
2026 年江苏省职业院校技能大赛项目规程

一、项目名称

项目名称（编号）：老年护理与保健（JSG2026026-3）

项目组别：高职学生组

项目归属赛道：康复治疗与护理赛道

二、竞赛目的

项目紧密围绕国家积极应对人口老龄化及健康中国战略，以“十四五”规划关于构建“医养康养相结合”养老服务体系及加快养老护理人才培养的部署为指导，对接 2026 年职业教育改革与行业发展趋势，充分发挥技能大赛对职业教育的引领与催化作用。旨在通过竞赛，推动护理专业教育教学改革，强化学生职业素养、专业技能与创新能力的融合培养，为养老服务行业输送高素质复合型技术技能人才。

（一）以赛促学促教，全面提升老年护理综合职业能力与育人质量

竞赛围绕老年护理与保健岗位典型任务，模拟真实照护场景，设置综合实操与讲解展示模块，全面考核选手在基础护理、慢病管理、康复服务等方面的技能规范性、操作熟练度及人文关怀素养。重点检验选手在复杂情境中的评估决策、沟通协作、健康教育与应急处理等综合能力，推动专业知识、实践技能与职业价值观有机统一。同时，以竞赛为纽带，深化“岗课赛证”融通，将职业标准融入专业课程与教学过程，促进教学内容与行业需求紧密对接，推动教师、教材、教法改革，提升人才培养的针对性和适应性。

（二）对标行业、产教协同，引领老年护理专业建设与人才培养创新

竞赛参照国际先进理念，结合我国老年护理实际，构建既与国际接轨又具本土特色的竞赛标准与评价体系，树立专业标杆，发挥示范引领作用，带动老年护理领域人才培养质量整体提升。同时，依托赛事平台，深化产教融合，推动专业设置对接产业需求、课程内容对接职业标准、教学过程对接服务流程，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，激发协同育人活力，增强人才培养的社会适应性与行业贡献度，切实服务健康老龄化国家战略。

三、竞赛内容

团队赛，竞赛内容分为技能（占比 80%）和展示讲解（占比 20%）两个部分，分两个模块进行，模块一以技能竞赛为主（占比 60%），模块二含技能（占比 20%）和展示讲解（占比 20%）。两个模块均由团队选手协作完成。

（一）模块一

模块一围绕老年护理与保健岗位核心能力，设置社区居家与医养机构两类工作场景，涵盖基础护理、慢病管理、康复服务三大任务类型。

1. 社区居家场景

模拟老年人在家庭与社区环境中的照护需求，突出预防、康复与连续护理。

1) 基础护理：（1）口腔护理；（2）压力性损伤预防；（3）湿热敷；（4）卧床老人更换床单位；（5）鼻饲老人进食进水；（6）翻身、叩背、排痰；（7）心肺复苏；（8）噎食的急救；（9）烫伤的处理；（10）更换造口袋。

2) 慢病护理：1) 测量血糖；（2）测量体温、脉搏和呼吸；（3）测量血压；（4）跌倒风险评估；（5）口服给药；（6）雾化吸入；（7）血氧饱和度监测及吸氧；（8）胰岛素笔的使用；（9）指导踝泵运动；（10）老年人营养配餐及协助进餐。

3) 康复服务：（1）穿脱衣训练；（2）床上翻身运动训练；（3）肌力评估与训练；（4）偏瘫老人良肢位摆放；（5）言语功能训练；（6）记忆力、注意力、计算力和思维能力训练；（7）足三里穴位按压；（8）呼吸功能训练；（9）助行器使用训练；（10）康乐活动。

2. 医养机构场景

模拟养老机构、护理院等环境，突出多专业协作与机构化管理。

1) 基础护理、2) 慢病护理、3) 康复服务任务类型与社区居家场景一致，但任务内容侧重机构照护流程、团队协作、交接班记录与院内感染防控，系统完成评估、记录与汇报。

3. 任务执行说明

每队 2 人，竞赛任务以团队形式完成，抽签参与两个场景之一的比赛。每个场景中，每组的 2 名选手共同协作完成基础护理、慢病护理及康复服务项目，每位团队成员的任务完成量基本一致。自主分工，确保每位选手均有明确的操作职

责与协作环节。全程体现团队协作、沟通能力、人文关怀、安全照护与健康教育。

（二）模块二

竞赛项目参照世界职业院校技能大赛争夺赛要求。参赛队伍依据赛道设置（老年护理与保健），结合所学专业和教育教学实际，围绕生产、管理、服务一线真问题、真场景，自主确定参赛项目名称，自主设计参赛项目内容，自主选择参赛设备，展示真技能。参赛项目须符合职业岗位要求，操作规范、安全，不得含有任何违反《中华人民共和国宪法》及其他法律法规的内容。参赛队伍根据项目任务，按团队成员分工，同步进行技能操作和现场讲解。技能操作重点展示专业技能熟练程度、规范程度以及解决技术难题的创新能力，现场讲解（需提供PPT）主要介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等。讲解内容所涉及的知识产权等须真实可靠，一经发现作假，将取消竞赛成绩。

表1 竞赛模块说明

模块	主要内容	比赛时长	分值	得分占比
模块一	抽签给社区居家或医养机构的老年人实施基础护理、慢病护理及康复服务	32 分钟/场景（包括读题、备物、实操）	100	60%
模块二	自主确定参赛项目名称，自主设计参赛项目内容，自主选择参赛设备	50 分钟（准备 20 分钟、现场展示技能及讲解 30 分钟）	100	技能 20% 展示讲解 20%

