
2026 年江苏省职业院校技能大赛项目规程

一、项目名称

项目名称（编号）：临床技能（JSG2026025-2）

项目组别：高职学生组

项目归属赛道：医学技术赛道

二、竞赛目的

该项目以党的二十大精神和《国家职业教育改革实施方案》为指导，全面对接国家“健康中国”战略要求，紧紧围绕全科医生人才队伍建设，通过竞赛检验参赛学生的职业素养、技能水平、临床思维、专业综合能力和创新创业能力。该赛项对标国家高等职业学校临床医学专业教学标准和国家执业助理医师考核标准，搭建展示专业建设、教学改革成果的平台，促进院校相互学习交流、实现共同提高，持续推进“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，显著提高专业人才培养质量。

进一步强化校院合作、产教融合，激发和调动基层医疗卫生单位关注和参与临床专业教学改革的主动性和积极性，提升社会对高职临床职业教育的认可度；积极推进竞赛内容向教学改革成果转化，不断深化产教融合和赛事创新。积极应用前沿技术，体现人工智能元素，培育新质生产力，创新实践教学体系，提升医学生科技创新能力、实践能力和团队合作意识，全面提高医学生综合素质和人才培养质量。

通过竞赛，引领高职院校临床医学专业转型发展，创新实践教学模式，提高岗位胜任力，培养适应经济社会发展的“小病善治、大病善识、急病善转、慢病善管”的、适应基层医疗卫生服务和公共卫生服务工作所需要的助理全科医生，更好地服务健康中国战略。

三、竞赛内容

依据国家职业教育三年制临床医学专业教学标准，以基层医疗卫生服务实践能力需求为导向，按照执业助理医师、执业助理全科医师所对应的基本医疗服务、基本公共卫生服务岗位实际工作流程，参考世界职业院校技能竞赛的形式和要求，围绕“技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新创业”要素，参赛院校

自主设计和确定参赛项目名称。设计的参赛项目内容须符合职业岗位要求，操作规范、安全。

参赛队伍根据工作任务，由团队协作完成，按团队成员分工，同步进行技能操作和现场讲解。竞赛的主要内容须完成一个完整的临床诊疗过程，涵盖技能操作（占比 80%）和展示讲解（占比 20%）两个部分，其中技能操作时间累计不少于 40 分钟（包括体格检查、基本技能操作、心肺复苏等所有“动手操作/查体/处置”环节）；展示讲解时间，累计 15-20 分钟，讲解可穿插于技能操作过程，讲解时间允许与技能操作时间重叠计时（即：边做边讲也计入讲解时长），总体时间不超过 60 分钟。

（一）技能操作（占比 80%）

技能操作重点展示专业技能熟练程度、规范程度、解决复杂问题的综合能力以及解决技术难题的创新能力，参赛团队须在赛方规定的临床情景目录中自主选取 1 个情景（如胸痛、呼吸困难、腹痛、发热、意识障碍、创伤、过敏反应等），在此基础上进行情境要素设定与诊疗流程展示。每个场景需包括以下 3 个任务，并由团队成员分工协作完成，重点考察临床思维、操作规范、应急处理及新技术应用能力。

1.任务 1：团队心肺复苏（占技能操作成绩的 40%）

参赛团队须在模拟诊疗过程中设置并识别“病情急变/心搏骤停”等情境，按规范启动并完成团队心肺复苏流程（含高质量胸外按压、气道管理与通气、除颤、团队沟通与闭环协作等），在相关医学教学模型上完成操作。

2.任务 2：体格检查（占技能操作成绩的 30%）

参赛团队需围绕所设临床情景，选择心肺系统或腹部系统作为重点查体方向，并完成相应核心项目：

2.1 心肺系统重点查体：按规范完成心脏听诊及肺部听诊；可根据情景需要补充必要的视诊、触诊与叩诊检查。

2.2 腹部系统重点查体：按规范完成腹部触诊，并结合必要的腹部视诊与听诊要点说明；可根据情景需要补充叩诊等检查。

3.任务 3：基本技能操作（占技能操作成绩的 30%）

本任务围绕所设临床情景，突出“查体—证据—决策—处置”的闭环能力。

参赛团队需展示≥2项基本技能操作，在自备相关医学教学模型、智能化设备或自带的标准化病人（SP）上进行实际操作。展示项目原则上应为《临床执业助理医师实践技能考试大纲》考核项目。

