

2026 年江苏省职业院校技能大赛项目规程

一、项目名称

项目名称（编号）：口腔修复工艺（JSG2026025-1）

项目组别：高职学生组

项目归属赛道：医学技术赛道

二、竞赛目的

为贯彻落实《健康中国 2030 规划纲要》《国家职业教育改革实施方案》等文件要求，本次大赛旨在引导职业院校的人才培养紧密贴合产业与行业的发展需求。通过模拟真实的口腔修复工艺工作场景开展实操比拼，着重考核参赛学生在专业技能、职业素养、协同配合以及创新意识等方面的综合实践能力。

本次大赛坚持源于教学、高于教学、引领职业院校专业建设与课程改革的原则设计竞赛内容，强化实践教学，促使学生技能提升。通过竞赛促进产教融合、校企合作、实现专业与产业对接、课程内容与职业标准对接，达到以赛促教、以赛促学，展现紧跟市场需求、贴近行业标准、依托产教融合、对接岗位技能的教学成果，实现岗课赛证融通，增强职业教育的社会影响力，展示职教改革成果及师生良好精神面貌。同时推动高职院校将口腔数字化、智能化的新技术、新工艺、新进展融入专业教学、教育评价，发挥“指挥棒”和“风向标”的作用，推动专业数字化转型。培养适应产业转型升级和结构调整的高水平技术技能人才。

三、竞赛内容

根据国家职业教育三年制口腔医学专业及口腔医学技术专业教学标准，以基层医疗卫生服务实践能力需求为导向，按照口腔执业助理医师、口腔修复体制作师所对应的

岗位实际工作任务，立足技能创新，确定参赛项目内容，竞赛内容上分为技能操作（占比 80%）和展示讲解（占比 20%）两个部分。

（一）技能操作

分两个项目，每个项目各占 50%，主要考查参赛学生相关专业操作技能与综合应用能力，具体项目模块级比赛时长如下：

	模块	比赛时长
项目一	基牙预备后三单位固定桥的扫描设计与加工完成	160 分钟（不含切削、打印时间和展示讲解时间）
项目二	全口义齿的数字化设计与加工	

（二）展示讲解

所有学生参与展示讲解，每位学生要有明确的汇报展示任务；展示总时长严格控制在 20 分钟以内，计时结束后停止汇报，不得延时。

展示讲解依据自选的项目工作任务和内容，团队成员分工使用相应设备完成各项操作，同时进行现场讲解。技能操作重点展示专业技能熟练程度、规范程度、解决复杂问题的综合能力以及解决技术难题的创新能力，现场讲解主要介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等。

设计的参赛项目须符合职业岗位要求，操作规范、安全。不得含有任何违反《中华人民共和国宪法》及其他法律法规的内容。所涉及的发明创造、专利技术、资源等必须拥有清晰、合法的产权或物权。参赛项目如有涉密内容，参赛前须进行脱密处理。不得有抄袭盗用他人成果、提供虚假材料等违反相关法律法规的行为。

