

2026 年江苏省职业院校技能大赛项目规程

一、项目名称

项目名称（编号）：药学技能（JSG2026024-2）

项目组别：高职学生组

项目归属赛道：医药生产与经营

二、竞赛目的

项目以中国共产党第二十次全国代表大会报告、《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》、《教育强国建设规划纲要(2024-2035 年)》、《健康中国 2030 规划纲要》、《国家职业教育改革实施方案》及《关于加强药事管理转为药学服务模式的通知》等文件要求为指引，通过大赛引导职业院校人才培养紧跟医药卫生体制改革，推动药学服务从以药品为中心到以患者为中心的模式转变，聚焦药师处方调剂、用药咨询、慢病管理、药品供应与管理等岗位技能及职业道德素养，从而提升职业院校人才培养质量。

本次大赛坚持源于教学、高于教学、引领教学的原则设计竞赛内容，强化实践教学，促使学生在处方调剂、用药指导、用药咨询、用药教育、慢病管理等药学服务过程中，不断提升岗位技能、职业道德素养和实践过程的规范性。突出对参赛学生技能水平、职业素养、团队合作、实践应用、创新创业等方面的综合考查。通过竞赛实现专业与产业对接、课程内容与职业标准对接，达到以赛促教、以赛促学、以赛促创，展现紧跟市场需求、贴近行业标准、依托产教融合、对接岗位技能的教学成果，实现课岗证赛融通，增强职业教育的社会影响力，培养适应产业发展需求的高水平技术技能药学专业人才。同时助力“三教”改革，培育新时代医药领域的能工巧匠，强化药师人才培养，提高药学服务水平，助推健康中国建设。

三、竞赛内容

项目竞赛内容分为技能（占比 80%）和展示讲解（占比 20%）两个部分，分两个模块进行。

（一）技能竞赛

技能竞赛主要考查选手的药学服务综合技能，采用现场答题和情境模拟两种

形式。选手分工（现场抽签确定岗位，A 选手负责审方+调配，B 选手负责核查+用药交代与用药指导，C 选手负责用药咨询+健康教育），模拟收方、验方→处方审核→处方调配→处方复核→用药交代与用药指导→用药咨询与健康教育→扫码出库等完整过程，包括：

1.礼仪接待。

2.处方审核：对给出的 2 张处方进行审核，判断处方合理性，并对不合理处方进行规范性和适宜性点评。

3.处方调配：对合理处方进行正确调配，

4.用药交代和用药指导：对合理处方进行用法用量、常见不良反应、药物相互作用及注意事项等方面的交代和指导。

5.用药咨询及健康宣教：对患者提供用药咨询以及健康宣教。

6.扫码出库。

（二）展示讲解

展示讲解可依据项目工作任务，围绕项目领域真问题、真场景，自主选择项目内容。团队成员分工协作，同步进行技能操作和现场讲解。技能操作重点展示专业技能熟练程度、规范程度、解决复杂问题的综合能力以及解决技术难题的创新能力，现场讲解主要介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等。

讲解内容所涉及的知识产权等须真实可靠，一经发现作假，将取消竞赛成绩。

本次竞赛实操性强，重点考查参赛选手的药学服务岗位胜任力。要求学生必须具备扎实的药学专业知识；技能操作和展示讲解均紧贴岗位工作实际，提升职业核心技能和职业素养，促进药学服务水平的全面提升。竞赛内容、时长及分值配比见表 1。

表 1 竞赛内容、时长及分值配比

模块		主要内容	时长 (分钟)	分值 (分)
模块一	药学服务综合技能	<p>（1）处方审核：给出 2 张处方，选手对处方进行审核，分别判断出合理处方与不合理处方；从规范性和适宜性两方面对不合理处方进行分析。</p> <p>（2）处方调配：按照合理处方的内容正确调配药物并进行核查。</p> <p>（3）用药交代和用药指导：交付药品时能对处方中药物的用法用量、用药注意事项、相互作用等方面进行交代和用药指导。</p>	40	80

		(4) 用药咨询及健康教育：能对患者提供用药咨询以及健康教育等。 (5) 扫码出库		
模块二	展示讲解	围绕项目工作任务展开，主要介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等	20	20

四、竞赛方式

本项目为团体赛，3 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，江苏联合职业技术学院经过选拔可报 3-5 个队参加比赛。每队可报 1~2 名指导教师，指导教师须为本校专兼职教师。