注：模块一赛项使用标准化病人（Standard Patient, SP），由承办院校统一提供；模块二SP由参赛队自行提供，但仅限为在校生并提供相应证明。

四、竞赛方式

1.本赛项为团体赛，2人/队，不得跨校组队。同一学校参赛队不超过1队，江苏联合职业技术学院经过选拔限报5个队参加比赛。每队可报1-2名指导教师，指导教师须为本校专兼职教师。

2. 参赛队确定赛项领队1人，赛项领队应该由熟悉赛项流程的教育行政部门人员或参赛学校中层以上管理人员担任，主要负责传达赛前相关会议精神、组织本地区参赛队参加各项赛事活动、协调本地区参赛队与赛项组织机构及承办学校的对接，处理参赛队的投诉申请等事宜。

五、竞赛流程

（一）竞赛日程

表2 竞赛日程安排表

日期	时间	内容	地点
赛前二天	08:30-17:00	专家组报到、领取竞赛资料物品 专家组会议及验收赛场等工作	入住酒店承办校
赛前一天	9:00-11:30	裁判员报到	入住酒店承办校
	9:00-11:30	参赛选手、领队及指导老师报到、 领取比赛资料、自带用物封存	选手入住酒店
	15:00-16:00	领队会议	承办校
		参赛选手熟悉赛场	
竞赛日 第一日	7:30-8:00	参赛选手检录加密、候赛	比赛现场
	8:00-18:00	模块一竞赛	比赛现场
	8:00-18:00	现场直播	观摩区
竞赛日 第二日	7:30-8:00	参赛选手检录加密、候赛	比赛现场
	8:00-18:00	模块二竞赛	比赛现场
	20:00	公布成绩	比赛现场
	21:00	成绩发布会	会议区

（三）竞赛流程

本赛项比赛日赛程2天，分两个模块进行，竞赛流程如下：



图1 老年护理与保健场景、模块流程图

（三）参赛选手竞赛流程

第一天各参赛选手团队完成试题读取后，持赛题案例依次进入工作场景的实操模块区。



图2 老年护理与保健选手第一天竞赛流程图



第二天各参赛选手团队自主确定参赛项目名称，做好准备后，按序进行展示讲解。

图3 老年护理与保健选手第二天竞赛流程图

六、竞赛规则

（一）竞赛报名

1. 各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求，通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。

2. 高职组学生参赛对象为全省高等职业学校（含本科职业院校）全日制在籍在校生及五年制高职四至五年级在籍在校生；已在国赛、省赛中获得过一等奖或在世赛争夺赛获得过金奖的学生不得参加同一组别、同一赛道的比赛。

3. 团体赛不得跨校组队，同一学校相同项目报名参赛队不超过1支；江苏联合职业技术学院经过选拔可报3-5个队参加高职项目比赛。每位选手仅可参加一

个项目。

4. 参赛选手和指导教师报名，获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由学校在相应项目开赛前 10 个工作日出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员并接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

（二）熟悉场地规则

1. 各参赛队统一有序的熟悉场地，熟悉场地时限定在指定区域，不允许进入比赛区。

2. 熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

3. 熟悉场地时严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤，喧哗，以免发生意外事故。

（三）入场规则

1. 竞赛日参赛选手在比赛前 30 分钟到赛项指定地点接受检录。

2. 参赛选手必须着大赛统一提供的制服、鞋袜、头饰，不得化妆，不得在参赛服饰上作任何标识。进入赛场须携带身份证、参赛证，不得携带其它任何物品，违规者取消本次比赛成绩。

3. 裁判将对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛证、身份证、经学校注册的学生证，证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。

4. 裁判检验参赛选手的工具、量具及书写物品，不允许携带任何通讯及存储设备、纸质材料等物品，检查合格后进入赛场抽签区。

5. 按照赛项执委会竞赛流程检录抽签。各参赛选手按规定的时间准时到达赛项指定地点，按统一要求依次进行第一次检录和第二次检录。第二次检录完成后，各参赛选手在工作人员的带领下进入候赛室，接到比赛通知后，到相应的竞赛区完成竞赛规定的赛项任务。

6. 展示讲解部分，若有自带的设施设备，现场布置时间不超过二十分钟。

（四）赛场规则

1. 竞赛过程中，选手须严格遵守操作流程和规则，并自觉接受裁判的监督和警示。若因突发故障原因导致竞赛中断，应提请裁判确认其原因，并视具体情况做出裁决。

2. 参赛选手竞赛开始、终止时间由竞赛区工作人员记录在案。竞赛进程由裁判长总体控制，裁判组长控制本模块赛程。参赛选手竞赛开始、终止时间由计时裁判记录在案，比赛结束前2分钟给予不干扰提醒。

3. 比赛过程中，参赛选手必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备安全，并接受现场裁判和技术人员的监督和警示。

4. 赛场各类工作人员必须统一佩戴由赛项执委会印制的相应证件，着装整齐方可进入工作岗位。

5. 赛场除赛项执委会成员、专家组成员、裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经赛项执委会允许不得进入赛场。

6. 新闻媒体人员等进入赛场必须经过赛项执委会允许，并且听从现场工作人员的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。

7. 各参赛队的领队、指导教师在直播室进行观摩，不得携带任何通讯、摄录设备，一旦进入观摩区，需待最后一名参赛选手比赛完成后方可离开。

8. 比赛过程中，严重违反赛场纪律影响他人比赛者，违反操作规程不听劝告者，越界影响他人者，有意损坏赛场设备或设施者，经现场裁判报告裁判长，经大赛组委会办公室同意后，由裁判长宣布取消其比赛资格。