四、竞赛方式

（一）竞赛形式

线下现场比赛

（二）参赛选手

报名选手须为高等职业学校（含本科职业院校）全日制在籍学生，资格以报名时具有的在校学籍为准。

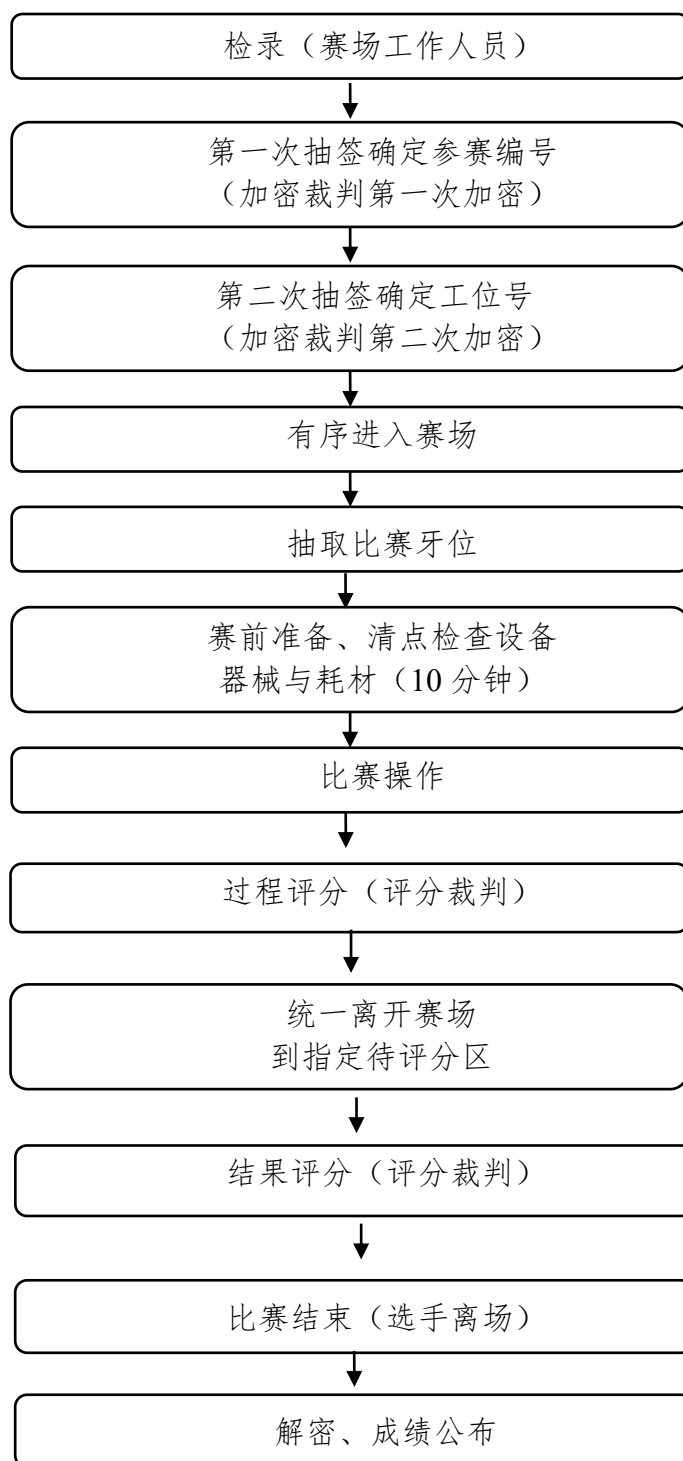
（三）指导教师

指导教师须为本校专兼职教师，每队限报 2 名指导教师。

（四）组队方式

本赛项为团体赛，2 人 / 队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队。江苏联合职业技术学院限报 3-5 支参赛队

五、竞赛流程



六、竞赛规则

（一）竞赛报名

1.各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求，通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。

2.高职组学生参赛对象为全省高等职业学校（含本科职业院校）全日制在籍在校生及五年制高职四至五年级在籍在校生；已在国赛、省赛中获得过一等奖或在世赛争夺赛获得过金奖的学生不得参加同一组别、同一赛道的比赛。

3.同一学校每个项目的学生赛、教师赛分别限报1支参赛队，不得跨校组队。江苏联合职业技术学院经过选拔可报3-5支参赛队参加学生赛、2支参赛队参加教师赛。每位选手仅可参加一个项目。

4.参赛选手和指导教师报名，获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由学校在相应赛项开赛前10个工作日出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员并接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

（二）熟悉场地规则

1.各参赛队伍应统一且有序地进行场地熟悉工作。在熟悉场地过程中，需严格限定于指定区域内，严禁进入比赛区域。

2.在熟悉场地期间，严禁与现场工作人员进行交流，禁止拍照、发表毫无根据且有损大赛整体形象的言论。

3.在熟悉场地的过程中，务必严格遵守大赛的各项规章制度，严禁出现拥挤、喧哗等行为，以防止意外事故的发生。

（三）入场规则

1.参赛选手按规定的时间准时到达赛场检录区集合。

2.裁判将对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛证、身份证、经学校注册的学生证，证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。

3.裁判检验参赛选手的工具、量具及书写物品，不允许携带任何通讯及存储设备、纸质材料等物品，检查合格后进入赛场抽签区。

4.一级加密选手按抽签顺序号依次抽取参赛编号，二级加密凭参赛编号抽取比赛工位号，然后在指定区域等待；在现场裁判的指挥下有序进入赛场，按抽取的比赛工位号就位。

5.展示讲解部分，若有自带的设施设备等，现场布置时间不超过十分钟。

（四）赛场规则

1.赛场工作人员必须统一佩戴由赛项执委会印制的相应证件，着装整齐，进入工作岗位。

2.各赛场除大赛组委会成员、赛项执委会成员、现场裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经赛项执委会允许不得进入赛室。