五、竞赛流程

(一) 竞赛日程

本项目参赛队日程 3 天，其中，正式比赛及成绩发布会 2 天。具体日程安排见表 2。

表 2 竞赛日程安排表（具体日程安排以大赛指南为准）

日期	时间	内容	地点
第一天	9:00-12:00	参赛队报到	代表队住宿宾馆大厅
	8:30-9:30	专家组工作会议	承办学校
	9:30-10:30	竞赛工作人员会议	承办学校
	13:00-14:00	领队会	承办学校
	14:00-15:30	裁判员培训会	承办学校
	14:00-15:00	选手熟悉场地	各竞赛场地
	16:00	封闭赛场	各竞赛场地
第二天	7:00-7:30	参赛选手集合、检录	承办学校
	7:30-8:00	参赛选手抽签、候赛	承办学校
	8:00-18:00	技能竞赛（40 分钟）	竞赛场地
	8:00-18:00	展示讲解（20 分钟）	竞赛场地
第三天	9:00-10:00	竞赛成绩发布会	承办学校
	返程		

(二) 抽签流程

1.领队抽签

共两轮抽签：第一轮按照各参赛队的首字笔画顺序抽取顺序号（若首字相同，则顺延至第二、第三个字……）；第二轮领队抽取竞赛项目的各参赛队的考号。

2.加密抽签

各参赛队均须于赛前 10 分钟在候考区进行两轮加密抽签。按照竞赛日程安排，所有参赛队按考号由小到大的顺序进行第一次抽签，产生参赛编号，用参赛编号替换各参赛队参赛证信息。再组织各参赛队依据参赛编号进行第二次抽签，确定每个参赛队的工位号，用工位号替换参赛编号。工位号由两段信息组成，第一段信息为组别，第二段信息为工位号。比如：“1-1”表示为第一组 1 号工位；“2-3”表示为第二组 3 号工位。

3.每一单项竞赛流程

参赛队进入候考区检录→加密抽签确定比赛顺序及工位号→等待比赛→现场裁判和引导员带队进入赛场→根据指令开始比赛→裁判长宣布比赛时间到（提前完成比赛的选手自己报告“操作完毕”）→选手退场。

六、竞赛规则

（一）竞赛报名

1.各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求，通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。

2 高职组学生参赛对象为全省高等职业学校（含职业本科院校）全日制在籍在校生及五年制高职四至五年级在籍在校生；已在国赛、省赛中获得过一等奖或在世赛争夺赛获得过金奖的学生不得参加同一组别、同一赛道的比赛。

3.团体赛不得跨校组队，同一学校相同项目报名参赛队不超过 1 支，江苏联合职业技术学院经过选拔可报 5 个队参加高职项目比赛。

4.参赛选手和指导教师报名，获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由学校在相应项目开赛前 10 个工作日出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员并接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

（二）熟悉场地规则

1.各参赛队统一有序的熟悉场地，熟悉场地时限定在指定区域，不允许进入比赛区。

2.熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

3.熟悉场地时严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤，喧哗，以免发生意外事故。

（三）入场规则

1.参赛选手统一着装，按规定的时间准时到达赛场检录区集合。

2.裁判将对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛证、身份证、经学校注册的学生证，证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。

3.裁判检验参赛选手的工具、量具及书写物品，不允许携带任何通讯及存储设备、纸质材料等物品，检查合格后进入赛场抽签区。

4.一级加密选手按抽签顺序号依次抽取参赛编号，二级加密凭参赛编号抽取比赛工位号，然后在指定区域等待；在现场裁判的指挥下有序进入赛场，按抽取的比赛工位号就位。

5.展示讲解部分，若有自带的设施设备等，现场布置时间不超过十分钟。

（四）赛场规则

1.选手进入赛场后，必须听从现场裁判的统一布置和指挥。

2.分发比赛任务书后，选手可分析比赛任务，摆放工具、清点检查器材，不可使用工具进行比赛任务的操作。

3.现场裁判宣布比赛开始，参赛选手才能进行动手完成竞赛比赛任务的操作。

4.比赛过程中，参赛选手必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备安全，并接受现场裁判和技术人员的监督和警示。

