

2026 年江苏省职业院校技能大赛项目规程

一、项目名称

项目名称（编号）：健康养老照护（JSG2026027-1）

项目组别：高职学生组

项目归属赛道：健康养老与婴幼儿托育赛道

二、竞赛目的

本项目以党的二十大精神及“实施积极应对人口老龄化国家战略”部署为遵循，紧扣江苏“强富美高”建设养老人才需求，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，助力江苏养老事业与产业协同发展。

1. 聚焦养老，产教融合。紧扣“聚焦教育、医疗、养老等重点领域，推动数字化服务普惠应用”要求，将健康养老新理念、新技术、新辅具融入项目，还原真实照护场景、贯穿多职业整合照护理念；同时对接行业前沿与新质生产力要求，参照行业标准及岗位任务，推动养老专业“岗课赛证”融合，培养“厚人文、精技能、通智能、强体能”的高技能人才，引领产教深度融合、科教融汇。

2. 立足国内，放眼世界。参照省竞赛要求、世赛设计理念及国内大赛现状，结合相关专业课程体系，探索构建接轨世赛、本土化落地的岗位标准；依托江苏职教与养老产业资源，强化校企协同开发实施，搭建“政行校企”平台，畅通人才培养通道，破解人才结构性短缺难题，赋能养老服务体系提质增效。

3. 提质培优，增质赋能。通过大赛提升学生综合技能与问题解决能力，培养兼具专业素养与社会责任感创新型养老技能人才；设置贴近真实的照护场景，展示院校育人成效，借助赛事宣传传播“专业照护、温暖守护”理念，彰显职教学子工匠精神，吸纳社会力量参与，提升养老护理职业认同感，吸引青年投身养老事业，助力新江苏建设。

三、竞赛内容

本项目竞赛内容分为指定项目（占比 50%）、自选项目（占比 50%）两个部分，具体见表 1。

表1 竞赛模块说明

项目	主要内容	比赛时长	分值	得分占比
指定项目 (基本技能)	为医养结合机构老年人实施基础照护、生活照护及康复照护	30 分钟	100	50%
自选项目 (综合技能+展示讲解)	自主确定参赛项目展示讲解	30 分钟	100	50% (综合技能占 60%, 展示讲解占 40%)

项目一：指定项目（基本技能）：选取医养结合机构照护场景，参赛团队作为医养结合机构照护人员，立足基本技能，对有照护需求的服务对象进行生活照护、基础照护、康复照护等整体照护，满足老年人照护的需要。参赛团队选手根据案例描述和实际照护任务要求，进行角色分工，对老年人进行评估，按照任务要求和老年人的需求展开实际照护工作，竞赛时长 30 分钟（含备物 5 分钟）。

基本技能包括：

（1）生活照护：①协助老年人更换开襟上衣；②为 I 度烫伤老年人进行急救；③为老年人布置睡眠环境；④为老年人进行压疮预防；⑤协助老年人进餐；⑥协助老年人轮椅转移外出活动。

（2）基础照护：①协助老年人口服用药；②为老年人使用滴眼剂；③为老年人翻身、叩背促进排痰；④为老年人测血压；⑤为老年人测体温；⑥为老年人测血糖。

（3）康复照护：①指导老年人使用四脚手杖进行步行训练；②为老年人进行记忆力训练；③指导老年人进行桥式运动训练；④指导老年人进行呼吸功能锻炼；⑤指导老年人进行言语功能训练；⑥指导老年人进行穿脱衣训练。

项目二：自选项目（综合技能+展示讲解）：参赛团队根据赛道设置，结合专业要求，围绕养老服务一线岗位实际需要和实践要求，立足技能创新，基于参赛学校专业优势和特点，自主确定参赛项目名称，自主设计参赛项目内容，自主选择参赛设备。团队成员分工介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等，

重点展示核心技能和关键环节。讲解内容所涉及的知识产权等须真实可靠，一经发现作假，将取消竞赛成绩，竞赛时长 30 分钟（含备物 5 分钟）。

四、竞赛方式

本项目为团体赛，3 人/队，不得跨校组队，每所院校限报 1 支队伍。江苏联合职业技术学院经过选拔限报 5 个队。每队可报 1-2 名指导教师，指导教师须为本校专兼职教师。