3.新闻媒体等进入赛场必须经过赛项执委会允许，并且听从赛事工作人员的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。

4.各参赛队的领队、指导教师以及随行人员谢绝进入赛场。

5.参赛选手应在引导员指引下提前进入竞赛场地，并依照项目裁判长统一指令开始竞赛。

6.参赛选手进入赛室后必须听从裁判人员的统一布置和安排，竞赛期间必须严格遵守安全操作规程，确保人身安全。

7.参赛选手应认真阅读竞赛须知，自觉遵守赛场纪律，按竞赛规则、项目与赛场要

求进行竞赛，不得携带任何通讯设备、纸质材料等物品进入赛室。

8.参赛选手进入赛室不得以任何方式公开参赛队及个人信息。

9.竞赛结束前 15 分钟，计时员提醒竞赛剩余时间。当宣布竞赛结束，参赛选手必须立即停止一切操作，在规定位置站好，等候撤离赛室指令。

10.参赛选手若提前结束竞赛，应向裁判员举手示意，竞赛终止时间由计时员记录，选手结束竞赛后不得再进行任何操作，并按要求在规定位置坐好，等候撤离赛室的指令。

（五）成绩评定与管理规则

1. 成绩管理的机构及分工

成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判在大赛裁判库中随机抽取，监督组和仲裁组由大赛组委会办公室指派。

（1）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长 1 名，全面负责项目的裁判分工、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

（2）裁判员根据比赛需要分为检录裁判、加密裁判、现场裁判和评分裁判。

检录裁判：负责对参赛队伍（选手）进行点名登记、身份核对等工作；

加密裁判：负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密；

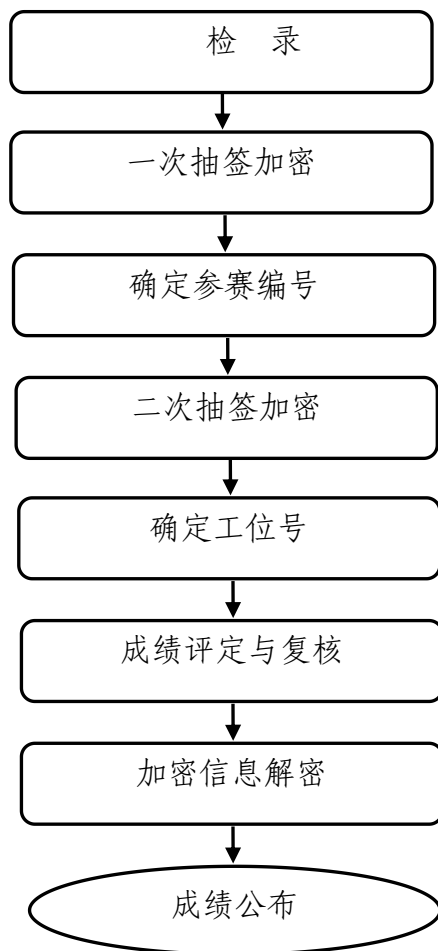
现场裁判：按规定做好赛场记录，维护赛场纪律，评定参赛队的过程得分；

评分裁判：负责对参赛队伍的操作过程及完成作品按评分细则评定成绩。

（3）监督组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

（4）仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

2. 成绩管理流程



3. 解密

裁判长正式提交工位号评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。

4. 成绩公布

将解密后的各参赛队结果汇总，经裁判长、监督员和专家组长及巡视员签字后，在成绩发布会上公布。

六、竞赛环境

根据赛项要求和参赛人数规模，模拟工作情境。整体竞赛环境分别设置检录区、候赛区、竞赛区、工作区、安全应急处理区等。

（一）技能竞赛赛场

1.技能竞赛赛场分别设有候赛室、竞赛室等，竞赛室环境标准要求采光良好，竞赛室共设 12 个竞赛工位，其中数字化设计和加工操作各 6 个竞赛工位。每一竞赛工位要标明编号。同时，各赛场均设 1 个备用工位。