（五）离场规则

1. 比赛时间到，结束比赛，参赛选手停止实操或讲解，按照要求离开竞赛区域。参赛选手提前结束竞赛并示意后，不得再进行任何操作。

2. 选手离场后，到指定的场所休息及用餐、等待评定比赛成绩。

（六）成绩评定与管理规则

1. 成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判在大赛裁判库中随机抽取，监督组和仲裁组由大赛组委会办公室指派。

（1）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长1名，全面负责赛项的裁判分工、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

（2）裁判员根据比赛需要分为加密裁判、评分裁判、统分裁判。

加密裁判：负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密；

评分裁判：按规定做好赛场记录，维护赛场纪律，评定参赛选手的过程得分；

统分裁判：负责对参赛选手的过程得分进行核算，对总分进行登记确认。

本赛项设裁判长 1 名，裁判 11 名，其中评分裁判 7 人，加密裁判 2 人，统分裁判 2 人；另配现场计时、录分、核分、备物等工作人员 10 名。

表 3 竞赛裁判要求

序号	裁判员类型	专业技术方向	执裁、教学、工作经历	职称或职业资格等级	人数
1	裁判长	护理或医疗相关专业	65 周岁及以下。承担过国家级职业技能竞赛裁判或省级竞赛裁判长（主要策划组织工作）。有 10 年以上高职或高校教学经验或临床工作经历	高级专业技术职务（职称）或高级技师职业资格，在行业具有较大影响力	1
2	加密裁判	护理或医疗相关专业	承担过竞赛相关工作	高级专业技术职务（职称）或职业资格	2
3	评分裁判	护理或医疗相关专业	60 岁及以下。承担省、市级及以上本职业技能竞赛裁判工作。有 5 年及以上高职或高校教学经验。有临床、医养结合机构、养老机构工作经历。	高级专业技术职务（职称）或中级技师职业资格，在行业有影响力或技术技能方面获得荣誉	7
4	统分裁判	熟悉计算机工作	有教育教学管理经验	中级专业技术职务（职称）或职业资格	2
裁判员总数：12					

（3）监督组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

（4）仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

2. 竞赛结束后，需在监督仲裁员的监督下由裁判员一起将成绩移交给加密裁判合并计算竞赛成绩，并经裁判长及有关人员签字确认后在赛场外张贴成绩单或通过屏幕形式公布最终比赛成绩。

3. 成绩发布会上宣布选手名次。

七、竞赛环境

根据竞赛流程，分别设置候赛区、竞赛区、工作区等区域。各区域有饮水、空调设备，宽敞明亮，定期通风，确保赛场温度、湿度适宜。设有应急供电装备、双线路供电系统、漏电保护装置和现场监控视频转播系统。赛场内设有模拟社区居

家、医养机构场景。赛场使用的标注、标识应统一设计。赛场各赛位、功能区域等处应具有清晰的标注与标识。

1. 候赛区

选手进入赛区前进行身份核验，主要核验选手身份证、学生证、参赛证原件。

2. 检录、抽签区

选手入场时抽签确定参赛号，检录后自行保存身份证件，通讯工具、与竞赛无关的标识服装和材料严禁带入，否则取消参赛资格。

3. 读题准备区（间）

用于选手阅读及熟悉赛项案例、准备展示汇报等。

4. 竞赛区

竞赛时间为2天，设置候赛区2个，讲解展示区2个，综合实操区2个，选手休息区2个。

5. 工作区

包括核分室、监督仲裁室、专家裁判休息室、医务室、选手休息室、保密室、安保室、工作人员休息区。

核分室配备电脑；监控室配备LED 拼接屏，支持多个监控点同时展示；保密室有专门的保密柜和房门，专人监管；医务室配备医护人员和急救设备。

参赛选手通道与非竞赛场地服务的工作人员通道，赛后与未赛选手通道互不交叉。

6. 观摩区

设置直播观摩区，竞赛场内不设观摩区。

八、技术规范

《高等职业学校护理专业国家教学标准》

《老年护理护士岗位规范》

《失智老年人护理职业技能等级标准》

《老年人能力评估师国家职业技能标准》

《职业能力测评方法手册》（高等教育出版社）

《老年人健康管理服务规范》

《社区老年护理服务指南》

《中国居民膳食指南（2022）》

《老年人权益保障法》

《老年护理常见风险防控指南》

《护理分级标准》

《基础护理服务工作规范》

九、技术平台

（一）技能操作部分

承办校根据项目规程准备比赛设备平台，依据以下原则确定：

- 1.选用近两年国赛及省赛已使用的竞赛设备，不购买新设备（含新模块）。
- 2.在制定规程和竞赛内容时，注重考察通用技能，避免设备型号差异对选手成绩造成影响。

表4 综合实操物品清单一览表

序号	名称	备注
1	多功能护理床	可实现背部起身，腿部升起等
2	床上用品	床单 150*260cm，被套 160*220cm，枕套 45*70cm
3	枕头	45*70cm 左右
4	棉被	150*200cm 根据季节准备
5	床头柜	ABS 材质。能与床搭配
6	床尾椅	有靠背
7	SP衣服	XXXL，前开襟纯棉睡衣及病号服
8	双层治疗护理车	备医用垃圾和生活垃圾桶
9	治疗盘（或服药盘）	不锈钢 40*30*3.3cm 左右
10	弯盘	17.8*10.4*2.5cm 左右
11	速干手消毒液	500 毫升
12	记录笔	黑色0.5mm
13	护理保健记录单	A4纸张
14	记录夹	315*226mm 左右
15	腕带	姓名、性别、年龄、住院号、科室、入院日期