指定项目技能模块 SP 由专家组提供。自选项目展示模块 SP 由参赛院校自行携带，但仅限为在校生，并提供相应学籍证明。

五、竞赛流程

（一）竞赛日程

表 2 竞赛日程安排表

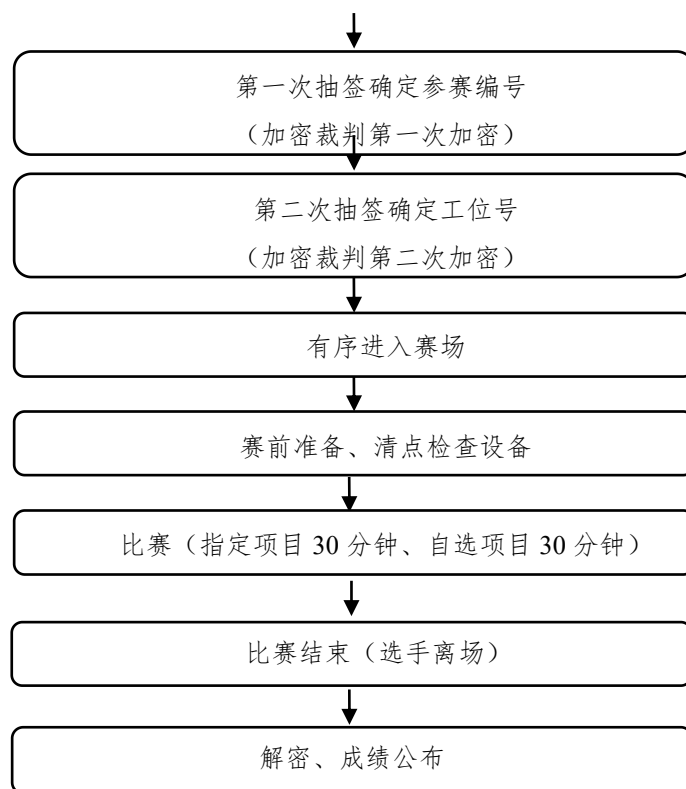
日期	时间	事项	参加人员	地点
赛前2天	9:00-11:30	参赛队报到	领队、参赛选手、指导教师	入住酒店、承办校
	15:00-17:00	各参赛队验收封存自带物品	参赛选手、指导教师	实训楼
赛前1天	08:30-09:30	开赛式	领队、参赛选手、指导教师	报告厅
	10:00-11:00	领队会议	领队	实训楼
	14:00-17:00	参赛选手熟悉赛场	参赛选手	报告厅
比赛日	06:00-07:00	参赛选手检录加密	参赛选手	实训楼
	07:30-21:00	参赛选手现场展示讲解	参赛选手	实训楼
赛后1日	08:30-09:30	闭赛式	领队、参赛选手、指导教师	报告厅
	返程			

备注：以上时间安排仅作参考，竞赛日程时间等如有变化，将及时通知各参赛队。

（二）参赛团队竞赛流程

表 3 竞赛流程安排表

检录（赛场工作人员）



六、竞赛规则

(一) 竞赛报名

1.各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求，通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。

2.高职组学生参赛对象为全省高等职业学校（含本科职业院校）全日制在籍在校生及五年制高职四至五年级在籍在校生；已在国赛、省赛中获得过一等奖或在世赛争夺赛获得过金奖的学生不得参加同一组别、同一赛道的比赛。

3.团体赛不得跨校组队，同一学校相同项目报名参赛队不超过 1 支；江苏联合职业技术学院经过选拔可报 5 个队参加高职项目比赛。

4.参赛选手报名，获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由学校相应项目开赛前 10 个工作日出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员并接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

(二) 熟悉场地规则

1.各参赛队统一有序地熟悉场地，熟悉场地时限定在指定区域，不允许进入比赛区。

2.熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛

整体形象的言论。

3.熟悉场地时严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤、喧哗，以免发生意外事故。

（三）入场规则

1.参赛选手按规定的时间准时到达赛场检录区集合。

2.裁判对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛证、身份证、学生证。证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。

