
2026 年江苏省职业院校技能大赛项目规程

一、项目基本信息

项目名称（编号）：纺织品检验与贸易（JSG2026020-2）

项目组别：高职学生组

项目归属赛道：纺织服装赛道

二、竞赛目的

项目坚持德技并修、工学结合，深化产教融合、校企合作，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，推动人人皆可成才、人人尽展其才的局面形成。

通过大赛，检验和展示高职院校纺织类专业教学改革成果和学生纺织品检验与贸易岗位通用技术与职业能力，引领和促进高职院校纺织类专业建设与教学改革，提升教学质量。

通过大赛，促进高职院校纺织类专业加强对学生的专业技能、职业素养、协同配合、创新意识等进行培养，促进高职学校学生进一步增强实践动手能力、运用专业技能解决现实问题能力，同时提升团队协作能力、应变能力、表达能力等综合能力。

通过大赛，激发和调动纺织类行业、企业关注和参与专业教学改革的主动性和积极性，推动提升高职院校纺织类专业职业人才培养水平，为行业、企业输送高质量人才，服务经济社会发展。

三、竞赛内容

竞赛内容分为技能实操模块及展示讲解模块两部分。

（一）技能实操模块

时长 120 分钟，分为纺织品检验技能实操和纺织品贸易技能实操两部分，由每队 3 位选手中随机抽取 2 位选手协作完成纺织品检验技能实操，第 3 位选手同时间完成纺织品贸易技能实操。

1、纺织品检验技能实操

选手依据纺织面料（织物）分析及性能检测的相关国家标准，规范操作使用相关仪器、设备，对给定的织物样品进行检测。检测内容包括织物分析和织物检测两部分。

（1）织物分析

a.织物贴样（正反面与经纬向判别）；b.经纬纱线排列；c.织物组织图；d.平方米克重测试；e.经纬密度测试；f.经纬纱线缩率测试；g.经纬纱线密度测试；h.织物纤维原料定性分析（2-4种成分）及相关定量分析方案制订。

（2）织物检测

a.织物耐湿摩擦色牢度检测；b.织物甲醛含量检测。

检验实操要求在规定的场所、时间和实验条件下独立完成；选手将观测得到的原始真实的数据，采用统一、规范的形式记录、计算及填写考核内容，完成分析报告，测试数据不得篡改。

2、纺织品贸易实操

采用计算机卷面解答形式，以跟单流程为内容，完成包括订单分析、日程安排、样品检验、原辅料检验、抽样评估、包装与箱唛等在内的6个主线任务。

（二）展示讲解模块

各参赛队3位选手全部参加，时长60分钟，含PPT制作45分钟和汇报路演15分钟。

1. PPT汇报材料制作

时长45分钟，各参赛队针对现场公布的纺织品检验与贸易的具体案例（某一服装产品），依据外贸业务流程，在跟单处理，检验检测和客户管理等方面提出相应的解决方案，可结合自身的专业知识和收集的扩展材料，自带笔记本电脑在网络条件下制作成PPT形式的汇报材料提交给裁判组。

2. 汇报路演

每队时长15分钟。各参赛队按抽签顺序依次进行汇报路演。汇报主要根据案例要求介绍总体思路、技能要点、预判能力、项目创新及发展等。重点展示专业技能熟练程度、规范程度、解决问题的知识应用能力以及解决复杂问题的综合能力和创新能力。

PPT汇报材料及汇报路演过程不允许泄露任何参赛信息。

（三）成绩评定方法

竞赛总成绩=纺织品检验实操技能成绩×40%+纺织品贸易实操技能成绩×40%+展示讲解成绩×20%。

1. 纺织品检验实操成绩

纺织品检验实操成绩=操作规范评分×20%+检验报告结果评分×80%。

1) 操作规范评分

依据选手在现场实操过程中对仪器、试剂等使用与操作的规范性、安全性的各项表现给出评分，满分 100 分。

2) 检验结果评分

依据检验结果卷面解答的准确性给出检验结果评分，满分 100 分。

2. 纺织品贸易实操成绩

依据计算机卷面解答的正确率给出该项成绩，满分 100 分。

3. 展示讲解成绩

依据各参赛队在技能水平、职业素养、应用价值、汇报呈现、团队合作、创新意识几个方面的表现综合，由多位裁判分别评分，满分 100 分。在去掉最高分和最低分后取平均分给出该项成绩。

四、竞赛方式

本赛项为团体赛，3 人/队，同一学校参赛队不超过 1 队，不得跨校组队。江苏联合职业技术学院限报 3-5 支参赛队。每队可报指导教师 1-2 名，指导教师须为本校专兼职教师。