16	床头卡	标准
17	血压计	电子血压计
18	听诊器	标准
19	轮椅	刹车类型：手刹；材质：铝合金 可折叠
20	毛毯	120*150cm左右
21	楔形垫	46*25*14.5cm左右
22	大号软枕	4*48cm左右
23	中号软枕	50*35cm左右
24	小号软枕	30*20cm左右
25	水杯	塑料
26	小毛巾	25*25cm左右
27	污物杯	在杯子外标注“污物杯”名称
28	一次性护理垫	80*60cm左右
29	塑料吸管	50只装
30	屏风	180cm*200cm左右
31	餐巾纸（纸抽）	普通
32	绷带	8cm*4.5m左右
33	纱布（块）	普通
34	医用胶布	纸质，防过敏，宽0.9cm左右
35	剪刀	中号
36	造口袋	二件式配底盘
37	一次性口罩	独立包装
38	碘伏	100ml/瓶
39	棉签	（无菌）10个/包
40	棉垫	10平方厘米
41	康复训练步梯	332cm×80cm×（134~166）cm左右
42	四脚拐杖	四挡高度调节：79-94cm左右
43	康复训练保护腰带	可调试
44	开口水杯	400ml

45	药杯与药勺	带盖
46	药瓶	带标示小药瓶
47	餐巾	34*72cm左右
48	汤匙	20.4*4.6cm左右
49	雾化吸入器	超声及压缩（空气）式雾化吸入器
50	水温计	常用
51	一次性吸氧管	单腔/双腔
52	管道氧气装置	（中心供氧装置）
53	氧气标识牌	普通
54	湿化瓶	配套
55	小餐桌	YU610移动餐桌
56	餐盘	不锈钢，直径：5.5-6.5英寸
57	餐碗	不锈钢，直径14.8cm
58	筷子	竹筷
59	浴巾	70*150cm
60	毛巾	34*72cm 及 25*25cm左右
61	量杯	1000ml
62	床单	150*260cm
63	扫床刷	5*20cm
64	医用扫床刷套	10*25cm
65	小药卡	常规
66	水壶	冷水壶、热水壶
67	玩具	标准
68	认知卡片	标准（数字、植物、动物卡片）
69	人民币	1角、5角、1元
70	一次性中单	120*80cm
71	单词卡片	45张/盒
72	图卡片	10张/盒，及与文字配套的实物
73	软垫（软枕）	45*70cm

74	脸盆	内径31cm可塑料
75	消毒干棉球	瓶
76	手电筒	98*24*20mm
77	腋温计	电子
78	带盖水杯	200-300ml
79	床旁靠背椅	家用
80	沙发	单人沙发
81	圆桌	普通
82	桌布	与桌子相配
83	花	可以塑料
84	花瓶	普通
85	凳子	普通（适合老年人）
86	入户便携式服务箱	35*20*22cm 左右
87	红糖	普通
88	快速血糖仪	有采血针和血糖试纸
89	手指头仿真软质模型	大号
90	护理车	常规
91	垃圾筒	家用
92	防滑鞋	普通
93	银白色假发套	常规
94	黑色、黄色垃圾袋	治疗车下污物桶用
95	烫伤膏	常用
96	水笔	普通
97	疼痛评估单	常规
98	数字评分尺	常规
99	面谱图表	常规
100	蜡烛	普通
101	火柴	普通
102	打火机	普通

103	音箱	普通
104	翻身卡	常规
105	持物钳	常规
106	模拟或真实食物	按营养要素种类齐全
107	围裙	普通
108	移动餐桌	普通
109	血氧饱和度监测仪	普通
110	凡士林	常规
111	一次性胃管	16#
112	灌注器	80ml
113	治疗碗	中号不锈钢 201 材质 14cm
114	胃管标识贴	80*17mm, 500 贴/卷
115	奶粉	老年人奶粉
116	锐器盒	最小号, 0.3L
117	锐器盒	圆形, 2L
118	一次性口腔护理包	常规
119	医用镊子（无齿镊）	18cm（配镊子筒）
120	医用镊子（无齿镊）	14cm（配镊子筒）
121	按摩油	橄榄油小瓶
122	医用纱布棉垫	15*20cm
123	不锈钢盆	外径 20cm
124	防水垫	50*60cm 20个/包
125	一次性压舌板独立包装	100 个/包
126	一次性PE手套	100个/包
127	胸表	普通
128	老花镜	普通
129	口腔护理液生 理盐水	250m、500ml
130	一次性纸杯	常规
131	鞋套	深蓝, 无纺布

132	水果模型	模型
133	酒精	75%，100ml
134	润唇膏	普通
135	烛台	高度7.5cm，底部直径4.6cm
136	医用酒精消毒棉片75度一次性	6×6cm，独立包装
137	75% 酒精湿巾	80片/包
138	医用冰袋反复使用可绑型	绑带型，一绑带/个
139	止咳糖浆	普通
140	注射器	5ml、10ml、20ml
141	注射器	50ml
142	鼻饲模拟人	可注入流食
143	电子体温枪	普通
144	生理盐水	10ml
145	旺仔小馒头	10g
146	镜子	普通
147	无菌灭菌用水 蒸馏水	500ml
148	医用PVC检查手套	100只/盒
149	别针	5.5cm长
150	海姆立克马甲	常规
151	造口粉	瓶
152	保护膜喷剂	瓶
153	测量尺	常规
154	胰岛素笔	诺和笔
155	胰岛素注射模块	可穿戴式、硅胶质地
注：物品材料如有变化，以比赛场地提供为准。		