3.参赛选手不允许携带任何通讯及存储设备、纸质材料等物品，检查合格后进入赛场抽签区。

4.展示讲解部分，若有自带的设施设备等，现场布置时间不超过 5 分钟。

（四）赛场规则

1.参赛选手必须着大赛统一提供的制服、鞋袜、头饰，不得在参赛服饰上做任何标识。

2.按照项目执委会竞赛流程检录抽签。各参赛选手按规定的时间准时到达项目指定地点，按统一要求依次进行第一次检录和第二次检录。第二次检录完成后，各参赛选手在工作人员的带领下进入候赛室，接到比赛通知后，到相应的竞赛区完成竞赛规定的项目任务。

3.竞赛过程中，选手须严格遵守操作流程和规则，并自觉接受裁判的监督和警示。若因设备原因影响竞赛，应在竞赛完成后，离开赛室前向裁判反映。

4.竞赛结束前 5 分钟，计时员提醒竞赛即将结束。竞赛结束时间到，由裁判示意选手终止操作。选手提前结束竞赛后不得再进行任何操作。选手在竞赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经裁判同意后做特殊处理。

5.赛场各类工作人员必须统一佩戴由大赛组委会印制的相应证件，着装整齐，严守工作岗位。

6.赛场除大赛组委会成员、专家组成员、监督组成员、加密裁判、现场裁判、评分裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经允许不得进入赛场。

7.新闻媒体人员等进入赛场必须提前申报，获得允许，并且听从现场工作人员的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。

8.各参赛队的领队、指导教师在观摩区进行观摩，不得携带任何通讯、摄录设备。

（五）离场规则

1.比赛时间到，结束比赛，参赛选手停止实操或讲解，按照要求离开竞赛区域。参赛选手提前结束竞赛并示意后，不得再进行任何操作。

2.选手离场后，到指定的场所休息及用餐、等待评定比赛成绩。

（六）成绩评定与管理规则

1.成绩管理的机构及分工

成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判在大赛裁判库中随机抽取，监督组和仲裁组由大赛组委会办公室指派。

（1）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长1名，全面负责项目的裁判分工、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