五、竞赛流程（见表 1）

表 1 竞赛日程安排表

日期	时间	内容	参加人员	地点
竞赛日 前一天	全天	赛项专家、裁判等报到； 裁判员培训	专家、裁判	住宿宾馆； 会议室
	13:30 之前	参赛领队、选手报到	会务组工作人员	住宿宾馆
	15:00-17:00	领队会议，抽签确定选 手参加具体项目人员及 排队序号	领队	会议室
	16:00-17:00	熟悉场地、试用设备	选手、指导教师	比赛场所
竞赛日	纺织品检验与贸易实操部分			
	纺织品检验实操模块			
	7:20-7:40	选手检录，抽取编号， 第一次加密	选手、加密裁 判、监督员	赛场
	7:40-8:00	抽签工位号，第二次加 密，清点检查设备、器 件与耗材	选手、加密裁 判、监督员	赛场
	8:00-10:00	比赛进行中	选手、现场裁 判、监督员	赛场
	10:00-10:20	答题卷加密	加密裁判	赛场

竞赛日第二天	11:00-11:40	用餐区午餐	选手、监督员	指定区域
	纺织品贸易实操模块			
	8:00-8:20	选手检录, 抽取编号, 第一次加密	选手、加密裁判、监督员	赛场
	8:20-8:40	抽签工位号, 设备调试, 第二次加密	选手、加密裁判、监督员	赛场
	8:40-10:40	比赛进行中	选手、现场裁判、监督员	赛场
	10:40-11:00	答题数据库加密, 备份	加密裁判	赛场
	11:00-11:40	用餐区午餐	选手、监督员	指定区域
	展示讲解模块			
	12:30-12:40	选手检录, 抽取编号, 第一次加密	全体选手、加密裁判、监督员	赛场
	12:40-12:50	抽取展示汇报顺序号, 第二次加密	全体选手、加密裁判、监督员	赛场
	13:00-13:50	发布展示内容与要求, 各队选手准备展示材料	全体选手、现场裁判	赛场
	13:50 前	各队提交展示 PPT	选手, 现场裁判	赛场
	14:00-17:00	展示讲解	全体选手、评分裁判、监督员	赛场
	11:50-13:50	纺织品检验试卷评分	评分裁判	评分室
	17:00-19:00	裁判评分、解密、汇总	评分裁判、加密裁判、监督员	评分室
	23:30	公布分数	裁判长、监督员	公告栏
竞赛日第二天	10:00-11:30	赛项点评及闭幕式	全体人员	报告厅

六、竞赛规则

(一) 竞赛报名规则

1. 各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求, 通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。

2. 高职组学生参赛对象为全省高等职业学校(含本科职业院校)全日制在籍在校生及五年制高职四至五年级在籍在校生; 已在国赛、省赛中获得过一等奖或在世赛争夺赛获得过金奖的学生不得参加同一组别、同一赛道的比赛。

3. 同一学校每个项目的学生赛、教师赛分别限报 1 支参赛队, 不得跨校组队。江苏联合职业技术学院经过选拔可报 3-5 支参赛队参加学生赛、2 支参赛队参加教师赛。每位选手仅可参加一个项目。

4. 参赛选手和指导教师报名, 获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和

指导教师因故无法参赛，须由学校在相应项目开赛前 10 个工作日出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员并接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

（二）熟悉场地规则

1. 各参赛队统一有序的熟悉场地，熟悉场地时限定在指定区域。
2. 熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。
3. 熟悉场地时严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤、喧哗，以免发生意外事故。

（三）入场规则

1. 参赛选手按规定的时间准时到达赛场检录区集合。
2. 裁判将对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛证、身份证、经学校注册的学生证，证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。
3. 裁判检查参赛选手的工具、量具及书写物品，在纺织品检验与贸易实操部分不允许携带任何通讯及存储设备、纸质材料及不符合赛项规定的器材等物品，检查合格后进入赛场抽签区。
4. 展示汇报环节准备过程中，仅允许参赛队选手每人自带电脑，不能携带其他通讯工具，不能使用网络，现场全程录像。
5. 一级加密选手按抽签顺序号依次抽取参赛编号，二级加密凭参赛编号抽取比赛工位号，然后在指定区域等待；在现场裁判的指挥下有序进入赛场，按抽取的比赛工位号就位。