（二）展示讲解部分

（1）展示讲解模块所使用的用物，承办学校须在赛前说明会上向参赛队伍公布相应设备和材料的使用条件(如占地面积、水电气规格、安全性能等)，以保证大赛的公平公正。展示讲解物品清单：

表5 展示讲解物品清单一览表

序号	名称	备注
1	一体机	希沃 86 寸
2	翻页笔	诺为
3	其他	赛场配备稳定的电源、网络

（2）自带设备

在赛前 7 天（各项目可根据），参赛队伍向承办学校提交自备设备材料清单及其使用条件需求，经承办学校确认可行后安排设备和材料进入现场。

参赛队伍在赛前确定设备和材料选用情况，与承办学校签订参赛设备、材料和比赛环境(条件)需求协议，明确是否使用承办学校提供的设备与材料，同时对参赛设备、材料和比赛环境(条件)使用的规范性、安全性做出承诺。在报名系统上传盖章确认书后，由省大赛组委会办公室进行审核确认，双方无法达成需求协议的，提交省大赛专家组裁定。

（三） 劳保用品清单

准备参赛选手、裁判、赛场技术人员和场外工作人员服装。

（四） 裁判工作需要的办公用品及设备、场所等要求及清单

裁判工作需要准备计时器、计分板、计算器、2B铅笔、橡皮、签字笔等。

（五） 现场需要配备的志愿者、工作人员的要求及数量等

赛场志愿者若干名，用于竞赛引导，要求思想品德端正，形象好。工作人员若干名，用于赛场复原、监控室打开、关闭等。

十、成绩评定

（一）评分文件

1. 模块一 （考核权重共 60%） 评分标准

表6 模块一评分标准

操作	项目	实操技能操作要求	分值
操作	工作	口头汇报：简述情境、老年人健康问题和任务等	2

操作	项目	实操技能操作要求	分值
前准备 (12分)	准备及个 人素质	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 1.物品准备齐全：操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好 2.操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新(以检查动作指向行为或沟通交流方式进行) 3.操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作(以沟通交流方式进行) 4.做好个人准备：操作过程中着装、装饰等符合规范	10
操作过程 (68分)	沟通解释 评估	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当、举止得体、礼貌用语，选择合适话题，自然开启话题等	1
		采用有效方法核对护理保健对象基本信息	1
		对老年人进行综合评估： 1.全身情况(如精神状态、饮食、二便、睡眠等) 2.局部情况(如肌力、肢体活动度、皮肤情况等) 3.特殊情况(针对本情境可能存在的情况)	6
		1.为老年人介绍操作任务、任务目的、操作时间、关键步骤 2.介绍需要老年人注意和(或)配合的内容 3.询问老年人对沟通解释过程是否存在疑问，并且愿意配合	2
		询问老年人有无其他需求，环境和体位等是否舒适，询问老年人是否可以开始操作	1
	关键操作技能	结合具体竞赛试题，完成关键操作技能 1/2/3 完成以“动作”为主，尽可能真实为老年人服务；整体要求： 步骤和方法正确，不违反基本原则，能够根据实际情况完成任务。（根据实操技能试题调整评分点，每个技能可根据复杂程度拆分为5个左右主要步骤，具体做法列举在主要步骤之下，可根据实际情境调整）	60
	健康教育	依托具体实施的护理任务，结合关键操作技能，在护理保健过程中进行注意事项的教育： 1.教育方式恰当，如讲解与示范相结合 2.语言简单易懂，尽量使用生活化语言	3

操作	项目	实操技能操作要求	分值
		3.表达准确、逻辑清晰、重点突出	
		在护理保健过程中结合老年人情况开展健康教育或心理支持，如疾病预防和康复、健康生活方式或不良情绪的处理等；要求如下： 1.主题和数量合适(根据竞赛试题和比赛时长确定) 2.表达符合老年人的心理特征和理解能力 3.结合主题提出的措施或建议：每个主题不少于三条 4.措施或建议准确有效，符合科学和规范的要求 5.结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)	4
	评价	询问老年人有无其他需求、是否满意(反馈)，整理各项物品	1
	护理	记录(不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况等)	1
	效果	遵守感染防控要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生	1
操作		操作过程中的 安全性 ：操作流畅、安全、规范，避免老年人害怕、疼痛等伤害，过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为	1
后评		沟通力 ：顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息，避免盲目否定或其他语言暴力	1
价		创新性 ：能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的护理保健措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感	1
(10分)	综合评判	职业防护 ：做好自身职业防护，能运用节力原则，调整重心，减少摩擦力，利用惯性等方法	1
		人文关怀 ：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持，例如不可急躁等；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识	1
		鼓励 ：利用语言和非语言方式鼓励老年人参与护理，加强自我管理，发挥残存功能，提升自理能力	1
		灵活性 ：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施护理，具有很强的解决问题的能力	1
合计			100