（2）裁判员根据比赛需要分为检录裁判、加密裁判、现场裁判和评分裁判。

检录裁判：负责对参赛队伍（选手）进行点名登记、身份核对等工作；

加密裁判：负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密；

现场裁判：按规定做好赛场记录，维护赛场纪律，评定参赛队的过程得分；

评分裁判：负责对参赛队组装的机电一体化设备及其功能按评分细则评定成绩。

（3）监督组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

（4）仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

2.成绩管理流程

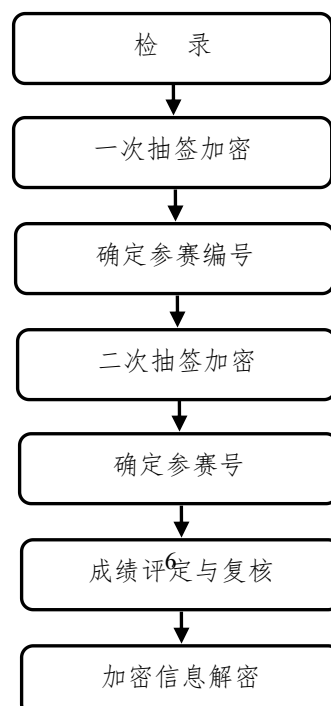


图 1 成绩管理流程图

3.比赛成绩评定

（1）过程评分：由现场裁判依据评分表，对参赛选手的操作规范、职业素养、赛场表现等进行评分。

（2）结果评分：由评分裁判依据评分表，对参赛选手组装和调试的设备各部件的位置、安装工艺、实现功能等进行评分。

（3）违规扣分

选手有下列情形，需从比赛成绩中扣分：

在完成比赛任务的过程中，因操作不当损坏比赛设备，不影响他人比赛，从比赛成绩中扣 5 分；影响他人比赛，从比赛成绩中扣 10 分。

4.解密

裁判长正式提交工位号评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。

5.成绩公布

将解密后的各参赛队结果汇总，经裁判长、监督员和专家组长及巡视员签字后，在成绩发布会上公布。

七、竞赛环境

竞赛场地要求通风、宽敞明亮，配备双线路供电系统和漏电保护装置，配备实况监控视频转播系统。在规定赛场内，模拟养老照护工作情境，须设置以下区域。

（一）等候区

包括检录室、候赛室。

（二）竞赛区

第一模块：基本技能操作竞赛室；第二模块：综合技能展示竞赛室。

（三）工作区

包括录分与核分室、监督仲裁室、裁判休息室、专家休息室、工作人员休息室、医务室、安保室。

参赛团队通道与工作人员通道、考核后参赛团队与未考核参赛团队进出赛场的路径分别隔离，不相互交叉。

（四）观摩区

包括观摩室、媒体休息室。

（五）应急隔离区

以备突发疫情管控需要，用于临时独立安置留观人员，等待后续处理。

八、技术规范

（一）《养老护理员国家职业标准（2019年修订版）》

（二）《老年照护职业技能等级标准》

（三）《失智老年人照护职业技能等级标准》

（四）《老年人能力评估师国家职业技能标准》

（五）《老年人能力评估规范》国家标准（GB/T42195-2022）

（六）《健康照护师国家职业技能标准》

（七）《职业能力测评方法手册》（高等教育出版社）

九、技术平台

（一）指定项目部分

为确保竞赛资源合理配置与规范使用，赛事所用设备与材料不做统一配发。承办单位将提供现有实训设备与耗材清单供各参赛队选用。具体由承办学校提供设备清单。

（二）自选项目部分

承办学校须在赛前说明会上向参赛队伍公布相应设备和材料的使用条件（如占地面积、水电气规格、安全性能等）。在赛前（具体时间另行通知），参赛队伍向承办学校提交自备设备材料清单及其使用条件需求，经承办学校确认可行后安

排设备和材料进入现场。

参赛队伍在赛前确定设备和材料选用情况，与承办学校签订参赛设备、材料和比赛环境（条件）需求协议，明确是否使用承办学校提供的设备与材料，同时对参赛设备、材料和比赛环境（条件）使用的规范性、安全性作出承诺。在报名系统上传盖章确认书后，由省大赛组委会办公室进行审核确认；双方无法达成需求协议的，提交省大赛专家组裁定。

十、成绩评定

（一）比赛成绩评定

1.评分组成方案。竞赛成绩采用百分制、分步计分，最后总和。每个团队竞赛成绩共计 200 分，其中指定项目 100 分，自选项目 100 分。

2.两个模块为过程评分。评分裁判依据评分标准对参赛团队的指定项目展示和自选项目展示进行评分。

3.两个模块计时倒数 5 分钟提醒，倒计时为 0 即停止比赛，未完成部分不得分。

4.评分采用纸质版评分表，所有裁判完成工作签名后，由大赛执委会指定专人核定分数，输入电脑系统进行统计。

（二）评分标准

本项目评分方法为过程评分，过程评分分为测量和评价两类。凡需要采用主观描述进行的评判为评价评分，凡采用客观数据表述的评判为测量评分。裁判长按 5 名现场执裁裁判员为一组组成评判小组，并确定 1 名为裁判组长，负责 1 个模块的全部评判。

1.评分方式

（1）评价评分（J）：5 位评判小组裁判各自独立评分。评判结果是“0-3”（4 个等级），最后给予的分数是根据 5 位裁判评判结果的平均数计算得出。裁判之间的评判结果差距必须小于等于 1 个等级，否则需要给出确切理由并在裁判组长或裁判长的监督下进行调分。“0-3”4 个等级与行业标准的关系如下：