5.比赛过程中若有任务书字迹不清问题，可示意现场裁判，由现场裁判解决。若认为比赛设备或元器件有问题需更换或耗材需要补充，应在赛场记录表的相应栏目填写更换设备或元器件、耗材名称、规格与型号、更换原因、更换时间等并签比赛工位号确认后，由现场裁判和技术人员予以更换。更换后经现场裁判和技术人员检验并将结果记录在赛场记录表的相应栏目中并由选手签名确认。

6.需要通电检查或调试设备时，应先报告现场裁判或技术人员，通电前的安全检测合格，获允许并派人监护后，才能通电检查或调试。

7.经现场裁判和技术人员检验，确因设备、元器件故障或损坏而更换设备或元器件者，从报告现场裁判到完成更换之间的用时，为比赛补时时间。

8.比赛过程中选手不得随意离开工位，不得与其他参赛选手和人员交流。因故终止比赛或提前完成比赛任务需要离场，应报告现场裁判，在赛场记录表的相应栏目填写离场时间、离场原因并由现场裁判签名和选手签工位号确认。

9.比赛过程中，严重违反赛场纪律影响他人比赛者，违反操作规程不听劝告者，越界影响他人者，有意损坏赛场设备或设施者，经现场裁判报告裁判长，经大赛组委会办公室同意后，由裁判长宣布取消其比赛资格。

（五）离场规则

1.技能比赛部分结束前 2 分钟，举牌提示一次比赛剩余时间。展示讲解部分比赛结束前 2 分钟，举牌提示一次比赛剩余时间。

2.比赛结束信号给出，由裁判长宣布终止比赛。

3.裁判长宣布终止比赛时，选手应停止竞赛任务的操作。竞赛任务书、图纸、赛场记录表等整齐摆放在工作台上，不能带出赛场；工具、试题作答的文具等，保持现状，不需整理。

4.裁判长宣布终止比赛后，现场裁判组织、监督选手退出工位，站在工位边的过道上。裁判长宣布离场时，现场裁判指挥选手统一离开赛场。

5.全部选手离场后，需要补时的选手重新进入工位，现场裁判宣布补时操作开始后，补时选手开始操作。现场裁判宣布补时时间到，选手应停止操作，离开赛场。

6.选手离场后，到指定的休息场所休息。

（六）成绩评定与管理规则

1.成绩管理的机构及分工

成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判在大赛裁判库中随机抽取，监督组和仲裁组由大赛组委会办公室指派。

（1）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长 1 名，全面负责项目的裁判分工、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

（2）裁判员根据比赛需要分为检录裁判、加密裁判、现场评分裁判和统分裁判。

检录裁判：负责对参赛队伍（选手）进行点名登记、身份核对等工作；

加密裁判：负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进

行加密；

现场评分裁判：按规定做好赛场记录，维护赛场纪律，评定参赛队的过程得分；

统分裁判：负责对参赛选手的各模块成绩进行复核和汇总。

（3）监督组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

（4）仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

2.成绩管理流程

检录→一次抽签加密→确定参赛编号→二次抽签加密→确定工位号→成绩评定与复核→加密信息解密→成绩公布

3.比赛成绩评定

（1）过程评分

由现场评分裁判依据评分表，对参赛选手的操作规范、职业素养、赛场表现等进行评分。

（2）结果评分

由现场评分裁判依据评分表，对参赛选手各模块完成度、实现功能等进行评分。

（3）违规扣分

选手有下列情形，需从比赛成绩中扣分：

在完成比赛任务的过程中，因操作不当损坏比赛设备，不影响他人比赛，从比赛成绩中扣 5 分；影响他人比赛，从比赛成绩中扣 10 分。

4.解密

裁判长正式提交工位号评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。

5.成绩公布

将解密后的各参赛队结果汇总，经裁判长、监督员和专家组长及巡视员签字后，在成绩发布会上公布。

七、竞赛环境

根据项目要求和参赛人数规模，分别设置检录区、候赛区、轮转室、竞赛区、

工作区、安全应急处理区等。要求：

1.候赛室、轮转室、竞赛室至少 8 个，候赛区教室 80m² 左右，竞赛区教室 120m² 左右；竞赛室有背景、裁判席等，采光良好；每个竞赛室至少拥有 1 个竞赛工位，1 个备用竞赛工位，每一竞赛工位要标明编号。