注：鼓励在不违背临床规范与安全底线前提下体现新技术应用（如智能化监测、流程化工具、标准化沟通与闭环管理等），但不得以“创新”替代基本规范。

（二）展示讲解（占比 20%）

现场讲解主要介绍总体思路、关键技能要点、主要成果与项目创新等。展示讲解围绕临床诊疗技能操作模块内容展开，可采用现场讲授、操作演示、多媒体展示相结合的形式；可利用白板、显示屏等教学设备进行展示。讲解可穿插于技能操作过程，与技能操作可重叠计时；累计讲解时间为 15-20 分钟。

讲解内容所涉及的知识产权等须真实可靠，一经发现作假，将取消竞赛成绩。设计不得含有任何违反《中华人民共和国宪法》及其他法律法规的内容。所涉及的发明创造、专利技术、资源等必须拥有清晰、合法的产权或物权。参赛项目如有涉密内容，参赛前须进行脱密处理。不得有抄袭盗用他人成果、提供虚假材料等违反相关法律法规的行为。

表 1 竞赛内容模块设置一览表

模块		主要内容	比赛时长	分值
模块一	技能操作 (80%)	任务 1：团队心肺复苏	≥40 分钟	32
		任务 2：体格检查		24
		任务 3：基本技能操作		24
模块二	展示讲解 (20%)	利用白板、显示屏等进行展示	15-20 分钟	20

四、竞赛方式

1.组队方式要求：本赛项为团体赛，3 人/队。每队可报 1-2 名指导教师，指导教师须为本校专兼职教师。

2.参赛队确定赛项领队 1 人，赛项领队主要负责传达赛前相关会议精神、组织本地区参赛队参加各项赛事活动、协调本地区参赛队与赛项组织机构及承办学校的对接，处理参赛队的投诉申请等事宜。