- 0 表现各方面均低于行业标准，包括本评分项目未完成；
- 1 表现符合行业标准；
- 2 表现达到并在特定方面超过行业标准；

3 表现超出行业标准，并被评为优秀或杰出。

(2) 测量评分 (M)：5 位现场执裁裁判作为 1 个裁判小组裁决 1 个模块的全部内容。在测量评分中，5 位裁判共同按评分标准要求进行赋分。测量评分分数：

达到标准——满分

达到部分标准——部分分数

未达到标准——零分

2. 自选项目展示部分

围绕技能水平、展示讲解（即综合设计）两个维度进行评分，其中展示讲解部分包括职业素养、应用价值、团队合作、创新创业。裁判长按 5 名现场执裁裁判员为一组组成评判小组，并确定 1 名为裁判组长，负责本模块的全部评判。

3. 指定项目技能展示操作评分表

表4 指定项目技能展示操作评分表

序号	评分类型 M=测量 J=评判	评分项目描述
1	M	选手穿着得体
2	M	核实照护对象的身份
3	M	与照护对象建立融洽互信关系
4	M	根据目前环境和病情，对照护对象进行一般情况评估、疾病相关情况等专业评估与服务
5	M	评估照护对象对自身疾病、身体状况、营养饮食等的了解与需求
6	M	评估照护对象的家庭、社会、心理对其影响
7	M	解释本次照护目的、意义
8	M	确认照护对象已理解本次照护过程
9	M	实际照护任务实施：不违反基本原则，能够根据实际情况完成任务，包括物品准备
10	M	离开前整理床单元或与其相关的环境
11	M	记录评估、照护情况及照护对象满意程度
12	M	确保照护对象舒适并给予积极支持
13	M	鼓励照护对象最大限度发挥能动性
14	M	保护照护对象的隐私

15	M	选手完成照护前能充分与照护对象沟通，并根据情况给予需求能否满足的反馈
16	M	为照护对象提供安全措施
17	M	遵守感染控制和管理要求，坚持卫生原则
18	M	通过健康教育，使照护对象能够学习新的生活技能，促进健康生活方式
19	M	讨论如何从他人/社会获得帮助
20	M	创新性：根据实际情况，及时调整照护方法和计划安排，具有灵活性；创造性地为患者提供全新的、安全的照护方式，促进照护对象的健康，提升幸福感
21	M	对法律法规、公约、标准等无违反的言行
22	J	共情沟通，积极倾听
23	M	按时完成所有任务

4.自选项目展示评分标准

表5 自选项目展示评分标准表

评分要点	评审内容		权重
技能水平	1.熟练掌握本专业或工作岗位的技能 2.技能操作规范，符合行业和岗位标准 3.具备较高的技能操作水平及解决复杂问题的综合能力		60%
展示讲解(综合设计)	职业素养	1.展现较好的职业伦理，具有工匠精神 2.展现学校对学生全面培养、基本素养培育和成长发展的成效 3.展现职业教育育人成果，体现产教融合、科教融汇 4.具备良好的职业道德、职业精神、职业素养	10%
	应用价值	1.有助于解决生产一线实际问题或现实困难 2.能够促进职业学校学生高质量就业，包括直接和间接推动扩大就业规模等 3.对推动产业转型升级、区域经济发展、乡村振兴、城市社区治理、城乡融合发展等具有积极作用 4.符合绿色低碳节能的可持续发展理念，有利于改善人民生活、提升生活质量	10%
	团队合作	1.团队成员能够准确理解共同目标和任务，清楚自己的角色定位和职责 2.团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作 3.团队成员能够相互补台，共同应对突发情况 4.团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队氛围	10%

	1.体现原始创意、创新 2.体现面向职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）数字化改良、应用性优化、民生类创意等 3.体现团队成员创新精神和创新能力	10%
--	---	-----

5.说明

（1）每部分成绩保留小数点后 2 位。

（2）比赛结束，参赛团队未完成比赛的部分不得分。

（3）技能操作的测量评分为 5 名评判小组裁判共同赋分；评价评分为 5 名评判小组裁判各自赋分，并由 2 名核分裁判在监督仲裁人员的现场监督下，取平均值。每名选手每个模块成绩由测量评分和评价评分相加而构成本模块成绩。