2.赛场周边设有卫生间、医疗等公共服务区和紧急疏散通道，并在赛场周围设置隔离带。

3.设立赛场开放区和安全通道，用于大赛采访，保证大赛安全有序进行。

八、技术规范

本项目所涉及的技术规范主要有：《中华人民共和国药品管理法》、《中华人民共和国药品管理法实施条例》、《中华人民共和国基本医疗与健康促进法》、《药品说明书和标签管理规定》、《医疗机构处方审核规范》、《药品零售企业执业药师药学服务指南》（药监执函[2024]15 号）、《关于印发化学药品和生物制品说明书规范细则的通知》、《关于印发非处方药说明书规范细则的通知》、《药品不良反应报告和监测管理办法》、《药品召回管理办法》、《药品经营质量管理规范》、《药品经营和使用质量监督管理办法》、《处方药与非处方药分类管理办法》、《非处方药专有标识管理规定》、《处方药与非处方药流通管理暂行规定》、《处方管理办法》、《国家基本药物目录管理办法》；医药购销员（职业编码 4-01-05-02）等工种（高级工）国家职业标准；《麻醉药品和精神药品管理条例》；《抗菌药物临床应用管理办法》、《医疗机构麻醉药品、第一类精神药品管理规定》以及《临床药物治疗学》、《药学综合知识与技能》等参考书。

九、技术平台

（一）技能操作部分

技能竞赛室每工位需配备：准备室、药品陈列橱、柜 1 套；药品陈列架 1 套、药品若干、冷藏转运箱、水笔纸张等文具、考位牌、计时器、无死角监控设备、收银台、记号笔、可移动组合桌椅等。

（二）展示讲解部分

竞赛室需配备：电脑（预装 64 位 Windows10 以上操作系统和 Microsoft office 2007 以上版本，带有视频播放软件）、投屏设备、音响设备、白板、翻页笔等。其他要求同技能操作部分。

承办学校须在赛前说明会上向参赛队伍公布相应设备和材料的使用条件(如占地面积、水电气规格、安全性能等)。参赛队伍如自带设备须在赛前7天,向承办学校提交自备设备材料清单及其使用条件需求,经承办学校确认可行后安排设备和材料进入现场。

参赛队伍在赛前确定设备和材料选用情况,与承办学校签订参赛设备、材料和比赛环境(条件)需求协议,明确是否使用承办学校提供的设备与材料,同时对参赛设备、材料和比赛环境(条件)使用的规范性、安全性做出承诺。在报名系统上传盖章确认书后,由省大赛组委会办公室进行审核确认,双方无法达成需求协议的,提交省大赛专家组裁定。

十、成绩评定

(一) 评分文件

1. 评分标准

表3 技能竞赛评分标准

工位号: _____

比赛用时: _____

成绩: _____

项目	考核要求	分值	扣分	得分
药学服务礼仪 (15分)	仪表、着装符合要求	2		
	语言流畅、语速适中,表达清晰	3		
	讲解科学,通俗易懂	5		
	氛围轻松,沟通顺畅、表演自然	5		
收方、审方 (15分)	能正确判断2张处方的合理性(4分),并签名(1分)	5		
	对不合理处方,能正确指出处方中所有不规范或(和)不适宜之处,并说明理由	10		
处方调配 (10分)	对合理处方进行正确调配(8分),签名(2分)	10		
核查 (8分)	再次全面审核处方内容	2		
	逐个核对方与调配的药品是否一致	2		
	逐个检查药品的质量、有效期等	2		
	上述核查内容无误,签名	2		
用药交代与用 药指导 (25分)	能正确按方发药	4		
	能正确说明处方中各药的适应证	3		
	能正确说明处方中各药的用法、用量、服用时间	3		
	能正确描述处方中各药的主要不良反应	3		
	能正确说明处方中各药的用药注意事项	4		

	能正确描述处方中各药的贮藏方法	4		
	能正确说明联合用药的理由	4		
用药咨询 (15分)	针对患者提出的用药问题(至少3个)给出合理解答或正确示范,能纠正患者的错误认知或做法	15		
健康教育 (10分)	为患者做健康宣教,从疾病知识、生活方式、运动、饮食、自我监测等方面给出合理化建议	10		
扫码出库 (2分)	对每个药品进行扫码后发放	2		
合计		100		
说明:药学服务综合技能满分100分,得分按80%计入总成绩。若处方的合理性判断错误,则后面各项均不得分。				