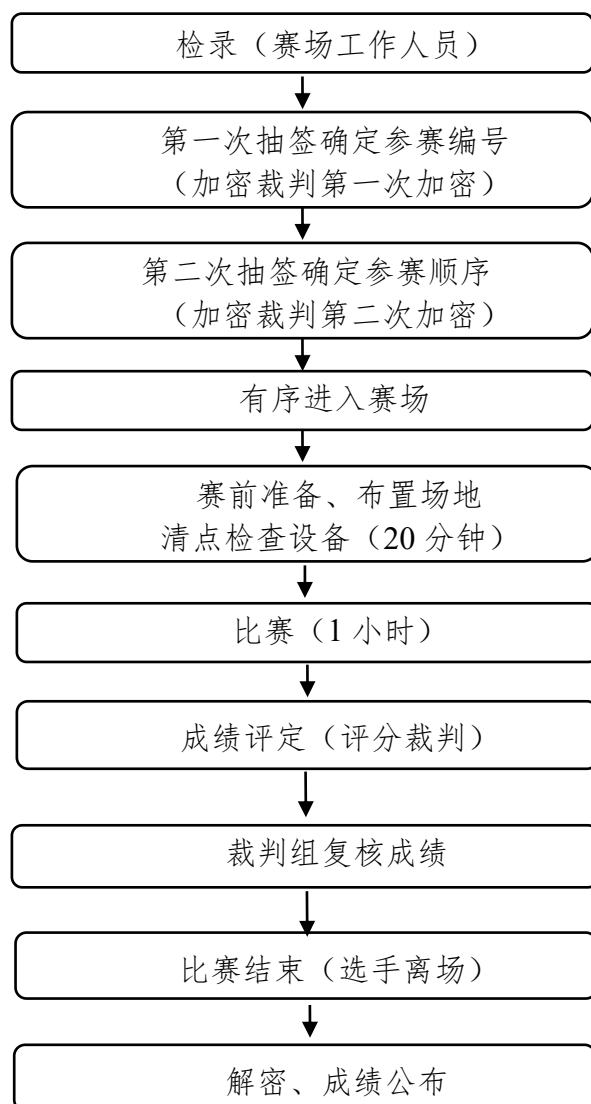
五、竞赛流程

（一）竞赛日程

表 2 竞赛日程安排表（初步）

日期	时间	内容	地点
赛前两天	9:00-17:00	专家组报到及培训验收赛场、领取竞赛资料物品	入住酒店
赛前一天	9:00-11:30	裁判员报到	入住酒店
	9:00-11:30	参赛选手、领队及指导老师报到、领取比赛资料	选手入住酒店
	14:00-15:00	开幕式	承办校
	15:00-16:00	领队会议	
		参赛选手熟悉赛场	
竞赛当天	7:30-8:00	参赛选手检录加密、候赛	比赛现场
	8:10-17:00	比赛、现场评分	比赛现场
	18:00	公布成绩	比赛场地

（二）参赛选手竞赛流程



六、竞赛规则

（一）竞赛报名

1. 各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求，通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。

2. 高职组学生参赛对象为全省高等职业学校（含本科职业院校）全日制在籍在校生及五年制高职四至五年级在籍在校生；已在国赛、省赛中获得过一等奖或在世赛争夺赛获得过金奖的学生不得参加同一组别、同一赛道的比赛。

3. 同一学校每个项目的学生赛限报 1 支参赛队，不得跨校组队。江苏联合职业技术学院经过选拔可报 3-5 支参赛队参赛。每位选手仅可参加一个项目。

4. 参赛选手和指导教师报名，获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由学校相应项目开赛前 10 个工作日内出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员并接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

（二）熟悉场地规则

1. 各参赛队统一有序地熟悉场地，熟悉场地时限定在指定区域，不允许进入比赛区。

2. 熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

3. 熟悉场地时严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤，喧哗，以免发生意外事故。

（三）入场规则

1. 参赛选手按规定的时间准时到达赛场检录区集合。

2. 裁判将对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛证、身份证、经学校注册的学生证，证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。

3. 参赛选手应着行业通用的白色无任何标志的服装参加竞赛，在竞赛过程中不得在任何环节透露个人和单位信息，不得携带任何通信工具进入赛场，违规者取消比赛成绩。

4. 按照赛项执委会竞赛流程检录抽签。各参赛选手按规定的时间准时到达赛项指定地点，按统一要求依次进行第一次检录和第二次检录。第二次检录完成后，各参赛选手在工作人员的带领下进入候赛室，接到比赛通知后，到相应的竞赛区完成竞赛规定的赛项任务。

（四）赛场规则

1. 选手进入赛场后，必须听从现场裁判的统一布置和指挥。

2. 参赛队按抽签顺序提前 20 分钟进入赛位，可进行设备布置、场景搭建、工具清点。若使用承办校提供的设备，须进行功能检查；若使用自带设备，须符合赛前提交的《自备材料清单》及安全承诺。

3. 统分裁判下达“开始”指令并开始计时。

4. 比赛过程中，参赛选手必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备安全，并接受现场裁判和技术人员的监督和警示。若因突发故障导致竞赛中断，应提请裁判确认其原因，并视具体情况作出裁决。

5.比赛过程中选手不得随意离开工位，不得与其他参赛选手和人员交流。因故终止比赛或提前完成比赛任务需要离场，应报告现场裁判，在赛场记录表的相应栏目填写离场时间、离场原因并由现场裁判签名和选手签工位号确认。

6.比赛过程中，严重违反赛场纪律影响他人比赛者，违反操作规程不听劝告者，越界影响他人者，有意损坏赛场设备或设施者，经现场裁判报告裁判长，经大赛组委会办公室同意后，由裁判长宣布取消其比赛资格。