（4）裁判长在竞赛日要提交当天所进行的所有参赛团队各模块评分结果（成绩），经复核无误，由裁判长、监督仲裁人员签字确认。

（5）竞赛结束，结果录入系统时，2 个模块成绩按总成绩 200 分进行汇总录入系统。

（6）依据每个参赛队的 2 个模块成绩的总和，成绩由高到低排列团队竞赛名次。竞赛成绩相同时，按照指定项目展示、自选项目展示顺序，取得分数更高的团队排序在前。

（三）评分方法

1.裁判队伍组成

成绩评定实行裁判长负责制，裁判组独立完成成绩评定工作。由竞赛裁判经验丰富的人员组成，具体组成和要求如下表 6。

表6 裁判队伍组成及要求

序号	裁判类型	专业技术方向	知识能力要求	专业技术职称或资格等级	人数
1	裁判长	老年护理、养老服务	掌握老年人生理心理社会特点、老年人科学照护理念；具有老年人能力评估、常见慢性病预防知识及养老服务的生活照护、基础照护、康复照护技能	医疗、护理、养老等相关领域高级职称	1
2	加密裁判/统分裁判/备物裁判	老年护理、养老服务、公共事业管理、行政管理等	掌握护理操作常用物品及归类、人员管理、计算机办公软件等	中级职称或硕士以上	4

3	现场及评分裁判	老年护理、养老服务（职业学校）	掌握老年人生理心理社会特点、老年人科学照护理念；具有老年人能力评估、常见慢性病预防知识及养老服务的生活照护、基础照护、康复照护技能	1.医疗、护理、养老等相关领域中高级职称 2.高级养老护理员以上职业资格	5
		老年护理、养老服务（养老行业）	掌握老年人生理心理社会特点、老年人科学照护理念；具有老年人能力评估、常见慢性病预防知识及养老服务的生活照护、基础照护、康复照护技能	1.大专以上学历 2.高级养老护理员以上职业资格	5
裁判员总数：15					

2.裁判评分方法

指定项目展示部分的成绩由现场操作过程的规范和最终完成工作任务的质量两部分组成。其中操作规范成绩根据现场实际操作表现，按照现场操作规范评分标准，依据现场裁判员的赛场记录，由现场裁判组集体评判成绩；工作任务的质量依据选手完成工作任务的数和量的评分标准，进行客观评判成绩。

自选项目展示部分的评分办法要求：根据比赛内容设置，依据评分要素中的技能水平和展示讲解（即综合设计）确定本模块的评分方法。

（四）成绩审核与产生

1.评分小组应统计各个模块在该评分项目中的得分，对项目成绩进行复查审核，提交裁判长。

2.裁判长统计各个模块各个评分项目的得分，产生每个模块的总分（竞赛成绩）。

3.为保障成绩评判的准确性，监督组对项目成绩抽检复核，如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

4.最终成绩经复核无误，由加密裁判在监督员的监督下解密，由裁判长、监督人员签字确认。

十一、奖项设定

（一）参赛选手奖

根据竞赛成绩，从高到低排序，按参赛团队的10%设一等奖，20%设二等奖，30%设三等奖。

（二）指导教师奖

对获得一、二、三等奖选手的指导教师颁发指导教师奖。

十二、赛场预案

编制车辆安全措施应急预案、食品安全措施应急预案、火灾安全事故紧急处理预案、伤害事故紧急处理预案、设备事故紧急处理预案，电力供应事故紧急处理预案等。对处理各种可能出现的突发状况进行事先演练，确保项目顺利进行。

（一）消防预案

制订责任到人的事件处理小组，竞赛时现场值守。如发生火灾，及时组织人员疏散、切断电源，将易燃易爆物品及时转移到安全地段，同时组织人员使用适宜的灭火器材灭火。对轻伤人员由医疗人员进行处置，对重伤人员及时送往医院进行救治。