裁判员签字: _____

日期: _____

表4 展示讲解评分标准

工位号: _____

比赛用时: _____

成绩: _____

评分指标	观测点	说明	分值	得分
一、技能水平 (权重60%, 60分)	1.操作规范性(10分)	技能操作规范,符合行业标准和岗位要求	60	
	2.技能熟练度(15分)	知识技术应用和软硬件等工具使用熟练,操作流畅,运用精准,任务进度控制和时间利用合理		
	3.任务难易度(15分)	工作任务完整,突出关键技术,具有一定挑战性,需要较高技能操作水平和解决复杂问题的综合能力		
	4.技术先进性(15分)	体现所属行业新标准、新技术、新场景应用,积极应用数字化技术、人工智能,技术选择恰当		
	5.现场讲解效果(5分)	讲解内容逻辑清晰,重点突出,表达准确		
二、职业素养 (权重10%, 10分)	1.职业道德与行为规范(4分)	诚信守法,尊重知识产权,遵守职业伦理,展现良好职业风貌	10	
	2.工匠精神(3分)	注重细节,精益求精,追求卓越,体现管理意识和质量意识		
	3.安全意识(3分)	严格遵守安全规范,具备劳动保护和风险防范意识		
三、应用价值 (权重10%, 10分)	1.实用性(4分)	解决方案可直接应用于实践,有效解决药学岗位存在的实际问题,契合产业转型升级、区域经济社会发展、乡村振兴、促进高质量就业等国家战略需求	10	
	2.经济性(3分)	资源利用合理,体现高效益、高质量		

	3.可持续性（3分）	具有良好环保意识，绿色低碳，符合产业未来发展方向		
四、团队合作 （权重10%， 10分）	1.团队精神（5分）	团队成员能够准确理解共同目标和任务，清楚自己的角色定位和职责，团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队氛围	10	
	2.沟通协作（5分）	团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作，能够相互补台，共同应对突发情况		
五、创新意识 （权重10%， 10分）	1.创新意识（4分）	体现原始创意、创新和团队成员创新精神、创新能力	10	
	2.创新成效（6分）	在要素整合、新技术应用、服务模式优化等方面具有原创性，侧重实用技术创新、产品（技术）数字化改良、应用性优化、民生类创意等		
合计			100	

说明：1. 评分原则为“突出能力导向、解决实际问题、体现创新因素、确保公平可比”；2. 评分要素充分体现综合育人功能，突出教育教学改革创新，共5项评分指标，总分100分，按20%计入总成绩；3. 每项评分指标包括若干评分观测点，每个观测点有明确的分值；4. 评委依据观测点及说明，根据参赛团队的技能操作和现场讲解情况进行评分，避免主观印象影响。

裁判员签字：_____

日期：_____

2.评分表

评分表根据项目评分标准，由命题专家在拟定比赛任务书时拟定，裁判根据评分表对选手的比赛成绩进行评定。

（二）评分方法

技能操作由裁判员根据评分标准统一阅卷、评分与计分。操作技能的成绩由现场操作过程的规范和最终完成工作任务的质量两部分组成。其中操作规范成绩根据现场实际操作表现，按照现场操作规范评分标准，依据现场裁判员的赛场纪录，由现场裁判组集体评判成绩；工作任务的质量依据选手完成工作任务的数和量的评分标准，进行客观评判成绩。

展示讲解的评分是根据比赛内容设置，依据技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新创业五个维度确定展示讲解部分评分。

裁判按照评分标准进行参赛选手单项成绩评定，各单项成绩分值与所占分值比的乘积之和，即为参赛选手个人总成绩。按总成绩由高到低排列个人竞赛名次。比赛成绩相同时，以技能竞赛高者胜出，若仍出现成绩相同，由专家裁判团队现场商议规则确定名次，结果报大赛组委会办公室。

（三）成绩审核与产生

1.评分小组应统计各个工位在该评分项目中的得分，对项目成绩进行复查审核。提交裁判长。

2.裁判长统计各个工位各个评分项目的得分，产生每个工位的总分（竞赛成绩）。

3.为保障成绩评判的准确性，监督组将对项目成绩抽检复核，如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