（四）赛场规则

1. 选手进入赛场后，必须听从现场裁判的统一布置和指挥。
2. 现场裁判宣布比赛开始，参赛选手才能进行动手完成竞赛比赛任务的操作。
3. 比赛过程中，参赛选手必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备安全，并接受现场裁判和技术人员的监督和警示。
4. 比赛过程中若有任务书字迹不清问题，可示意现场裁判，由现场裁判解决。若认为比赛设备有问题需更换或耗材需要补充，应在赛场记录表的相应栏目填写更换设备、耗材名称、规格与型号、更换原因、更换时间等并签比赛工位号确认后，由现场裁判和技术人员予以更换。更换后经现场裁判和技术人员检验并

将结果记录在赛场记录表的相应栏目中并由选手签比赛工位号确认。

5. 需要通电检查或调试设备时, 应先报告现场裁判或技术人员, 通电前的安全检测合格, 获允许并派人监护后, 才能通电检查或调试。

6. 经现场裁判和技术人员检验, 确因设备、元器件故障或损坏而更换设备或元器件者, 从报告现场裁判到完成更换之间的用时, 为比赛补时时间。

7. 比赛过程中选手不得随意离开工位, 不得与其他参赛选手和人员交流。因故终止比赛或提前完成比赛任务需要离场, 应报告现场裁判, 在赛场记录表的相应栏目填写离场时间、离场原因并由现场裁判签名和选手签工位号确认。

8. 比赛过程中, 严重违反赛场纪律影响他人比赛者, 违反操作规程不听劝告者, 越界影响他人者, 有意损坏赛场设备或设施者, 经现场裁判报告裁判长, 经大赛组委会办公室同意后, 由裁判长宣布取消其比赛资格。

(五) 离场规则

1. 比赛结束前 15 分钟, 裁判长提示一次比赛剩余时间。

2. 比赛结束信号给出, 由裁判长宣布终止比赛。

3. 裁判长宣布终止比赛时, 选手应停止竞赛任务的操作。试卷及布样等整齐摆放在工作台上, 不能带出赛场; 台面需整理。

4. 裁判长宣布终止比赛后, 现场裁判组织、监督选手退出工位, 站在工位边的过道上。裁判长宣布离场时, 现场裁判指挥选手统一离开赛场。

5. 全部选手离场后, 需要补时的选手重新进入工位, 现场裁判宣布补时操作开始后, 补时选手开始操作。现场裁判宣布补时时间到, 选手应停止操作, 离开赛场。

6. 选手离场后, 到指定的休息场所用餐、等待评定比赛成绩。

(六) 成绩评定与管理规则

1. 成绩管理的机构及分工

成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判在大赛裁判库中随机抽取, 监督组和仲裁组由大赛组委会办公室指派。

1) 裁判组实行“裁判长负责制”, 设裁判长 1 名, 全面负责赛项的裁判分工、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

2) 裁判员根据比赛需要分为检录裁判、加密裁判、现场裁判和评分裁判。

检录裁判: 负责对参赛队伍(选手)进行点名登记、身份核对等工作;

加密裁判：负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密；

现场裁判：按规定做好赛场记录，维护赛场纪律，评定参赛队的过程得分；

评分裁判：负责对参赛队完成任务书内容按评分细则评定成绩；对参赛队展示环节按照评分细则评定成绩。

3) 监督组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

4) 仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

2. 比赛成绩评定

1) 过程评分 由现场裁判依据评分表，对参赛选手的操作规范、职业素养、赛场表现等进行评分。

2) 结果评分 由评分裁判依据评分细则表，对参赛队完成任务书内容评定成绩；对参赛队展示环节评定成绩。

3) 违规扣分选手有下列情形，需从比赛成绩中扣分：在完成比赛任务的过程中，因操作不当损坏比赛设备，不影响他人比赛，从比赛成绩中扣 5 分；影响他人比赛，从比赛成绩中扣 10 分。