（二）供电预案

若比赛过程中突发临时停电，安保负责人在维持秩序的同时，积极调配专业电工，查明停电原因，采取相应措施。同时现场配有动力电，以备停电时使用。

（三）医疗预案

赛场指定区域配备医护人员以及相应的药品，现场不能处理的及时送 120 急救中心。

（四）设备预案

正式开赛前，在监督人员的监视下，进行综合模拟演训，确保设备正常运行、预案可靠可行。赛前准备备用设备，若比赛过程中出现技术平台故障，技术人员立即汇报裁判长，暂停该赛室比赛，及时配合裁判长等相关人员，提出妥善的处置方案，对设备进行调试或更换。若需要更换设备，经专家组组长、裁判长批准后启用备用设备。

（五）赛题预案

项目安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件，是项目筹备和运行工作必须考虑的核心问题。采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全。

十三、竞赛须知

（一）比赛环境

在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办单位赛前须按照项目规程要求排除安全隐患。

赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。比赛现场应参照相关职业岗位的要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

承办单位应提供保证应急预案实施的条件。对于比赛内容涉及高空作业、可能有坠物、大用电量、易发生火灾等情况的项目，必须明确制度和预案，并配备急救人员与设施。

承办单位制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

大赛期间，承办单位应在赛场管理的关键岗位增加力量并建立安全管理日志。

参赛选手进入工位、赛事裁判工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。项目可根据需要配置安检设备对进入赛场重要部位的人员进行安检。

（二）生活条件

1.比赛期间，统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办单位须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。

2.比赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资质。以学校宿舍作为住宿地的，大赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由提供宿舍的学校负责。

3.大赛期间承办单位须保障比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

4.项目的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（三）参赛队责任

1.各学校组织参赛队时，须安排为参赛选手、领队、指导教师等人员购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2.各学校参赛队组成后，须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

3.各参赛队须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

（四）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告项目专家组长，同时采取措施避免事态扩大，立即启动预案予以解决并报告组委会。项目出现重大安全问题可以停赛，应向组委会报告详细情况。

（五）处罚措施

1.因参赛队原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。

2.参赛队有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。

3.赛场工作人员违规，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十四、竞赛须知

（一）参赛队须知

1.参赛队名称统一使用规定的代表队名称。

2.参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，选手因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员，允许缺员比赛，但不得少于2人。

3.参赛队按照大赛赛程安排凭大赛组委会颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。

4.各参赛队统一安排参加比赛前熟悉场地环境的活动。

5.各参赛队准时参加赛前领队会，领队会上举行抽签仪式抽取场次号。

6.各参赛队要注意饮食卫生，防止食物中毒。

7.各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

（二）指导老师须知

1.各指导老师要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。指导老师经报名、审核后确定，一经确定不得更换。

2.对申诉的仲裁结果，领队和指导老师应带头服从和执行，还应说服选手服从和执行。

3.指导老师应认真研究和掌握本项目比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切准备工作。

4.领队和指导老师应在赛后做好技术总结和工作总结。

（三）参赛选手须知

1.参赛选手应遵守比赛规则，尊重裁判和赛场工作人员，自觉遵守赛场秩序，服从裁判的管理。

2.参赛选手应佩戴参赛证，带齐身份证、注册的学生证。在赛场的着装，应符合职业要求。在赛场的表现，应体现自己良好的职业习惯和职业素养。

3.进入赛场前须将手机等通讯工具交赛场相关人员保管，不能带入赛场。未经检验的工具、电子储存器件和其他不允许带入赛场物品，一律不能进入赛场。

4.比赛过程中不准互相交谈，不得大声喧哗；不得有影响其他选手比赛的行为，不准有旁窥、夹带等作弊行为。

5.参赛选手在比赛的过程中，应遵守安全操作规程，文明地操作。通电调试设备时，应经现场裁判许可，在技术人员监护下进行。

6.选手在竞赛过程中，如果发生用物未备齐，不得返回备物。如果选手坚持返回备物，置老年人于不安全情景中，此项以“0”分计算，返回备物时间计算在竞赛过程时间中。

7.比赛过程中需要去洗手间，应报告现场裁判，由裁判或赛场工作人员陪同离开赛场。

8.选手服从赛场工作人员安排进入赛室，竞赛过程中不可与裁判争辩，服从裁判安排。

9.如对裁判员的执裁有异议，可在比赛后2小时内由领队向项目仲裁组以书面形式提出申诉。

10.遇突发事件，立即报告裁判和赛场工作人员，按赛场裁判和工作人员的指令行动。参赛选手对于认为有影响个人竞赛成绩的裁判行为或设备故障等，应向指导老师反映，由指导老师按大赛制度规定进行申诉。参赛选手不得利用竞赛相关的微信群、QQ群发表虚假信息和不当言论。