4.最终成绩经复核无误，由加密裁判在监督员的监督下解密，由裁判长、监督人员签字确认。

十一、奖项设定

（一）参赛选手奖

根据竞赛成绩，从高到低排序，按参赛队伍总数的 10%设一等奖，20%设二等奖，30%设三等奖。

（二）指导教师奖

对获得一、二、三等奖选手的指导教师颁发指导教师奖。

十二、赛场预案

（一）消防预案

竞赛现场消防器材配备到位，若发生火灾等特殊情况，现场第一发现人、防火责任区责任人应迅速向大赛安全防火委员会报告，向消防部门 119 报警。通知应急处理小组在最短时间内到达事故现场，分楼层按照安全指示标记有序疏散人员，协助火场人员迅速有序逃生。

（二）供电预案

赛场将配置不间断电源，以应对紧急停电情况，确保用电万无一失。制定责任到人的事件处理小组，比赛期间专人值守。一旦突发电力供给不良时，及时响应，维持秩序的同时，调配专业人员及时查明原因、排除故障，如确实因停电、停水和非人为因素造成设备故障，经裁判长确认后，参赛选手可暂停比赛，视解决情况所需时间长短，决定延续或调整比赛时间。

（三）医疗预案

赛场指定区域配备救护车和医护人员以及相应的药品，现场不能处理的及时送 120 急救中心。

竞赛期间偶发大规模意外事件，立即启动《偶发大规模意外事件处理应急预案》，采取中止比赛、快速疏散人群等措施避免事态扩大，并第一时间报告大赛组委会。

（四）设备预案

在竞赛开始前，对所有竞赛用设备进行全面检查和维护，确保设备处于最佳工作状态；对于关键设备，如计时器、演示设备等，准备相应的备用设备，以防万一。备用设备应与原设备性能一致，确保在替换时不会影响竞赛的公平性和连续性，对参赛选手备赛中客观上出现备赛物品数量不足或结构性缺失时，现场组工作人员需及时提供备用物品和耗材，保证选手备物所需；配置专业的技术支持团队，负责现场设备的即时故障排查和修复，技术支持团队应熟悉所有设备的操作方法和常见问题处理流程；制定详细的设备故障应急流程，包括故障报告、故障诊断、故障处理和恢复时间预估，在设备发生故障时，迅速启动应急流程，最小化对竞赛进程的影响。

（五）赛题预案

比赛过程中一旦出现赛卷泄密等问题，立即由巡视员、专家组长、裁判长、监督组长和仲裁组长会商，并向大赛组委会报告，启用备用赛卷。

十三、项目安全

项目安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件，是项目筹备和运行工作必须考虑的核心问题。采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全。

（一）比赛环境

在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办单位赛前须按照项目规程要求排除安全隐患。

赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。比赛现场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

承办单位应提供保证应急预案实施的条件。对于比赛内容涉及高空作业、可

能有坠物、大用电量、易发生火灾等情况的项目，必须明确制度和预案，并配备急救人员与设施。

承办单位制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

大赛期间，承办单位应在赛场管理的关键岗位增加力量并建立安全管理日志。

参赛选手进入工位、赛事裁判工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。项目可根据需要配置安检设备对进入赛场重要部位的人员进行安检。

（二）生活条件

比赛期间，统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办单位须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。

比赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资质。以学校宿舍作为住宿地的，大赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由提供宿舍的学校负责。

大赛期间承办单位须保障比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

各项目的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（三）参赛队责任

1.各学校组织参赛队时，须安排为参赛选手、领队、指导教师等人员购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2.各学校参赛队组成后，须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

3.各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

（四）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告项目专家组长，同时采取措施避免事态扩大，立即启动预案予以解决并报告组委会。项目出现重大安全问题可以停赛，应向组委会报告详细情况。

（五）处罚措施

- 1.因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。
- 2.参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。
- 3.赛场工作人员违规，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十四、竞赛须知

（一）参赛队须知

- 1.参赛队名称统一使用规定的代表队名称。
- 2.参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，选手因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员（允许缺员比赛，但不得少于2人）。
- 3.参赛队按照大赛赛程安排凭大赛组委会颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。
- 4.各参赛队统一安排参加比赛前熟悉场地环境的活动。
- 5.各参赛队准时参加赛前领队会，领队会上举行抽签仪式抽取场次号。
- 6.各参赛队要注意饮食卫生，防止食物中毒。
- 7.各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