3. 解密

裁判长正式提交工位号评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。

4. 成绩公布

将解密后的各参赛队结果汇总，经裁判长、监督员和专家组长及巡视员签字后，在成绩发布会上公布。

七、竞赛环境

（一）纺织品检验技能实操

1. 参考标准和书籍

（1）GB/T 29256.1-2012 纺织品织物结构分析方法第 1 部分：织物组织图与穿综、穿筘及提综图的表示方法。

（2）GB/T 29256.3-2012 纺织品织物结构分析方法第 3 部分：织物中纱线织缩的测定。

（3）GB/T 29256.5-2012 纺织品织物结构分析方法第 5 部分：织物中拆下

纱线线密度的测定。

(4) GB/T 29256.6-2012 纺织品织物结构分析方法第 6 部分：织物单位面积经纬纱线质量的测定

(5) GB/T 4668-1995 织物密度的测定

(6) FZ/T 01057.1-2007 纺织纤维鉴别试验方法：通用说明

(7) FZ/T 01057.2-2007 纺织纤维鉴别试验方法：燃烧法

(8) FZ/T 01057.3-2007 纺织纤维鉴别试验方法：显微镜观察法

(9) FZ/T 01057.4-2007 纺织纤维鉴别试验方法：溶解性试验方法

(10) GB/T 2910.1-2009 纺织品定量化学分析第 1 部分：试验通则

(11) GB/T 2910.2-2009 纺织品定量化学分析第 2 部分：三组分纤维混合物

(12) GB/T 2910.4-2009 纺织品定量化学分析第 4 部分：某些蛋白质纤维与某些其他纤维的混合物(次氯酸盐法)。

(13) GB/T 2910.5-2009 纺织品定量化学分析第 5 部分：粘胶纤维、铜氨纤维或莫代尔纤维与棉的混合物(锌酸钠法)

(14) GB/T 2910.6-2009 纺织品定量化学分析第 6 部分：粘胶纤维、某些铜氨纤维、莫代尔纤维或莱赛尔纤维与棉的混合物(甲酸-氯化锌法)

(15) GB/T 2910.7-2009 纺织品定量化学分析第 7 部分：聚酰胺纤维与某些其他纤维混合物(甲酸法)

(16) GB/T 2910.11-2009 纺织品定量化学分析第 11 部分：纤维素纤维与聚酯纤维的混合物(硫酸法)

(17) GB/T 2910.12-2009 纺织品定量化学分析第 12 部分：聚丙烯腈纤维、某些改性聚丙烯腈纤维、某些含氯纤维或某些弹性纤维与某些其他纤维的混合物(二甲基甲酰胺法)

(18) GB/T 2910.16-2009 纺织品定量化学分析第 16 部分：聚丙烯纤维与某些其他纤维的混合物(二甲苯法)

(19) GB/T 2910.18-2009 纺织品定量化学分析第 18 部分：蚕丝与羊毛或其他动物毛纤维的混合物(硫酸法)

(20) GB/T 2910.20-2009 纺织品定量化学分析第 20 部分：聚氨酯弹性纤维与某些其他纤维的混合物(二甲基乙酰胺法)

(21) GB/T 2910.22-2009 纺织品定量化学分析第 22 部分：粘胶纤维、某些

铜氨纤维、莫代尔纤维或莱赛尔纤维与亚麻、苧麻的混合物(甲酸氯化锌法)

(22) GB/T2910.24-2009 纺织品定量化学分析第 24 部分：聚酯纤维与某些其他纤维的混合物(苯酚 / 四氯乙烷法)

(23) GB/T 29862-2013 纺织品纤维含量的标识

(24) GB/T3920-2008 纺织品色牢度试验耐摩擦色牢度。

(25) GB/T2912.1-2009 纺织品甲醛的测定第 1 部分：游离和水解的甲醛(水萃取法)

(26) GB/T 9994-2018 纺织材料公定回潮率

(27) GB/T 8170-2008 数值修约规则与极限数值的表示和判定。

(28) 耿琴玉主编，纺织材料检测，2013 年，东华大学出版社

2. 内容与要求（见表 2）

表 2 纺织品检验实操内容与要求

内容		技能要求	相关知识
织物分析	织物正反面、经纬向	1.正确判断面料正反面 2.正确判断面料经纬向	织物面料正反面判断和经纬向确定的基本方法
	织物组织、色纱排列	1.正确画出织物组织图 2.正确给出色纱排列	1.常规织物组织及图示绘制知识 2.色纱排列规范知识
	织物经纬密度	使用移动式织物密度镜正确测出织物经纬密度	1.织物物密度测定的基本规范 2.经纬密度单位换算
	织物平方米干重、经纬纱缩率	1.正确测出织物单位面积质量 2.正确测出织物经纬纱缩率	1.织物面积的选取 2.织物单位面积质量的换算 3.经纬纱缩率的计算
	经纬纱线密度	正确测出织物中拆下经纬纱线的线密度	1.拆取纱线根数和长度测算 2.纱线线密度的计算、换算
	经纬纱原料定性、定量	1.使用显微镜、燃烧、化学溶解等方法对织物组分进行定性分析 2.依据定性分析结果，制定合理可行的定量方案	1.定性的基本步骤和方法 2.定量的基本步骤和方法 3.常见纤维原料的性能
织物检测	织物耐摩擦色牢度	1.根据所给面料，正确选取测试样 2.使用耐摩擦色牢度仪规范完成干耐摩擦色牢度测试 3.完成沾色评级	1.摩擦头选取知识 2.摩擦布裁取知识 3.摩擦测试样选取知识 4.沾色样卡使用和评级知识
	织物甲醛含量	1.根据所给面料，正确裁取试样	1.纳氏试剂配制知识 2.甲醛原液、标准溶液和校