（五）离场规则

- 1.比赛结束前 10 分钟，统分裁判提示一次比赛剩余时间。
- 2.比赛结束信号给出，由统分裁判宣布终止比赛，选手停止竞赛任务的操作。
- 3.裁判长宣布离场时，现场裁判指挥选手统一离开赛场，到指定的休息场所用餐，等待评定比赛成绩。

（六）成绩评定与管理规则

1. 成绩管理的机构及分工

成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判在大赛裁判库中随机抽取，监督组和仲裁组由大赛组委会办公室指派。

（1）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长 1 名，全面负责项目的裁判分工、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

（2）裁判员根据比赛需要分为检录裁判、加密裁判、评分裁判和统分裁判。加密裁判、统分裁判不得参与评分。

检录及加密裁判：负责对参赛队伍（选手）进行点名登记、身份核对等工作；负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密；

现场及评分裁判：按规定做好赛场记录，维护赛场纪律，依据评分要素，按权重对参赛队伍的表现独立评分并签字确认；

统分裁判：负责下达比赛开始、结束的指令，以及比赛计时与统分。

（3）监督组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

（4）仲裁组负责接收由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

本赛项设裁判长 1 名，现场及评分裁判 9 名；检录裁判和加密裁判 2 名；统分裁判 1 人；另配现场计时、录分、核分、备物等工作人员 10 名。

表 3 裁判员组成与执裁资格要求

序号	裁判员类型	专业技术方向	执裁、教学、工作经历	职称或职业资格等级	人数
1	裁判长	临床医学	60 周岁及以下。承担过国家级职业技能竞赛裁判	高级专业技术职务（职称）	1
2	检录及加密裁判	均可	承担过竞赛相关工作	高级专业技术职务（职称）或职业资格	2
4	现场及评分裁判	临床医学	60 岁及以下。承担省、市级及以上本职业技能竞赛裁判工作。有过基层临床工作经验者优先考虑。	高级专业技术职务（职称）或中级技师职业资格，在行业有影响力或技术技能方面获得荣誉	5-7
5	统分裁判	熟悉计算机工作	有教育教学管理经验	中级专业技术职务（职称）或职业资格	1
裁判员总数：7-9 人					

（3）监督组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

（4）仲裁组负责接收由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

2. 比赛成绩评定

（1）过程评分

由现场裁判依据评分表，对参赛选手的操作规范、职业素养、赛场表现等进行评分。

（2）违规扣分

选手有下列情形，需从比赛成绩中扣分：

在完成比赛任务的过程中，因操作不当损坏比赛设备，不影响他人比赛，从比赛成绩中扣 5 分；影响他人比赛，从比赛成绩中扣 10 分。

4. 解密

裁判长正式提交工位号评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。

5. 成绩公布

将解密后的各参赛队结果汇总，经裁判长、监督员和专家组长及巡视员签字后，在成绩发布会上公布。

七、竞赛环境

竞赛场地设置相应功能区包括不限于：检录室，加密室，候考室，设备封存室，SP 休息室，赛务工作室，志愿者休息室，包括平行赛场 ≥ 2 组，赛场用物准备间 ≥ 2 个，裁判长办公室、裁判休息室、统分室、核分室等。参赛选手通道与非竞赛场地服务的工作人员通道，赛后与未赛选手通道互不交叉。此外，还需设 30 人左右会议室两个，设 100 人的会议报告厅一处，用于竞赛开赛/闭幕典礼。

八、技术规范

1. 《高等职业学校临床医学专业教学标准》（2025 版）
2. 《临床执业医师考试大纲》和《临床执业医师实践技能考试大纲》
3. AHA《心肺复苏及心血管急救指南》（2025 版）
4. 《教育部临床能力认证系列丛书——中国医学生临床技能操作指南》第 3 版
5. 《消毒管理办法》
6. 《医疗废物管理条例》
7. 符合中华医学会颁布的各系统疾病《诊疗指南》和国家卫生健康委员会颁布的疾病治疗《临床路径》要求，符合临床操作规范和基本公共卫生服务规范等标准。
8. 《中华人民共和国基本医疗卫生与健康促进法》。