注：分值将结合具体竞赛试题进行拆分和细化

2.模块二（考核权重40%）评分标准

表7 模块二评分标准

评分指标	观测点	说明	配分	得分
一、技能水平 (60分)	1. 操作规范性 (12分)	技能操作规范,符合行业标准和岗位要求	12	
	2. 技能熟练度 (12分)	知识技术应用和软硬件等工具使用熟练,操作流畅,运用精准,任务进度控制和时间利用合理	12	
	3. 任务难易度 (12分)	工作任务完整,突出关键技术,具有一定挑战性,需要较高技能操作水平和解决复杂问题的综合能力	12	
	4. 技术先进性 (12分)	体现所属行业新标准、新技术、新场景应用,积极应用前沿技术、数字化技术,技术选择恰当	12	
	5. 现场讲解效果 (12分)	讲解内容逻辑清晰,重点突出,表达准确	12	
二、职业素养 (10分)	1. 职业道德与行为规范 (4分)	诚信守法,尊重知识产权,遵守职业伦理,展现良好职业风貌	4	
	2. 工匠精神 (2分)	注重细节,精益求精,追求卓越,体现管理意识和质量意识	2	
	3. 安全意识 (4分)	严格遵守安全规范,具备劳动保护和风险防范意识	4	
三、应用价值 (10分)	1. 实用性 (4分)	解决方案可直接应用于实践,有效解决生产、生活中的实际问题,契合产业转型升级、区域经济社会发展、乡村振兴、促进高质量就业等国家战略需求	4	
	2. 经济性 (4分)	资源利用合理,体现高效益、高质量	4	
	3. 可持续性 (2分)	具有良好环保意识,绿色低碳,符合产业未来发展方向	2	
四、团队合作 (10分)	1. 团队精神 (6分)	团队成员能够准确理解共同目标和任务,清楚自己的角色定位和职责,团队成员相互尊重、信任和支持,拥有良好的团队氛围	6	
	2. 沟通协作 (4分)	团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作,能够相互补台,共同应对突发情	4	

		况		
五、创新意识 (10分)	1. 创新意识 (6分)	体现原始创意、创新和团队成员创新精神、创新能力	6	
	2. 创新成效 (4分)	在要素整合、新技术应用、工艺流程改进、服务模式优化等方面具有原创性，侧重加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）数字化改良、应用性优化、民生类创意等	4	
项目总分			100分	
操作时间	_____分钟			
选手得分				

注：具体标准将结合竞赛试题进行拆分和细化

（二）评分方法

模块一和模块二均为过程评分。评分裁判依据评分标准对参赛选手的现场技能展示进行评分。

（三）成绩审核与产生

1.抽检复核

（1）为保障成绩评判的准确性，监督仲裁组对赛项总成绩排名前 30%的所有参赛选手的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不低于15%。

（2）复核、抽检错误率超过 5%的，则认定为非小概率事件，裁判组须对所有成绩进行复核。

2.解密

裁判长正式提交评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。

3.公布

记分员将解密后的各参赛选手成绩汇总成最终成绩单，经裁判长、监督仲裁组长签字后进行公布。

4.成绩报送

（1）录入 由组委会联络员将赛项总成绩的最终结果录入赛务管理系统。

(2) 审核 组委会联络员对成绩数据审核后, 将赛务系统中录入的成绩导出打印, 经赛项裁判长审核无误后签字。

(3) 报送 由组委会联络员将裁判长确认的电子版赛项成绩信息上传赛务管理系统, 同时将裁判长签字的纸质打印成绩单报送赛项执委会办公室。

5. 留档备案

(1) 成绩分析 为了做好赛项资源向教学资源转化工作, 专家组根据裁判判分情况, 分析参赛选手在比赛过程中对各个知识点、技术技能的掌握程度, 并将 分析报告报备赛项执委会办公室适时公布。

(2) 留档备案 赛项每个比赛环节裁判判分的原始材料和最终成绩等结果性材料都经监督仲裁组人员和裁判长签字后装袋密封留档, 并由赛项承办院校封存, 委派专人妥善保管。

6. 成绩使用

大赛最终成绩由大赛组委会秘书处公布, 任何组织和个人, 不得擅自对大赛成绩进行涂改、伪造或用于欺诈等违法犯罪活动。

十一、奖项设定

(一) 参赛选手奖

根据竞赛成绩, 从高到低排序, 按参赛队伍数的 10% 设一等奖, 20% 设二等奖, 30% 设三等奖。以实际参赛选手总数为基数, 一、二、三等奖获奖比例分别为 10%、20%、30% (小数点后四舍五入)。如选手总成绩出现相同, 技能模块得分高者排序在前; 如选手技能模块得分相同, 依次按照模块一、模块二顺序, 分数高者排序在前。若仍出现成绩相同则由专家裁判团队现场制定规则确定名次, 结果报大赛组委会办公室。

(二) 指导教师奖

对获得一、二、三等奖选手的指导教师颁发指导教师奖。

十二、赛场预案

(一) 消防预案

遭遇突发火灾时, 现场第一发现人、防火责任区责任人应迅速向大赛 安全防火委员会报告, 向消防部门 119 报警。信息发布组第一时间向上级领导部门

通报情况。通知应急处理小组在最短时间内到达事故现场，分楼层按照安全指示标记有序疏散人员，协助火场人员迅速有序逃生。

（二）供电预案

赛场将配置不间断电源，以应对紧急停电情况，确保有足够的时间保存数以保证大赛的顺利进行，制订责任到人的事件处理小组，竞赛时现场值守。一旦突发电力供给不良时，及时响应，维持秩序的同时，调配专业人员及时查明原因、排除故障，如确实因停电、停水和非人为因素造成设备故障，经裁判长确认后，参赛选手可暂停比赛，视解决情况所需时间长短，决定延续或调整比赛时间。