	2.规范萃取，显色和冷却 3.使用分光光度计规范完成测试	正溶液制备 3.试样制备 4.标准曲线使用和计算
--	---------------------------------	--------------------------------

注：所给织物面料成分为棉、羊毛、蚕丝、亚麻、苎麻、粘胶、涤纶、腈纶、锦纶、丙纶、氨纶等常规原料组成。

（二）纺织品贸易技能实操

1. 参考标准和书籍

（1）联合国国际货物销售合同公约（the United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods, CISG）

（2）跟单信用证统一惯例（Uniform Customs and Practice for Documentary Credit, UCP600）

（3）2020 国际贸易术语解释通则（International Rules for the Interpretation of Trade Terms, INCOTERMS 2020）

（4）GB/T 2828.1-2019 计数抽样检验程序

2. 内容与要求（见表3）

表3 纺织品贸易实操内容与要求

内容	技能要求	相关知识
订单分析	根据订单要求，分析样品、工艺、质检、包装等条款。	国际贸易术语，国际结算方式等国际货物运输、货物保险等外贸跟单主要条款
日程安排	根据订单交货要求，制定工作计划，安排各关键生产节点	外贸跟单交货期条款，工作日程制定
样品检验	1.根据订单要求对样品进行检验，指出样品瑕疵。 2.对产品质量问题，提出整改意见	纺织商品学
原辅料确认	1.根据订单要求，确定合适的辅料 2.根据订单要求，确定大货色样	纺织商品学 原辅料质量标准
抽样评估	1.根据 GB/T2828 标准，结合大货抽检结论，判断各批次大货质量	抽样评估方法，GB/T2828 标准
包装与箱唛	1.根据订单要求，选择合适的包装类型 2.结合大货数量，计算包装数量 3.设计制作包装箱唛	国际货物运输、包装规范

八、技术规范

1. 纺织品检验实操仪器设备（见表4）

表 4 纺织品检验实操设备清单

序号	仪器及用具	数量	织物分析	织物检测	备注
1	电子天平	1 台/队	√		大赛 准备
2	光学显微镜	1 台/队	√		
3	移动式织物密度镜	1 个/队	√		
4	剪刀	2 把/队	√	√	
5	直尺	2 把/队	√	√	
6	面料	3~5 块/队	√	√	
7	载玻片	20 块/队	√		
8	试管	10 根/队	√		
9	挑针	2 把/队	√		
10	镊子	2 把/队	√		
11	刀片	2 片/队	√		
12	酒精灯、打火机	1 套/队	√		
13	各类常规化学分析试剂	2 套/考场	√		
14	草稿纸、铅笔、签字笔、橡皮、胶带纸	1 套/队	√		
15	纱线捻度仪	1 台/2 队	√		
16	摩擦色牢度测试仪	1 台/2~4 队		√	
17	棉摩擦布	两种规格若干盒/队		√	
18	耐水细砂纸	2 张/队		√	
19	评定沾色用灰卡	1 套/1~3 队		√	
20	甲醛测试仪（分光光度计）	1 台/4 队		√	
21	蒸馏水/三级水	3 瓶/队		√	
22	乙酰丙酮试剂	50ml/队		√	
23	标准甲醛溶液	1 组/考场		√	
24	双甲酮的乙醇溶液	1 组/考场		√	
25	50ml、250ml、500ml、1000ml 容量瓶	1 套/队		√	
26	250ml 碘量瓶或具塞三角烧瓶	4 个/队		√	
27	100ml 量筒	2 个/队		√	
28	具塞试管及试管架	1 盒/队（6 支，10ml/支），10 孔试管架/队		√	
29	恒温水浴锅	1 台/3~4 队		√	
30	2 号玻璃漏斗式滤器	2 个/队		√	
31	移液管	4 个/队		√	
32	比色皿	1 盒/队		√	

33	烧杯（800ml、500ml、100ml）	各 2 个/队	√	√	
34	光源箱	1 台/4 队		√	
35	护目镜	2 个/考场	√		
36	洗瓶	1 个/组		√	
37	不带存储功能的计算器		√	√	选手自备
38	不带电子分析功能的织物照布镜		√		