九、技术平台

（一）技能操作部分

承办学校为参赛队伍提供基本操作（覆盖执业医师实践技能考试大纲所有设备）的医学模型供竞赛使用，竞赛所需其他材料不作统一要求。承办学校提供学校现有医学模型外其他材料清单，供参赛队伍选择使用，不足部分由参赛队伍自行准备。建议选用近两年国赛及省赛已使用的竞赛设备，不购买新设备。参赛队伍应尽量使用现有教学实训设备和材料，做到节约办赛。

（二）展示讲解部分

2 块电子显示屏、2 块白板

在赛前 7 天，参赛队须向专家组提交项目内容简介，并向承办学校提交自备材料清单及其使用条件需求，经承办学校确认可行后安排材料进入现场。参赛队伍在赛前确定设备和材料选用情况，与承办学校签订参赛设备、材料和比赛环境（条件）需求协议，明确是否使用承办学校提供的设备与材料，同时对参赛设备、材料和比赛环境（条件）使用的规范性、安全性作出承诺。在报名系统上传盖章确认书后，由省大赛组委会办公室进行审核确认，双方无法达成需求协议的，提交省大赛专家组裁定。

十、成绩评定

（一）评分文件

1.模块一：技能操作部分（80%）

表 4 技能操作部分通用评分标准

评分指标	观测点	说 明
技能水平 (权重 70%, 70 分)	1. 操作规范性 (15 分)	技能操作规范，符合医疗卫生行业基本标准和基层卫生健康服务岗位要求
	2. 技能熟练度 (20 分)	临床知识技术应用和医疗器械等软硬件使用熟练，操作熟练流畅，运用精准，任务进度控制和时间利用合理。
	3. 任务难易度 (15 分)	工作任务完整，符合基层医疗卫生技术水平，突出临床关键技术，具有一定挑战性，需要较高技能操作水平和解决复杂问题的综合能力。
	4. 技术先进性 (15 分)	体现基层卫生健康服务中新标准、新技术、新场景应用，积极应用目前前沿技术、数字化技术，技术选择恰当。
	5. 现场讲解效果 (5 分)	讲解内容逻辑清晰，重点突出，表达准确。
职业素养 (权重 10%, 10 分)	1. 职业道德与行为规范 (4 分)	遵守职业伦理和知识产权，注重人文关怀与沟通，体现爱伤意识，展现良好职业风貌。
	2. 工匠精神 (3 分)	注重细节，精益求精，追求卓越。
	3. 安全意识 (3 分)	严格遵守安全规范，具备职业劳动保护和医疗风险防范意识。

注：任务 1、任务 2、任务 3 通用评分标准，结合不同展示场景，技能水平具体评分细则根据展示项目由专家组制定。

2.模块二：展示讲解部分（20%）

表 5 展示讲解部分评分标准

评分指标	观测点	说 明
应用价值 (权重 5%，5 分)	1. 实用性（2 分）	解决方案可直接应用于基层医疗卫生实践，有效解决基层卫生服务中的实际问题，契合区域经济社会发展、乡村振兴、促进高质量就业等国家战略需求。
	2. 经济性（1 分）	解决一线诊疗问题、临床实用性强，资源利用合理，体现高效益、高质量。
	3. 创新性（2 分）	在要素整合、新技术应用、操作流程改进、服务模式优化等方面具有原创性，侧重技能创新、技术数字化改良、应用性优化、民生类创意等。
团队合作 (权重 10%，10 分)	1. 团队精神（5 分）	团队成员能够准确理解共同目标和任务，分工明确、角色清晰，清楚自己的角色定位和职责，团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队氛围。
	2. 沟通协作（5 分）	团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作，能够相互补台，共同应对突发情况。
创新创意 (权重 5%，5 分)	创新意识（5 分）	体现原始创意、创新和团队成员创新精神、创新能力，展现技能创新点，有新技术应用，体现智慧医疗融合。