2.赛场周边设有卫生间、医疗等公共服务区和紧急疏散通道，并在赛场周围设置隔离带。

3.设立赛场安全通道，保证大赛安全有序进行。

（二）展示讲解赛场

现场展示讲解赛场邻近技能竞赛赛场，与技能竞赛赛场共用候赛室。竞赛室为标准化教室，配备电脑、智慧电子屏、翻页笔、计时器等必要设备，其余物品需求由参赛队自行准备，并与承办校沟通确认。

（三）竞赛技术平台要求

根据赛项要求需要配备的设备、器材、物品等由承办院校具体负责，各参赛队个性化设备、器材、物品自行准备，但需与承办校提前沟通确认。

七、技术规范

- 1.《高等职业学校口腔医学技术专业教学标准》（2021 版）
- 2.《高等职业学校口腔医学专业教学标准》（2021 版）
- 3.《口腔执业医师考试大纲》和《口腔执业医师实践技能考试大纲》
- 4.《全瓷冠牙体预备操作规范》中华口腔医学会团体标准（T / CHSA008—2023）

5.《牙体及牙列缺损固定修复的口内数字化印模制取专家共识》中华口腔医学会团体标准（T / CHSA014—2021）

6.国家十三五规划教材《全口义齿工艺技术》第四版

7.口腔修复制作工国家职业技能标准（2020 年版）

8.国家卫生健康委办公厅关于印发口腔相关病种诊疗指南《牙体缺损、牙列缺损与缺失修复诊疗规范》

八、技术平台

（一）技能操作部分

承办校根据赛项规程准备比赛设备平台，依据以下原则确定：

1.选用近两年国赛及省赛已使用的竞赛设备，不购买新设备。

2.在制定规程以及竞赛内容时，应着重考察通用技能，规避因设备型号差异对选手成绩产生影响。

3.本次比赛器械、设备、材料均为本产业质量和环评合格的企业产品，其中设备选用当前市面上常用品牌型号，适配两个比赛项目需求，技术评分标准由企业依照产业标准，学校结合教材要求共同制定。

（二）展示讲解部分

1.同技能操作部分一样，统一要求，也可自带设备。

2.承办学校须在赛前说明会上向参赛队伍公布相应设备和材料的使用条件（如占地面积、水电气规格、安全性能等）。在赛前 7 天参赛队伍向承办学校提交自备设备材料清单及其使用条件需求，经承办学校确认可行后安排设备和材料进入现场。

3.参赛队伍在赛前确定设备和材料选用情况，与承办学校签订参赛设备、材料和比赛环境（条件）需求协议，明确是否使用承办学校提供的设备与材料，同时对参赛设备、

材料和比赛环境（条件）使用的规范性、安全性做出承诺。在报名系统上传盖章确认后，由省大赛组委会办公室进行审核确认，双方无法达成需求协议的，提交省大赛专家组裁定。

九、成绩评定

（一）赛项评分标准

1. 分数权重

介绍总分数及各项目、各具体评判点的分数权重，技能操作及展示讲解的分数权重参考下表：

项目	项目名称	分值						
		技能操作分	技能操作分权重	项目权重	技能操作实际分	展示讲解分	展示讲解分权重	展示讲解实际分
一	基牙预备后三单位固定桥的扫描设计与加工完成	100	80%	50%	40	100	20%	20
二	全口义齿的数字化设计与加工	100	80%	50%	40			
总计		100						

2. 赛项评分细则

（一）技能操作评分细则（见附件）

附件一：项目一基牙预备后三单位固定桥的扫描设计与加工完成评分细则

附件二：项目二全口义齿的数字化设计与加工评分细则

（二）展示讲解评分细则

评分指标	观察点	说明	得分
------	-----	----	----

职业素养 (25 分)	1. 职业道德与行为规范 (10 分)	诚信守法，尊重知识产权，遵守职业伦理，展现良好职业风貌	
	2.工匠精神 10 分)	注重细节，精益求精，追求卓越，体现质量和品质意识	
	3.安全意识(5 分)	严格遵守安全操作规范，具备劳动保护和风险防范意识	
应用价值 (25 分)	1.实用性(10 分)	解决方案可直接应用于实践，有效解决口腔修复诊疗中的实际问题，契合本专业的数字化转型升级和生产实际需求。	
	2.经济性(10 分)	材料设备资源利用合理，体现高效益、高质量。	
	3.可持续性(5 分)	具有良好环保意识，绿色低碳，符合产业未来发展方向	
团队合作 (25 分)	1.团队精神(10 分)	团队成员能够准确理解任务目标，清楚自己的角色定位和职责，相互尊重、信任和支持。	
	2.沟通协作(15 分)	团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作，配合默契，共同应对突发情况	
创新创意 (25 分)	1.创新意识(10 分)	原创作品，体现团队成员创新精神、创新能力	
	2.创新成效(15 分)	在新技术应用、工艺流程改进、服务模式优化等方面具有原创性，侧重加工工艺创新、实用技术创新、产品(技术)数字化改良、应用性优化、多学科联合等	