（三）医疗预案

赛场指定区域配备救护车和医护人员以及相应的药品，现场不能处理的及时送 120 急救中心。

（四）设备预案

在竞赛开始前，对所有竞赛用设备进行全面检查和维护，确保设备处于最佳工作状态；对于关键设备，如计时器、评分系统、演示设备等，准备相应的备用设备，以防万一。备用设备应与原设备性能一致，确保在替换时不会影响竞赛的公平性和连续性，对参赛选手备赛中客观上出现备赛物品数量不足或结构性缺失时，现场组工作人员需及时提供备用物品和耗材，保证选手备物所需；配置专业的技术支持团队，负责现场设备的即时故障排查和修复，技术支持团队应熟悉所有设备的操作方法和常见问题处理流程；制定详细的设备故障应急流程，包括故障报告、故障诊断、故障处理和恢复时间预估，在设备发生故障时，迅速启动应急流程，最小化对竞赛进程的影响。

（五）赛题预案

比赛过程中一旦出现赛卷泄密等问题，立即由巡视员、专家组长、裁判长、监督组长和仲裁组长会商，并向大赛组委会报告，启用备用赛卷。大赛期间，承办单位应在赛场管理的关键岗位增加力量并建立安全管理日志。参赛选手进入赛室、赛事裁判、工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。赛项可根据需要配置安检设备对进入赛场重要部位的人员进行安检。

十三、项目安全

项目安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件，是项目筹备和运行工作必须考虑的核心问题。采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全。

（一）比赛环境

在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办单位赛前须按照项目规程要求排除安全隐患。

赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。比赛现场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

承办单位应提供保证应急预案实施的条件。对于比赛内容涉及高空作业、可能有坠物、大用电量、易发生火灾等情况的项目，必须明确制度和预案，并配备急救人员与设施。

承办单位制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

大赛期间，承办单位应在赛场管理的关键岗位增加力量并建立安全管理日志。

参赛选手进入工位、赛事裁判工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。项目可根据需要配置安检设备对进入赛场重要部位的人员进行安检。

（二）生活条件

比赛期间，统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办单位须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。

比赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资质。以学校宿舍作为住宿地的，大赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由提供宿舍的学校负责。

大赛期间承办单位须保障比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

各项目的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（三）参赛队责任

1. 各学校组织参赛队时，须安排为参赛选手、领队、指导教师等人员购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2. 各学校参赛队组成后，须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

3. 各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

（四）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告项目专家组长，同时采取措施避免事态扩大，立即启动预案予以解决并报告组委会。项目出现重大安全问题可以停赛，应向组委会报告详细情况。

（五）处罚措施

1. 因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。

2. 参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。

3. 赛场工作人员违规，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十四、竞赛须知

（一）参赛队须知

1. 参赛队名称统一使用规定的代表队名称。

2. 参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，选手因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员，（允许缺员比赛，但不得少于2人）。

3. 参赛队按照大赛赛程安排凭大赛组委会颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。

-
- 4.各参赛队统一安排参加比赛前熟悉场地环境的活动。
 - 5.各参赛队准时参加赛前领队会，领队会上举行抽签仪式抽取场次号。
 - 6.各参赛队要注意饮食卫生，防止食物中毒。
 - 7.各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

（二）指导老师须知

- 1.各指导老师要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。指导老师经报名、审核后确定，一经确定不得更换。
- 2.对申诉的仲裁结果，领队和指导老师应带头服从和执行，还应说服选手服从和执行。
- 3.指导老师应认真研究和掌握本项目比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切准备工作。
- 4.领队和指导老师应在赛后做好技术总结和工作总结。

（三）参赛选手须知

- 1.参赛选手应遵守比赛规则，尊重裁判和赛场工作人员，自觉遵守赛场秩序，服从裁判的管理。
- 2.参赛选手应佩戴参赛证，带齐身份证、注册的学生证。在赛场的着装，应符合职业要求。在赛场的表现，应体现自己良好的职业习惯和职业素养。
- 3.进入赛场前须将手机等通讯工具交赛场相关人员保管，不能带入赛场。未经检验的工具、电子储存器件和其他不允许带入赛场物品，一律不能进入赛场。
- 4.比赛过程中不准互相交谈，不得大声喧哗；不得有影响其他选手比赛的行为，不准有旁窥、夹带等作弊行为。
- 5.参赛选手在比赛的过程中，应遵守安全操作规程，文明的操作。通电调试设备时，应经现场裁判许可，在技术人员监护下进行。
- 6.需要更换元器件、补充耗材时，应向现场裁判报告，并在赛场记录表上填写更换元器件、耗材名称、规格和型号和数量，更换原因，核实从报告到更换（补充）完成的时间并签工位号确认，以便补时。更换的元器件或补充的耗材，现场裁判和技术人员检验后，若与填写的更换原因不符，将从比赛成绩中扣分。
- 7.连接电路、检查设备不能带电操作；通电调试设备前，应先检查电路并记录，确定正确无误后，才能在裁判或技术人员批准后通电。调试设备过程中，因

电路问题或操作不当，引起跳闸或熔体熔断，要酌情扣分。

8.安装调试过程，工具使用、操作方法要符合规范。因工具选择和使用不当，造成设备、器材、工具损坏、工伤事故或影响他人比赛，要酌情扣分。

9.比赛过程中需要去洗手间，应报告现场裁判，由裁判或赛场工作人员陪同离开赛场。

10.完成比赛任务后，需要在比赛结束前离开赛场，需向现场裁判示意，在赛场记录上填写离场时间并签工位号确认后，方可离开赛场到指定区域等候评分，离开赛场后不可再次进入。未完成比赛任务，因病或其他原因需要终止比赛离开赛场，需经裁判长同意，在赛场记录表的相应栏目填写离场原因、离场时间并签工位号确认后，方可离开；离开后，不能再次进入赛场。