（二）评分方法

竞赛采用现场评分方式评定成绩。成绩评定过程中的所有评分材料须由相应评分裁判签字确认，更正成绩需经裁判本人、裁判长在更正处签字。成绩评审全过程在纪律监督员的监督下进行。

（1）现场评分

- ①参赛选手完成比赛后竞赛现场评分裁判采用百分制现场打分。
- ②比赛开始、结束的指令由统分裁判下达。比赛计时由统分裁判负责。
- ③开始指令下达后，统分裁判开始计时，评分裁判开始依据评分要素，按权重对参赛队伍的表现独立评分并签字确认。

（三）成绩审核与产生

1. 统分裁判在记分表上记录各评分裁判的评分，并在竞赛阶段按照“去掉 1 个最高分和 1 个最低分，其余分数求和”规则，统计得出各参赛队伍得分。

2. 统分结果经裁判长复核无误后签字确认。

3. 为保障成绩评判的准确性，监督组将对项目成绩抽检复核，如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

4. 最终成绩经复核无误，由加密裁判在监督员的监督下解密，由裁判长、监督人员签字确认。

十一、奖项设定

（一）参赛选手奖

根据竞赛成绩，从高到低排序，按参赛队数的 10% 设一等奖，20% 设二等奖，30% 设三等奖。如选手总成绩出现相同，技能模块得分高者排序在前；如选手技能模块得分相同，依次按照技能操作、展示讲解顺序，分数高者排序在前。若仍出现成绩相同则报请赛项执委会裁定。

（二）指导教师奖

对获得一、二、三等奖选手的指导教师颁发指导教师奖。

十二、赛场预案

编制车辆安全措施应急预案、食品安全措施应急预案、火灾安全事故紧急处理预案、伤害事故紧急处理预案、设备事故紧急处理预案，电力供应事故紧急处理预案等。对处理各种可能出现的突发状况进行事先演练，确保项目顺利进行。

（一）消防预案

遭遇突发火灾时，现场第一发现人、防火责任区责任人应迅速向大赛 安全防火委员会报告，向消防部门 119 报警。信息发布组第一时间向上级领导部门通报情况。通知应急处理小组在最短时间内到达事故现场，分楼层按照安全指示标记有序疏散人员，协助火场人员迅速有序逃生。

（二）供电预案

一旦突发电力供给不良时，及时响应，维持秩序的同时，调配专业人员及时查明原因、排除故障，如确实因停电、停水和非人为因素造成设备故障，经裁判长确认后，参赛选手可暂停比赛，视解决情况所需时间长短，决定延续或调整比赛时间。

（三）医疗预案

赛场指定区域配备医护人员以及相应的药品，现场不能处理的及时呼叫 120

急救中心送医。

（三）设备预案

在竞赛开始前，对所有竞赛用设备进行全面检查和维护，确保设备处于最佳工作状态；对于关键设备，如计时器、评分系统、演示设备等，准备相应的备用设备，以防万一。备用设备应与原设备性能一致，确保在替换时不会影响竞赛的公平性和连续性，对参赛选手备赛中客观上出现备赛物品数量不足或结构性缺失时，现场组工作人员需及时提供备用物品和耗材，保证选手备物所需；配置专业的技术支持团队，负责现场设备的及时故障排查和修复，技术支持团队应熟悉所有设备的操作方法和常见问题处理流程。

十三、项目安全

项目安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件，是项目筹备和运行工作必须考虑的核心问题。采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全。

（一）比赛环境

在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办单位赛前须按照项目规程要求排除安全隐患。

赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。比赛现场应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

承办单位应提供保证应急预案实施的条件。对于比赛内容涉及高空作业、可能有坠物、大用电量、易发生火灾等情况的项目，必须明确制度和预案，并配备急救人员与设施。

承办单位制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

大赛期间，承办单位应在赛场管理的关键岗位增加力量并建立安全管理日志。

参赛选手进入工位、赛事裁判工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。项目可根据需要配置安检设备对进入赛场重要部位的人员进行安检。