2. 纺织品贸易实操设备（见表 5）

表 5 纺织品贸易实操模块设备清单

序号	设备名称	数量	技术参数
1	学生计算机	1 台/队	Intel Core i5 以上（Gen10）或者同等处理器 8G DDR2/DDR3 内存及以上 至少 200GB 可用磁盘空间 1280*800 以上分辨率显示器 1Mbps 以上有线网络接口 三键鼠标，标准键盘 Microsoft Windows 7 及以上各版本操作系统 Chrome 浏览器 8.0 以上版本 Microsoft Office 2007 或以上版本办公软件
2	服务器	3 台	Intel 八核 2.0GHz 以上处理器 16G DDR2/DDR3 内存 7200R SCII 硬盘至少 500 G 可用磁盘空间 1Gbps 以上有线网络接口* 2 Microsoft Windows Server 2008 及以上操作系统 Microsoft SQL Server 2008 及以上数据库
3	网管设备	1 套	1Gbps 以上网络交换机 所有计算机设备、服务器组建局域网（互联网物理断开）
4	纺织品贸易考评系统	1 套	考评系统应满足跟单业务的实务能力测试。测试环节包括：订单分析、日程安排、样品检验、原辅料确认、抽样评估、包装确认与箱唛制作等 6 个实务测试模块。考评系统应在开赛前 45 天免费开放并提供不少于 3 套样题的实务能力测试供参赛学校选手在线实操

3. 展示讲解竞赛区域设备

- 1) 工作电脑 1 套（含显示器、键盘、鼠标等）；
- 2) 65 寸左右一体机 1 台；
- 3) 音响 1 套；

- 4) 翻页笔 1 个;
- 5) 倒计时器 1 个;
- 6) 高清录像设备 2 套。

九、技术平台

1. 纺织品检验实操模块和贸易实操模块

选用近几年国赛及省赛已使用的竞赛设备或常规设备。

2. 展示讲解模块

各参赛队使用自带的笔记本电脑、自备 PPT 素材,在无网络现场进制作 PPT 汇报材料。承办校为每个参赛队提供一个空白 U 盘,供各参赛队拷贝汇报材料。承办学校须在赛前说明会上向参赛队伍公布相应的赛场条件(如电源、安全性能等)。

十、成绩评定

本项比赛根据高职院校教育教学特点,以技能考核为主,邀请有关纺织教育教学专家与企业专家组成评判委员会,并本着“公平、公正、公开、科学、规范”的原则,通过对纺织品检验、纺织品贸易、以及展示汇报环节分别评分,按比例折算获得总分,保留小数两位,最终按总评分得分高低,确定奖项归属。如总成绩相同,先以纺织品检验成绩排序,确定奖项归属;若还相同,以纺织品检验和纺织品贸易两项相加成绩排序,确定奖项归属。

(一) 评分文件

1、纺织品检验实操评分标准

1) 实操结果评分标准(见表 6)

表 6 实操结果评分标准

项目	观察点	分值	评分标准
织物分析 70 分	正反面、经纬向	5	1.正反面贴样正确 2 分, 错误 0 分 2.经纬向贴样正确 3 分, 错误 0 分
	色纱排列	5	1.色纱排列分析完全正确, 5 分, 其中经纱排列、纬纱排列各占 2.5 分, 错误 0 分 2.色纱排列分析正确, 但表述不准确、不规范, 扣除 1-2 分
	织物组织	5	组织图绘制正确 5 分, 错误 0 分
	经纬密度	5	测量距离填写正确计 5 分, 其中经纬向填写各 2.5 分, 错误或不填 0 分

			5	经纬密度各 2.5 分，当测定 2 个区域中的密度时，总分值不变，各项目按比例得分。
	平方米干重 5 分	试样面积	1	填写正确 1 分，错误或不填 0 分
		单位面积质量	4	单位面积织物实际质量和干重偏差在标准范围内各得 2 分；超出偏差范围时，视偏差大小扣 1-2 分
	织物经纬纱缩率 10 分	纱线原长	2	填写正确计 2 分，经纬向填写各 1 分，错误或不填 0 分
		伸直张力	2	在标准范围内计 2 分，经纬向填写各 1 分，超出标准范围或不填 0 分
		平均织缩率	6	1.经纬织缩率偏差在标准范围内各得 3 分，超出偏差范围时，视偏差大小扣 1-3 分 2.若测 2 组织缩率，总分值不变，各项目按比例得分
	经纬纱线密度 10 分	纱线长度和纱线根数	2	填写正确计 2 分，经纬向各 1 分，错误或不填 0 分
		纱线伸直长度	2	填写正确计 2 分，经纬向各 1 分，错误或不填 0 分
		纱线线密度	6	1.经纬纱平均线密度偏差在标准范围内各得 3 分，超出偏差范围时，视偏差大小扣 1-3 分 2.若测 2 组线密度，总分值不变，各项目按比例得分
	定性定量分析 20 分	鉴别方法和特征描述	10	1.鉴别方法合理，过程描述准确，得 10 分，经纱、纬纱原料鉴定各 5 分 2.鉴别方法不太全面、合理，过程描述不太准确，得 6 分，经纱、纬纱原料鉴定各 3 分 3.方案不合理，得 0 分
		鉴定结果	5	1.鉴定结果准确，得 5 分，经纱、纬纱原料鉴定各 2.5 分 2.鉴定结果不太准确，视结果情况按组分比例和鉴定难易程度酌情扣分 3.鉴定结果不准确，得 0 分 4.若测 2 组原料，总分值不变，各项目按比例得分
		定量方案制定	5	1.定性分析结果准确，据此定量方案制定合理科学，得 5 分，经纱、纬纱各 2.5 分 2.定性分析结果准确，但定量方案不太全面、合理，得 3 分，经纱、纬纱各 1.5 分 3.定性分析结果不准确，定量方案得 0 分 4.定性分析结果准确，但定量方案不合理，得 0 分