（二）指导老师须知

- 1.各指导老师要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。指导老师经报名、审核后确定，一经确定不得更换。
- 2.对申诉的仲裁结果，领队和指导老师应带头服从和执行，还应说服选手服从和执行。
- 3.指导老师应认真研究和掌握本项目比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切准备工作。
- 4.领队和指导老师应在赛后做好技术总结和工作总结。

（三）参赛选手须知

- 1.参赛选手应遵守比赛规则，尊重裁判和赛场工作人员，自觉遵守赛场秩序，服从裁判的管理。

2.参赛选手应佩戴参赛证，带齐身份证、注册的学生证。按项目要求统一着装，选手不得在参赛服饰上作任何标识，违规者取消本次比赛成绩。在赛场的表现，应体现自己良好的职业习惯和职业素养。

2.参赛选手进入候赛室后，不得离开候赛室。若有特殊原因必须离开时，须征得工作人员同意，并由工作人员陪同，方可离开。

3.进入赛场前须将手机等通讯工具交赛场相关人员保管，不能带入赛场。未经检验的工具、电子储存器件和其他不允许带入赛场物品，一律不能进入赛场。

4.比赛过程中不准互相交谈，不得大声喧哗；不得有影响其他选手比赛的行为，不准有旁窥、夹带等作弊行为。

5.参赛选手在比赛的过程中，应遵守安全操作规程，文明操作。

6.比赛过程中需要去洗手间，应报告现场裁判，由裁判或赛场工作人员陪同离开赛场。

7.完成比赛任务后，需要在比赛结束前离开赛场，需向现场裁判示意，经裁判同意方可离开赛场，并不得再次进入赛场。选手不得将竞赛用品带离场外。

8.裁判长发出停止比赛的指令，选手应立即停止操作。

9.如对裁判员的执裁有异议，可在2小时内由领队向项目仲裁组以书面形式提出申述。

10.遇突发事件，立即报告裁判和赛场工作人员，按赛场裁判和工作人员的指令行动。

（四）工作人员须知

1.工作人员必须服从项目组委会统一指挥，佩戴工作人员标识，认真履行职责，做好服务赛场、服务选手的工作。

2.工作人员按照分工准时上岗，不得擅自离岗，应认真履行各自的工作职责，保证竞赛工作的顺利进行。

3.工作人员应在规定的区域内工作，未经许可，不得擅自进入竞赛场地。如需进场，需经过裁判长同意，核准证件，有裁判跟随入场。

4.如遇突发事件，须及时向裁判长报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保竞赛圆满成功。

5.竞赛期间，工作人员不得干涉及个人工作职责之外的事宜，不得利用工作

之便，弄虚作假、徇私舞弊。如有上述现象或因工作不负责任的情况，造成竞赛程序无法继续进行，由项目组委会视情节轻重，给予通报批评或停止工作，并通知其所在单位做出相应处理。

（五）裁判员须知

1.裁判员执裁前应参加培训，了解比赛任务及其要求、考核的知识与技能，认真学习评分标准，理解评分表各评价内容和标准。不参加培训的裁判员，取消执裁资格。

2.裁判员执裁期间，统一佩戴裁判员标识，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

3.遵守执裁纪律，履行裁判职责，执行竞赛规则，信守裁判承诺书的各项承诺。服从项目专家组和裁判长的领导。按照分工开展工作，始终坚守工作岗位，不得擅自离岗。

4.裁判员有维护赛场秩序、执行赛场纪律的责任，也有保证参赛选手安全的责任。时刻注意参赛选手操作安全的问题，制止违反安全操作的行为，防止安全事故的出现。

5.裁判员不得有任何影响参赛选手比赛的行为，不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的问题，不得指导、帮助选手完成比赛任务。

6.公平公正的对待每一位参赛选手，不能有亲近与疏远、热情与冷淡差别。

7.选手有更换器件或补充耗材的要求时应予以满足。

8.赛场中选手出现的所有问题如：违反赛场纪律、违反安全操作规程、提前离开赛场等，都应在赛场记录表上记录，并要求学生签工位号确认。

9.严格执行竞赛项目评分标准，做到公平、公正、真实、准确，杜绝随意打分；对评分表的理解和宽严尺度把握有分歧时，请示裁判长解决。严禁利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。