（二）生活条件

比赛期间，统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办单位须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。

比赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资质。以学校宿舍作为住宿地的，大赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由提供宿舍的学校负责。

大赛期间承办单位须保障比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

各项目的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（三）参赛队责任

1.各学校组织参赛队时，须安排为参赛选手、领队、指导教师等人员购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2.各学校参赛队组成后，须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

3.各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

（四）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告项目专家组长，同时采取措施避免事态扩大，立即启动预案予以解决并报告组委会。项目出现重大安全问题可以停赛，应向组委会报告详细情况。

（五）处罚措施

1.因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。

2.参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。

3.赛场工作人员违规，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全

事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十四、竞赛须知

（一）参赛队须知

- 1.参赛队名称统一使用规定的代表队名称。
- 2.参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，选手因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员，允许缺员比赛，但不得少于2人。
- 3.参赛队按照大赛赛程安排凭大赛组委会颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。
- 4.各参赛队统一安排参加比赛前熟悉场地环境的活动。
- 5.各参赛队准时参加赛前领队会，领队会上举行抽签仪式抽取场次号。
- 6.各参赛队要注意饮食卫生，防止食物中毒。
- 7.各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

（二）指导老师须知

- 1.各指导老师要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。指导老师经报名、审核后确定，一经确定不得更换。
- 2.对申诉的仲裁结果，领队和指导老师应带头服从和执行，还应说服选手服从和执行。
- 3.指导老师应认真研究和掌握本项目比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切准备工作。
- 4.领队和指导老师应在赛后做好技术总结和工作总结。

（三）参赛选手须知

- 1.参赛选手应遵守比赛规则，尊重裁判和赛场工作人员，自觉遵守赛场秩序，服从裁判的管理。
- 2.参赛选手应佩戴参赛证，带齐身份证、注册的学生证。在赛场的着装，应符合职业要求。在赛场的表现，应体现自己良好的职业习惯和职业素养。
- 3.须严格按照规定时间进入候考区和比赛场地，不允许携带与参赛设备无关的电子产品及通讯工具，以及其他与竞赛有关的资料和书籍，不得以任何方式泄露参赛学校、选手姓名等涉及竞赛场上应该保密的信息。

4.比赛过程中不准互相交谈，不得大声喧哗；不得有影响其他选手比赛的行为，不准有旁窥、夹带等作弊行为。

5.参赛选手在比赛的过程中，须遵守比赛项目相关的安全操作流程，防止发生安全事故。通电调试设备时，应经现场裁判许可，在技术人员监护下进行。

6.应爱护赛场使用的设备、仪器等，不得人为损坏比赛所使用的仪器设备。

7.比赛过程中需要去洗手间，应报告现场裁判，由裁判或赛场工作人员陪同离开赛场。

8.完成比赛任务后，需要在比赛结束前离开赛场，需向现场裁判示意，在赛场记录上填写离场时间并签工位号确认后，方可离开赛场到指定区域等候评分，离开赛场后不可再次进入。未完成比赛任务，因病或其他原因需要终止比赛离开赛场，需经裁判长同意，在赛场记录表的相应栏目填写离场原因、离场时间并签工位号确认后，方可离开；离开后，不能再次进入赛场。

9.裁判长发出停止比赛的指令，选手（包括需要补时的选手）应立即停止操作进入通道，在现场裁判的指挥下离开赛场到达指定的区域等候评分。需要补时的选手在离场后，由现场裁判召唤进场补时。

10.如对裁判员的执裁有异议，可在2小时内由领队向项目仲裁组以书面形式提出申诉。

11.遇突发事件，立即报告裁判和赛场工作人员，按赛场裁判和工作人员的指令行动。

12.对于认为有影响参赛队比赛成绩的有关行为，应向指导老师和领队反映，由指导老师和领队按大赛制度规定进行申诉。参赛选手不得利用比赛相关的微信群、QQ群等发布虚假信息和不当言论。