（二）评分方法

1.本次评分规则参照世界职业院校技能大赛评分规则执行。各项目评分标准为操作技能和展示讲解两类，分别制定评分细则，裁判根据细则按百分制打分。

2.本竞赛在每个项目比赛结束后，上交进行评分。评判结束后，裁判员核对本阶段（模块）评判成绩并签字确认。

3. 成绩并列

当选手的总成绩相同导致名次排名出现并列时，将按照以下次序的模块分值高低决定选手的最终排名名次，优先级在前的模块得分高的选手排名靠前。

优先级	高	基牙预备后三单位固定桥的扫描设计与加工完成的操作技能
	中	全口义齿的数字化设计与加工的操作技能
	低	展示讲解

4. 评分流程

裁判依据评分标准对参赛选手的单项成绩予以评定，竞赛成绩采用百分制，分模块按比例计入总分。团队参赛选手的总分设定为 100 分，裁判员人数不超过 5 人，参赛选手的得分以裁判所给分数之和的算术平均值确定。为确保评分过程的公平性和公正性，作品评分结束后由加密裁判解密还原选手得分。执裁专家在执裁过程中不能与参赛选手进行任何交流。无相应模块评分任务的执裁专家不得进入选手工位，不得干扰和影响其他执裁专家的执裁工作。

纸质评分表填写后应由每一个参与评判的执裁专家签字确认后提交给裁判长安排登分员录入分数。

比赛成绩由工作人员进行统计与汇总，经裁判长、监督仲裁组签字确认后予以

公示。当日成绩于当日竞赛结束后公布。

十、奖项设定

（一）参赛选手奖

根据竞赛成绩，从高到低排序，按参赛队数的 10% 设一等奖，20% 设二等奖，30% 设三等奖。

（二）指导教师奖

对获得一、二、三等奖选手的指导教师颁发指导教师奖。

十一、赛场预案

1. 物品耗材紧缺应急。对参赛选手备赛中客观上出现备赛物品数量不足或结构性缺失时，现场工作人员需及时提供备用物品和耗材，保证选手备物所需。

2. 赛事过程出现问题应急。竞赛过程中出现的问题，如参赛选手使用设备的方法明显错误影响比赛正常进行、个人信息泄露等，由裁判组现场立即制止，报裁判长同意后终止参赛选手本操作项目比赛。