织物检测 30 分	耐摩擦色牢度 10 分	摩擦头选择	1	选择正确得 1 分，选择不正确得 0 分
		摩擦布尺寸	1	选择正确得 1 分，选择不正确得 0 分
		经纬向选样	4	选择合理得 4 分，经纬向各 2 分，选择不合理得 0 分
		沾色评级	4	评级正确得 4 分，经纬向各 2 分，评级不正确得 0 分
	甲醛含量测试 20 分	工作曲线	2	工作曲线读取正确得 2 分，读取不正确得 0 分
		吸光度	8	1.样品吸光度，空白试剂吸光度，空白样品吸光度，校正吸光度数据在合理范围内，每项得 2 分 2.每项吸光度数据不在合理范围内，得 0 分
		甲醛含量	8	1.甲醛含量计算正确并在合理范围内，得 8 分，两份试样各 4 分 2.甲醛含量计算不正确，结果不合理，得 0 分
		最终结果	2	1.结果修约正确并在合理范围内，得 2 分 2.结果未修约并超出合理范围内，得 0 分
合计（分）		100		

2) 操作规范评分标准（见表 7）

表 7 操作规范评分标准

项目	内容	分值	观测点及评分参考			
			规范	比较规范	一般	不规范
经纬密度 10 分	1.选样部位	5	5-4	3-2	1	0
	2.正确使用密度镜	5	5-4	3-2	1	0
经纬纱缩率 20 分	1.捻度仪规范、熟练使用	10	10-8	7-4	3-1	0
	2.纱线抽取时退捻情况	10	10-8	7-4	3-1	0
单位面积质量、经纬纱线密度 10 分	1.选取试样是否符合要求	5	5-4	3-2	1	0
	2.电子天平规范使用	5	5-4	3-2	1	0
定性检测 20 分	1.取样方式	5	5-4	3-2	1	0
	2.酒精灯的使用	5	5-4	3-2	1	0
	3.显微镜的操作和图像经由裁判确认	5	5-4	3-2	1	0
	4.试管、烧杯等仪器的使用，试剂的取用	5	5-4	3-2	2-1	0
耐摩擦色牢度 10 分	1.摩擦头选用、摩擦布剪取和安装	2	2			0
	2.试样剪取和安装	3	3			0
	3.沾色评级	5	5-4	3-2	2-1	0
甲醛含量检测	1.试样剪取规范	5	5-4	3-2	1	0

20 分	2.萃取振荡操作	5	5-4	3-2	1	0
	3.移液、显色操作	5	5-4	3-2	1	0
	4.吸光度仪器使用规范	5	5-4	3-2	1	0
规章制度 10 分	1.仪器等使用后的复位	5	5-4	3-2	2-1	0
	2.操作环境是否整洁	5	5-4	3-2	2-1	0
合计（分）		100				