（四）工作人员须知

1.工作人员必须服从项目组委会统一指挥，佩戴工作人员标识，认真履行职责，做好服务赛场、服务选手的工作。

2.工作人员按照分工准时上岗，不得擅自离岗，应认真履行各自的工作职责，保证竞赛工作的顺利进行。

3.工作人员应在规定的区域内工作，未经许可，不得擅自进入竞赛场地。如需进场，需经过裁判长同意，核准证件，有裁判跟随入场。

4.如遇突发事件，须及时向裁判长报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保竞赛圆满成功。

5.竞赛期间，工作人员不得干涉个人工作职责之外的事宜，不得利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。如有上述现象或因工作不负责任的情况，造成竞赛程序无法继续进行，由项目组委会视情节轻重，给予通报批评或停止工作，并通知其所在单位作出相应处理。

（五）裁判员须知

1.裁判员执裁前应参加培训，了解比赛任务及其要求、考核的知识与技能，认真学习评分标准，理解评分表各评价内容和标准。不参加培训的裁判员，取消执裁资格。

2.裁判员执裁期间，统一佩戴裁判员标识，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

3.遵守执裁纪律，履行裁判职责，执行竞赛规则，信守裁判承诺书的各项承诺。服从项目专家组和裁判长的领导。按照分工开展工作，始终坚守工作岗位，不得擅自离岗。

4.裁判员有维护赛场秩序、执行赛场纪律的责任，也有保证参赛选手安全的责任。时刻注意参赛选手操作安全的问题，制止违反安全操作的行为，防止安全事故的出现。

5.裁判员不得有任何影响参赛选手比赛的行为，不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的问题，不得指导、帮助选手完成比赛任务。

6.公平公正地对待每一位参赛选手，不能有亲近与疏远、热情与冷淡差别。

7.赛场中选手出现的所有问题如：违反赛场纪律、违反安全操作规程、提前离开赛场等，都应在赛场记录表上记录，并要求学生签工位号确认。

8.负责成绩评定、成绩统计、复核及公示。

9.严格执行竞赛项目评分标准，做到公平、公正、真实、准确，杜绝随意打分；对评分表的理解和宽严尺度把握有分歧时，请示裁判长解决。严禁利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。

10.竞赛期间，因裁判人员工作不负责任，造成竞赛程序无法继续进行或评判结果不真实的情况，由项目组委会视情节轻重，给予通报批评或停止裁判资格，

并通知其所在单位做出相应处理。

十五、申诉与仲裁

(一) 各参赛队对不符合项目规程规定的设备、工具、材料、计算机软硬件、竞赛执裁、赛场管理及工作人员的不规范行为等，可向项目仲裁组提出申诉。

(二) 申诉主体为参赛队领队。

(三) 申诉启动时，参赛队以该队领队签字同意的书面报告的形式递交项目仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

(四) 提出申诉应在项目比赛结束后 2 小时内提出。超过 2 小时不予受理。

(五) 项目仲裁组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向大赛仲裁工作组提出申诉。大赛仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

(六) 申诉方不得以任何理由拒绝接受仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

(七) 申诉方可随时提出放弃申诉。

十六、竞赛观摩

结合国家同类竞赛赛项要求和本次竞赛赛程安排的实际情况，为保障大赛的公平公正，本次比赛在比赛过程中不设公开观摩。

十七、竞赛直播

为了更好地做好赛事的网络化和信息化工作，向社会呈现比赛盛况，共享比赛精彩瞬间，突出赛项的技能重点与优势特色，为宣传、仲裁、资源转化提供全面的信息资料，本赛项将安排承办院校信息中心、宣传部门、指定电视台、网络媒体等专门人员对竞赛过程进行摄制记录，包括开/闭赛式、各赛室比赛情况等。

十八、其他

1. 参赛选手及相关工作人员，由项目承办院校统一安排食宿，费用自理。
2. 本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。