

1.因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。

2.参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。

3.赛场工作人员违规，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十四、竞赛须知

（一）参赛队须知

1.参赛队名称统一使用规定的代表队名称。

2.每支参赛队由领队、指导教师和参赛学生组成。

参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，选手因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员，本赛项参赛人数不得少于2人。

4.参赛选手需购买人身意外险。保险费、交通费、食宿费由各参赛队自理。

5.参赛队按照大赛赛程安排凭大赛组委会颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。

6.各参赛队领队负责比赛协调工作，应按赛项执委会要求参加领队会议，传达会议精神。应妥善管理好本参赛队人员的日常生活及安全。坚决执行赛项的各项规定，加强对参赛选手的管理，做好赛前准备工作。

7.各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

（二）指导老师须知

1.各指导老师要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。指导老师经报名、审核后确定，一经确定不得更换。

2.指导教师应认真研究本赛项的技术规则和赛场要求，根据专业教学计划和赛项规程合理制定训练方案，培养学生的职业素养和综合能力，指导选手做好赛前的一切准备工作，克服功利思想，避免为赛而学，以赛代学。

3.指导教师应自觉遵守赛项各项规定，尊重裁判等各类工作人员。对比赛过程有争议的问题，要按大赛规定的申诉程序处理，不得采取过激行为，不得在微信等网络平台传播有待核实的信息和不当言论。

4.对申诉的仲裁结果，领队和指导老师应带头服从和执行，并做好选手的思想工作。

5.领队和指导老师应在赛后做好技术和工作总结。

（三）参赛选手须知

1.参赛选手应遵守比赛规则，尊重裁判和赛场工作人员，自觉遵守赛场秩序，服从裁判的管理。

技能竞赛用物需由参赛选手在准备室一次性准备齐全。参赛选手不允许携带任何竞赛规程禁止使用通讯工具，不得以任何方式泄露参赛院校、选手姓名等涉及竞赛场上应该保密的信息，违规者取消本次比赛成绩。

2.参赛选手应佩戴参赛证，带齐身份证、注册的学生证。参赛选手按大赛要求统一着装进入赛场。在赛场的表现，应体现自己良好的职业习惯和职业素养。

3.进入赛场前须将手机等通讯工具交赛场相关人员保管，不能带入赛场。未经检验的工具、电子储存器件和其他不允许带入赛场物品，一律不能进入赛场。

4.比赛过程中不准互相交谈，不得大声喧哗；不得有影响其他选手比赛的行为，不准有旁窥、夹带等作弊行为。如严重违反赛场纪律影响他人比赛者、越界影响他人者、有意损坏赛场设备或设施者，不听劝告，经现场裁判报告裁判长，经大赛组委会办公室同意后，由裁判长宣布取消其比赛资格。

5.参赛选手在比赛的过程中，应严格遵守操作规范和安全规则，并自觉接受裁判的监督和警示。若因突发设备故障原因导致比赛中断，可提请裁判确认原因，并服从裁决。

6.比赛过程中需要去洗手间，应报告现场裁判，由裁判或赛场工作人员陪同离开赛场。

7.遇突发事件，立即报告裁判和赛场工作人员，按赛场裁判和工作人员的指令行动。

（四）工作人员须知

1.工作人员必须服从赛项组委会统一指挥，佩戴工作人员标识，认真履行职责，做好服务赛场、服务选手的工作。

2.工作人员按照分工准时上岗，不得擅自离岗，应认真

履行各自的工作职责，保证竞赛工作的顺利进行。

3.工作人员应在规定的区域内工作，未经许可，不得擅自进入竞赛场地。如需进场，需经过裁判长同意，核准证件，有裁判跟随入场。

4.如遇突发事件，须及时向裁判长报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保竞赛圆满成功。

5.竞赛期间，工作人员不得干涉个人工作职责之外的事宜，不得利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。如有上述现象或因工作不负责任的情况，造成竞赛程序无法继续进行，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止工作，并通知其所在单位做出相应处理。

（五）裁判员须知

1.裁判员执裁前应参加培训，了解比赛任务及其要求、考核的知识与技能，认真学习评分标准，理解评分表各评价内容和标准。不参加培训的裁判员，取消执裁资格。

2.裁判员执裁期间，统一佩戴裁判员标识，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

3.遵守执裁纪律，履行裁判职责，执行竞赛规则，信守裁判承诺书的各项承诺。服从赛项专家组和裁判长的领导。按照分工开展工作，始终坚守工作岗位，不得擅自离岗。

4.裁判员有维护赛场秩序、执行赛场纪律的责任，也有保证参赛选手安全的安全责任。时刻注意参赛选手操作安全的问题。

题，制止违反安全操作的行为，防止安全事故的出现。

5.裁判员不得有任何影响参赛选手比赛的行为，不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的问题，不得指导、帮助选手完成比赛任务。

6.公平公正的对待每一位参赛选手，不能有亲近与疏远、热情与冷淡差别。

7.赛场中选手出现的所有问题如：违反赛场纪律、违反安全操作规程、提前离开赛场等，都应在赛场记录表上记录，并要求学生签工位号确认。

8.严格执行竞赛项目评分标准，做到公平、公正、真实、准确，杜绝随意打分；对评分表的理解和宽严尺度把握有分歧时，请示裁判长解决。严禁利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。

9.竞赛期间，因裁判人员工作不负责任，造成竞赛程序无法继续进行或评判结果不真实的情况，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止裁判资格，并通知其所在单位做出相应处理。

十五、申诉与仲裁

（一）各参赛队对不符合赛项规程规定的设备、工具、材料、计算机软硬件、竞赛执裁、赛场管理及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁组提出申诉。

（二）申诉主体为参赛队领队。

（三）申诉启动时，参赛队以该队领队签字同意的书面报告的形式递交赛项仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

（四）提出申诉应在赛项比赛结束后 2 小时内提出。超过 2 小时不予受理。

（五）赛项仲裁组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向大赛仲裁工作组提出申诉。大赛仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

（六）申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

（七）申诉方可随时提出放弃申诉。

十六、竞赛观摩

竞赛现场设置相关技术展示区域，展示高等职业教育教学改革成果。

（一）观摩对象

与赛项相关的学院、行业协会、企业、办托单位、专家、指导教师、学生等。

（二）观摩方法

观摩人员可以在规定的时间，以小组为单位或者个人的形式，在赛场工作人员的引导下，有序进入赛场观摩。

（三）观摩要求

- 1.观摩人员须佩戴观摩证，有序进场。
- 2.观摩人员要严格遵守现场各项要求，服从赛场工作人员的要求。
- 3.观摩过程中，严禁与选手进行交流，禁止拍照。
- 4.观摩时不要向场内工作人员及裁判提出问题。
- 5.观摩中禁止在工位前停留，避免影响考生竞赛。
- 6.观摩中如出现不遵守规定的情况，工作人员有权取消其观摩资格。

十七、竞赛直播

（一）在大赛执委会的统一安排下，运用现代网络传媒技术对赛场的全部竞赛过程进行录像或直播。

（二）将比赛过程中的录像进行视频编辑，形成全过程性的完整视频录像，为仲裁、宣传、成果转化做好准备，视频资料可以为赛后微课视频制作提供保障，将竞赛成果转化成为教育资源。

（三）制作优秀选手、指导教师采访，裁判专家的点评，在指定的网站公布，展现竞赛的技能重点，突出亮点及优势特点，扩大赛项的影响力。

十八、其他

- 1.参赛选手及相关工作人员严格遵守大赛纪律，承办院校统一安排用餐和住宿，费用自行承担。
- 2.本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。