3. 赛后出现问题应急。对参赛选手竞赛后出现的不正常现象，如精神颓废、情绪低落等，及时给予心理疏导，并告知领队及指导老师时刻关注，避免不必要的意外发生。

4. 其他方面。因停电、停水和非人为因素造成设备故障，经裁判长确认后，参赛选手可暂停比赛，视解决情况所需时间长短，决定延续或调整比赛时间。

十二、赛项安全

（一）竞赛准备工作

1. 赛前对全体人员进行安全教育，并明确每个人的相关职责，熟悉竞赛环节，做到心中有数。

2. 组委会召集竞赛裁判员、工作人员、各领队会议，讨论确定竞赛事宜和各方面的工作要求，明确安全责任及注意事项。

3. 竞赛各项工作负责人应及时按组委会要求分解工作任务和安全责任。

4. 组委会和专家组应在赛前认真检查竞赛器材及场地，保证参赛选手竞赛安全。

（二）组织过程安全责任

1. 参赛证由大赛组委会统一制发。参赛选手必须佩带由竞赛组委会制发的参赛证件，方可具有进入竞赛场地的资格。

2. 竞赛工作人员必须统一佩戴由大赛组委会印制的相应证件。

3. 各赛室除裁判、赛室配备的工作人员外，其他人员未经赛场领导小组允许不得进入赛室。

4. 竞赛期间，裁判长为该赛项安全工作的主要责任人，裁判员、工作人员应各司其职，保证所在场地区域内参赛选手、工作人员的安全，确保竞赛正常进行。

5. 领队为参赛院校所有选手安全的主要责任人，应按照竞赛要求组织本参赛队学生在指定位置就位；参赛选手有事须向领队请假。

6. 参赛选手检录后方能进入竞赛场地，认真进行准备活动，竞赛完毕立即退场，不得在赛场内逗留围观。

7. 竞赛期间，赛场内设置安全责任岗，加强对赛场内的安全巡查工作，责任到人，防止发生打架、失窃、踩踏等事件。严禁非本赛项人员未经允许私自进入观看竞赛或滋事。

8. 竞赛期间须有医护人员坚守现场，随时准备处理可能发生的竞赛伤害，并提前备好相应急救药品和器械。

（三）应对突发事件的措施

1. 竞赛期间一旦发生突发性事件，安全工作领导小组成员必须立即做出反应，及时了解和析事件的起因和发展态势，采取措施控制事件的发展和影响范围，将损失降低到最小限度。

2. 当遇到突发事件时，工作人员按照方案要求坚守岗位，各司其职，听从组委会统一指挥；相关人员开展救护工作，将事故的危害降低到最低程度，严禁私自行动。

3. 及时制止赛场外人员私自进入场地滋事，与赛场内人员发生冲突，拒不配合且情节严重的，视情况报公安机关。

4. 事件发生后，组委会领导、专家组成员及各参赛代表队的领队、指导教师应积极处理，严禁擅离职守、先行撤离。

5. 竞赛中，如果出现各种不可预知的紧急情况，由相关项目责任人与各参赛代表队的领队、指导教师及时组织好参赛选手，听从组委会的统一指挥，按指定的路线有序撤离。

6. 任何人员如因不坚守岗位、不认真履行职责，将取消下一次参加竞赛的机会；如因工作失职造成安全事故，其损失由当事人全部承担并按竞赛工作制度进行相关处理。

十三、竞赛须知

（一）参赛队须知

1. 参赛队名称统一使用规定的代表队名称。

2. 参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，选手因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核。

3. 参赛队按照大赛赛程安排，凭大赛组委会颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。

4. 各参赛队统一安排参加比赛前熟悉场地环境的活动。

5. 各参赛队要注意饮食卫生，防止食物中毒。

6. 各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

（二）指导老师须知

1. 指导教师应及时查看大赛的通知和内容，认真研究和掌握本赛项竞赛规程、技术规范和赛场要求，指导选手做好赛前的一切竞赛准备。

2. 做好参赛选手的技术指导、心理疏导和思想引导工作，对参赛选手及竞赛过程报以平和、包容的心态，共同维护竞赛秩序。

3. 自觉遵守竞赛规则，尊重和支持裁判工作，不随意进入竞赛现场及其他禁止入内的区域，确保竞赛进程的公平、公正、顺畅、高效。

4. 当本院校参赛选手对竞赛进程中出现异常或疑问，应及时了解情况，客观做出判断，并做好参赛选手的安抚工作。若有必要，可在规定时限内向赛项仲裁组反映情况或提出书面仲裁申请。

（三）参赛选手须知

1. 参赛选手应遵守比赛规则，尊重裁判和赛场工作人员，自觉遵守赛场秩序，服从裁判的管理。

2. 参赛选手应佩戴参赛证，带齐身份证、注册的学生证。在赛场的着装，应符合职业要求。在赛场的表现，应体现自己良好的职业习惯和职业素养。

3. 进入赛场前须将手机等通讯工具交赛场相关人员保管，不能带入赛场。未经检验的设备、工具和其他不允许带入赛场物品，一律不能进入赛场。

4. 比赛过程中不准互相交谈，不得大声喧哗；不得有影响其他选手比赛的行为，不准有旁窥、夹带等作弊行为。

5. 参赛选手在比赛的过程中，应遵守安全操作规程，文明的操作。通电调试设备时，应经现场裁判许可，在技术人员监护下进行。

6. 比赛过程中需要去洗手间，应报告现场裁判，由裁判或赛场工作人员陪同离开赛场。

7. 完成比赛任务后，需要在比赛结束前离开赛场，需向现场裁判示意，在赛场记录上填写离场时间并签工位号确认后，方可离开赛场到指定区域等候评分，离开赛场后不可再次进入。未完成比赛任务，因病或其他原因需要终止比赛离开赛场，需经裁判长同意，在赛场记录表的相应栏目填写离场原因、离场时间并签工位号确认后，方可离开；离开后，不能再次进入赛场。