10.竞赛期间，因裁判人员工作不负责任，造成竞赛程序无法继续进行或评判结果不真实的情况，由项目组委会视情节轻重，给予通报批评或停止裁判资格，并通知其所在单位做出相应处理。

十五、申诉与仲裁

（一）各参赛队对不符合项目规程规定的设备、工具、材料、计算机软硬件、

竞赛执裁、赛场管理及工作人员的不规范行为等，可向项目仲裁组提出申诉。

（二）申诉主体为参赛队领队。

（三）申诉启动时，参赛队以该队领队签字同意的书面报告的形式递交项目仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

（四）提出申诉应在项目比赛结束后 2 小时内提出。超过 2 小时不予受理。

（五）项目仲裁组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向大赛仲裁工作组提出申诉。大赛仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

（六）申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

（七）申诉方可随时提出放弃申诉。

十六、竞赛观摩

1.比赛期间，组织比赛选手、指导教师等参观承办校赛场以外的有关实训场所，展示学校专业建设与教学成果，让参观者真切体会职业教育实训条件与教学手段之间的内在联系。

2.基于“药德、药规、药技”理念，制作宣传海报等材料宣传本项赛事，展示竞赛和促进专业建设成果。

3.通过网络终端全程直播各实操现场比赛，邀请行业权威和企业工匠代表到现场观摩和体验比赛。

十七、竞赛直播

为更好地做好赛事工作的网络化和信息化，更好地向社会公众呈现比赛盛况，共享比赛精彩瞬间，突出项目的技能重点与优势特色，为宣传、仲裁、资源转化提供全面的信息资料。

1.本项目除抽签加密外，利用现代网络传媒技术对技能操作比赛全过程、全方位全程直播。

2.在比赛关键位置安装监控设备，录制视频资料，记录比赛全过程，为宣传、仲裁、资源转化提供全面的信息资料。

十八、其他

- 1.参赛选手及相关工作人员，由项目承办院校赛统一安排食宿，费用自理。
- 2.本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。

附件：竞赛样题

2026 年江苏省职业院校技能大赛药学技能项目

药学服务综合技能模块

考核时间：40 分钟

题目分值：80 分

一、答题要求：

- 1.对随机抽取的 2 张处方笺做出合理性审核；
- 2.对于不合理处方，要点评处方的规范性和适宜性，详尽指出处方中的所有不规范或（和）不适宜之处并说明理由；
- 3.对于合理处方，按照处方内容进行调配，并进行用药交代和用药指导；
- 4.处方调剂结束后，现场回答该患者咨询的用药问题（至少 3 个）；
- 5.对该患者进行疾病相关知识和日常生活管理的健康教育。

处方 1

药学服务综合技能模块处方笺

普通

科室：_____ 门诊号：xxx 费别：xx
姓名：xxx 性别：女 年龄：71 岁
临床诊断：心力衰竭、高血压 日期：xxxx

Rp:

地高辛片 0.25 mg×100 片×1 瓶

Sig: 0.5 mg q.d. p.o.

呋塞米片 20 mg×100 片×1 瓶

Sig: 20 mg q.d. p.o.

硝苯地平片 10 mg×100 片×1 瓶

Sig: 10 mg t.i.d. p.o.

单硝酸异山梨酯缓释片 40 mg×14 片×3 盒

Sig: 20 mg q.d. p.o.

医师：xx 审核：_____ 药价：_____
调配：_____ 核对/发药药师：_____

处方 2

药学服务综合技能模块处方笺

普通

科室：心内科 门诊号：xxx 费别：xx
姓名：xxx 性别：男 年龄：58 岁
临床诊断：心力衰竭、高血压 日期：xxxx

Rp:

沙库巴曲缬沙坦钠片 100 mg×14 片×2 盒

Sig: 100 mg b.i.d. p.o.

螺内酯片 20 mg×100 片×1 瓶

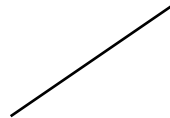
Sig: 20 mg q.d. p.o.

达格列净片 10 mg×30 片×1 盒

Sig: 10 mg q.d. p.o.

酒石酸美托洛尔片 25 mg×20 片×2 盒

Sig: 25 mg b.i.d. p.o.



医师：xxx 审核： 药价：

调配： 核对/发药药师：