11.裁判长发出停止比赛的指令，选手（包括需要补时的选手）应立即停止操作进入通道，在现场裁判的指挥下离开赛场到达指定的区域等候评分。需要补时的选手在离场后，由现场裁判召唤进场补时。

12.赛场工作人员叫到工位号、在等待评分的选手，应迅速进入赛场，与评分裁判一道完成比赛成绩评定。在评分过程中，选手应配合评分裁判，按要求进行设备的操作；可与裁判沟通，解释设备运行中的问题；不可与裁判争辩、争分，影响评分。

13.如对裁判员的执裁有异议，可在2小时内由领队向项目仲裁组以书面形式提出申述。

14.遇突发事件，立即报告裁判和赛场工作人员，按赛场裁判和工作人员的指令行动。

（四）工作人员须知

1.工作人员必须服从项目组委会统一指挥，佩戴工作人员标识，认真履行职责，做好服务赛场、服务选手的工作。

2.工作人员按照分工准时上岗，不得擅自离岗，应认真履行各自的工作职责，保证竞赛工作的顺利进行。

3.工作人员应在规定的区域内工作，未经许可，不得擅自进入竞赛场地。如需进场，需经过裁判长同意，核准证件，有裁判跟随入场。

4.如遇突发事件，须及时向裁判长报告，同时做好疏导工作，避免重大事故

发生，确保竞赛圆满成功。

5.竞赛期间，工作人员不得干涉及个人工作职责之外的事宜，不得利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。如有上述现象或因工作不负责任的情况，造成竞赛程序无法继续进行，由项目组委会视情节轻重，给予通报批评或停止工作，并通知其所在单位做出相应处理。

（五）裁判员须知

1.裁判员执裁前应参加培训，了解比赛任务及其要求、考核的知识与技能，认真学习评分标准，理解评分表各评价内容和标准。不参加培训的裁判员，取消执裁资格。

2.裁判员执裁期间，统一佩戴裁判员标识，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

3.遵守执裁纪律，履行裁判职责，执行竞赛规则，信守裁判承诺书的各项承诺。服从项目专家组和裁判长的领导。按照分工开展工作，始终坚守工作岗位，不得擅自离岗。

4.裁判员有维护赛场秩序、执行赛场纪律的责任，也有保证参赛选手安全的责任。时刻注意参赛选手操作安全的问题，制止违反安全操作的行为，防止安全事故的出现。

5.裁判员不得有任何影响参赛选手比赛的行为，不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的问题，不得指导、帮助选手完成比赛任务。

6.公平公正的对待每一位参赛选手，不能有亲近与疏远、热情与冷淡差别。

7.选手有检查设备、更换元器件或零件、补充耗材的要求时应予以满足。对更换的元器件要与赛场技术人员一道进行检测，判断选手更换的元器件的情况；检查设备或更换元器件应在赛场记录表上记录更换元器件或补充耗材的名称与型号、要求更换到更换完毕的用时、要求更换的原因、对更换的元器件检测结果，并要求参赛选手签工位号确认。

8.赛场中选手出现的所有问题如：违反赛场纪律、违反安全操作规程、提前离开赛场等，都应在赛场记录表上记录，并要求学生签工位号确认。

9.严格执行竞赛项目评分标准，做到公平、公正、真实、准确，杜绝随意打分；对评分表的理解和宽严尺度把握有分歧时，请示裁判长解决。严禁利用工作

之便，弄虚作假、徇私舞弊。

10.竞赛期间，因裁判人员工作不负责任，造成竞赛程序无法继续进行或评判结果不真实的情况，由项目组委会视情节轻重，给予通报批评或停止裁判资格，并通知其所在单位做出相应处理。

十五、申诉与仲裁

（一）各参赛队对不符合项目规程规定的设备、工具、材料、计算机软硬件、竞赛执裁、赛场管理及工作人员的不规范行为等，可向项目仲裁组提出申诉。

（二）申诉主体为参赛队领队。

（三）申诉启动时，参赛队以该队领队签字同意的书面报告的形式递交项目仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

（四）提出申诉应在项目比赛结束后2小时内提出。超过2小时不予受理。

（五）项目仲裁组在接到申诉报告后的2小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向大赛仲裁工作组提出申诉。大赛仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

（六）申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

（七）申诉方可随时提出放弃申诉。

十六、竞赛观摩

比赛过程在公平和不干扰比赛选手的前提下向各参赛队开放。各参赛队的领队、指导教师及随行人员只可以在当日技能竞赛项目开始后凭观摩证进入赛场直播室进行观摩，其他比赛时间段谢绝进入，观摩人员不得违反赛项规定进入赛场，不得同参赛选手、裁判交流，不得传递信息，不得采录竞赛现场数据资料，不得影响比赛的正常进行，否则可以拒绝其观摩行为。

十七、竞赛直播

1. 赛场内部置无盲点录像设备，能实时录制并播送赛场情况。
2. 赛场外有大屏幕或投影，同步显示赛场内竞赛状况。

十八、其他

- 1.参赛选手及相关工作人员，由项目承办院校赛统一安排食宿，费用自理。
- 2.本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。