8. 裁判长发出停止比赛的指令，选手（包括需要补时的选手）应立即停止操作，在现场裁判的指挥下离开赛场到达指定的区域等候评分。需要补时的选手在离场后，由现场裁判召唤进场补时。

9. 如对裁判员的执裁有异议，可在2小时内由领队向赛项仲裁组以书面形式提出申述。

10. 遇突发事件，立即报告裁判和赛场工作人员，按赛场裁判和工作人员的指令行动。

（四）工作人员须知

1. 工作人员必须服从赛项组委会统一指挥，佩戴工作人员标识，认真履行职责，做好服务赛场、服务选手的工作。

2. 工作人员按照分工准时上岗，不得擅自离岗，应认真履行各自的工作职责，

保证竞赛工作的顺利进行。

3. 工作人员应在规定的区域内工作，未经许可，不得擅自进入竞赛场地。如需进场，需经过裁判长同意，核准证件，有裁判跟随入场。

4. 如遇突发事件，须及时向裁判长报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保竞赛圆满成功。

5. 在竞赛进行期间，工作人员不得干预和处理超出个人工作职责范围的事项，不得凭借工作便利，实施弄虚作假、徇私舞弊等行为。如有上述现象或因工作不负责任的情况，造成竞赛程序无法继续进行，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止工作，并通知其所在单位做出相应处理。

（五）裁判员须知

1. 裁判员执裁前应参加培训，了解比赛任务及其要求、考核的知识与技能，认真学习评分标准，理解评分表各评价内容和标准。不参加培训的裁判员，取消执裁资格。

2. 裁判员执裁期间，统一佩戴裁判员标识，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

3. 遵守执裁纪律，履行裁判职责，执行竞赛规则，信守裁判承诺书的各项承诺。服从赛项专家组和裁判长的领导。按照分工开展工作，始终坚守工作岗位，不得擅自离岗。

4. 裁判员有维护赛场秩序、执行赛场纪律的责任，也有保证参赛选手安全的责任。时刻注意参赛选手操作安全的问题，制止违反安全操作的行为，防止安全事故的出现。

5. 裁判员不得有任何影响参赛选手比赛的行为，不得向参赛选手暗示或解答

与竞赛有关的问题，不得指导、帮助选手完成比赛任务。

6. 公平公正的对待每一位参赛选手，不能有亲近与疏远、热情与冷淡差别。

7. 选手有检查设备、更换器械、补充耗材的要求时应予以满足。对更换的物品要与赛场技术人员一道进行检测，并要求参赛选手签工位号确认。

8. 赛场中选手出现的所有问题如：违反赛场纪律、违反安全操作规程、提前离开赛场等，都应在赛场记录表上记录，并要求学生签工位号确认。

9. 严格执行竞赛项目评分标准，做到公平、公正、真实、准确，杜绝随意打分；对评分表的理解和宽严尺度把握有分歧时，请示裁判长解决。严禁利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。

10. 竞赛期间，因裁判人员工作不负责任，造成竞赛程序无法继续进行或评判结果不真实的情况，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止裁判资格，并通知其所在单位做出相应处理。

十四、申诉与仲裁

1. 本赛项在竞赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，参赛队领队可在本场竞赛结束后 2 小时之内向仲裁组提出，申诉超过时效将不予受理。

2. 大赛仲裁工作组在接到申诉后的 2 小时内组织复议，并及时反馈复议结果。

十五、竞赛观摩

1. 根据竞赛场地情况设观摩区，原则上竞赛场内不设观摩区。

2. 观摩区用高清大屏幕或投影设备现场直播赛场内各赛位竞赛状况。

3. 公开观摩时间，观摩参赛选手比赛。

4. 在观摩区内要遵守大赛纪律和承办校纪律要求。

十六、竞赛直播

- 1.竞赛场内安装高清摄像头，所有赛位无死角，比赛影像同步录制，已备核查。
- 2.赛场外有大屏幕或投影，音视频同步显示赛场内竞赛状况。

十七、其他

- 1.参赛选手及相关工作人员，由赛项承办院校赛统一安排食宿，费用自理。
- 2.本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。