（四）工作人员须知

1.工作人员必须服从项目组委会统一指挥，佩戴工作人员标识，认真履行职责，做好服务赛场、服务选手的工作。

2.工作人员按照分工准时上岗，不得擅自离岗，应认真履行各自的工作职责，保证竞赛工作的顺利进行。

3.工作人员应在规定的区域内工作，未经许可，不得擅自进入竞赛场地。如需进场，需经过裁判长同意，核准证件，有裁判跟随入场。

4.如遇突发事件，须及时向裁判长报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保竞赛圆满成功。

5.竞赛期间，工作人员不得干涉个人工作职责之外的事宜，不得利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。如有上述现象或因工作不负责任的情况，造成竞赛程序无法继续进行，由项目组委会视情节轻重，给予通报批评或停止工作，并通知其所在单位作出相应处理。

（五）裁判员须知

1.裁判员执裁前应参加培训，了解比赛任务及其要求、考核的知识与技能，认真学习评分标准，理解评分表各评价内容和标准。不参加培训的裁判员，取消执裁资格。

2.裁判员执裁期间，统一佩戴裁判员标识，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

3.遵守执裁纪律，履行裁判职责，执行竞赛规定，信守裁判承诺书的各项承诺。服从项目专家组和裁判长的领导。按照分工开展工作，始终坚守工作岗位，不得擅自离岗。

4.裁判员有维护赛场秩序、执行赛场纪律的责任，也有保证参赛选手安全的问题。时刻注意参赛选手操作安全的问题，制止违反安全操作的行为，防止安全事故的出现。

5.裁判员不得有任何影响参赛选手比赛的行为，不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的问题，不得指导、帮助选手完成比赛任务。

6.公平公正地对待每一位参赛选手，不能有亲近与疏远、热情与冷淡差别。

7.赛场中选手出现的所有问题如：违反赛场纪律、违反安全操作规程、提前

离开赛场等，都应在赛场记录表上记录，并要求选手签参赛号确认。

8.严格执行竞赛项目评分标准，做到公平、公正、真实、准确，杜绝随意打分；对评分表的理解和宽严尺度把握有分歧时，请示裁判长解决。严禁利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。

9.竞赛期间，因裁判人员工作不负责任，造成竞赛程序无法继续进行或评判结果不真实的情况，由项目组委会视情节轻重，给予通报批评或停止裁判资格，并通知其所在单位做出相应处理。

十五、申诉与仲裁

1.各参赛队对不符合项目规程规定的设备、工具、材料、计算机软硬件、竞赛执裁、赛场管理及工作人员的不规范行为等，可向项目仲裁组提出申诉。

2.申诉主体为参赛队领队。

3.申诉启动时，以参赛队领队签字同意的书面报告的形式递交项目仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

4.提出申诉应在项目比赛结束后2小时内提出。超过2小时不予受理。

5.项目仲裁组在接到申诉报告后的2小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向大赛仲裁工作组提出申诉。大赛仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

6.申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

7.申诉方可随时提出放弃申诉。

十六、竞赛观摩

比赛过程在公平和不干扰比赛选手的前提下向各参赛队开放。各参赛队的领队、指导教师只可以在当日技能竞赛项目开始后凭观摩证进入赛场观摩室进行观摩，其他比赛时间段谢绝进入，观摩人员不得违反项目规定进入赛场，不得同参赛选手、裁判交流，不得传递信息，不得采录竞赛现场数据资料，不得影响比赛的正常进行，否则可以拒绝其观摩行为。

十七、竞赛直播

本项目不安排直播。

十八、其他

- 1.参赛选手及相关工作人员，由项目承办校统一安排食宿，费用自理。
- 2.本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。