2、纺织品贸易实操评分标准（见表 8）

表 8 纺织品贸易实操评分标准

任务名称及 分值比例	分值	技能要求	相关知识点	评分标准
订单分析 30 分	30	分析客户需求， 根据订单要求， 分析样品、工艺、 质检、包装等条 款；	纺织品市场营销、纺 织品外贸跟单、纺织 服装进出口贸易；	本任务根据背景材料 由 15 个小题组成，每 小题回答正确得 2 分； 回答错误不得分。
日程安排 10 分	10	安排工作计划， 合理制定生产周 期；	纺织品外贸跟单、纺 织电子商务、纺织服 装供应链管理；	根据背景材料安排工 作任务，每正确一项 得 1 分；错误不得分。
样品检验 20 分	10	根据订单要求， 对纺织商品的样 品工艺进行检 验，指出样品瑕 疵	纺织品标准与检测、 纺织服装基础知识、 纺织品外贸跟单；	根据背景材料标记瑕 疵位置，标记正确的， 每一项得 1 分或 2 分 （标记点根据背景材 料设置为 10~5 个）； 标记错误不得分。
	10	对产品质量问题 提出整改意见。	纺织品标准与检测、 纺织服装基础知识、 纺织品外贸跟单；	根据背景材料对上述 已标记点提出修改， 每正确一项，得 1 分 或 2 分（修改点根据 背景材料设置为 10~5 个）；修改错误不得 分。
原辅料检验 16 分	8	对大货的面料、 辅料（如纽扣） 进行确认	纺织品外贸跟单、纺 织品进出口贸易、纺 织电子商务；	根据背景材料提供的 大货所涉及的每组辅 料，选择正确得 4 分； 选择错误不得分。
	8	确定大货色样	纺织品外贸跟单、纺 织品进出口贸易、纺 织电子商务；	根据背景材料提供的 大货所涉及的每组色 样，选择正确得 2 分； 选择错误不得分。
抽样评估 10 分	10	根据 GB/T2828 标准，结合大货 抽检结论，判断 各批次大货质量	纺织品标准与检测、 纺织品市场营销、纺 织品外贸跟单、纺织 电子商务、纺织服装	根据背景材料每批次 抽样检查过程及结果 填写正确得 2 分；错 误不得分。

			进出口贸易；	
包装与箱唛 14 分	2	选择合适的包装类型。	纺织品外贸跟单、纺织品供应链管理、纺织电子商务、纺织服装进出口贸易；	根据背景材料所示包装类型选择正确得 2 分；错误不得分。
	4	结合大货数量，计算包装数量	纺织品外贸跟单、纺织品供应链管理、纺织电子商务、纺织服装进出口贸易；	根据背景材料，包装数量计算正确得 2 分；包装规格填写正确得 2 分；错误不得分。
	8	设计制作包装箱唛，并粘贴	纺织品外贸跟单、纺织品供应链管理、纺织电子商务、纺织服装进出口贸易；	根据背景材料，每个箱唛设计正确得 2 分；箱唛粘贴正确得 4 分；设计错误、黏贴错误不得分。
合计（分）	100			

3、展示讲解评分标准（见表 9）

表 9 展示讲解评分标准

评分要点	评审内容	分值
技能水平 30 分	1.熟练掌握纺织品检验与贸易岗位的专业知识和技能。	10
	2.对命题理解到位，制定的解决方案合理有效。	10
	3.具备较高的专业技能水平和解决复杂问题的综合能力。	10
职业素养 10 分	1.展现较好的职业伦理，具有工匠精神。	3
	2.展现学校对学生全面培养，基本素养培育和成长发展的成就。	2
	3.展现职业教育育人成果、体现产教融汇科教融合。	2
	4.具备良好的职业道德、职业精神、职业素养。	3
应用价值 10 分	1.能有助于解决纺织生产、检验、贸易过程中实际问题或现实困难	3
	2.提出或实施的路径符合实际需求，有利于提高生活质量。	2
	3.符合纺织品检验和贸易岗位的职业要求。	3
	4.对推动产业升级，可持续发展有积极作用。	2
汇报呈现 15 分	1.表达观点正确，主题突出。	3
	2.条理清晰，逻辑性强，语言流畅。	3
	3.PPT 制作重点突出、逻辑清晰、视觉效果好。	7
	4.汇报时间控制得当。	2
团队合作 15 分	1.团队成员能够准确理解共同目标和任务，明晰各自的角色定位和任务。	8
	2.团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作。	3
	3.团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队氛围。	2
	4.团队成员能够相互弥补，共同应对突发情况。	2
创新创业 20 分	1.面向纺织品检验与贸易岗位创意及创新。	8
	2.体现工艺创新、实用技术创新、产品数字化改良、应用性优化等	8

3.体现团队成员创新精神和创新能力。	4
合计	100

（二）评分方法

1. 纺织品检验操作技能评分包括操作规范评分和检验报告结果评分两部分。其中操作规范评分由现场裁判依照现场操作规范评分标准，纪录选手现场实际操作表现，由现场裁判组集体评判给出成绩；检验报告结果评分由评分裁判组集体评分，按照正确答案和评分标准，对选手的卷面解答结果给出成绩。纺织品检验操作成绩按照操作规范得分占 20%和检验报告结果得分占 80%计算得到，得分精确到小数点后两位。

2. 纺织品贸易操作技能评分由系统平台根据选手完成的情况评判给出成绩。

3. 展示讲解评分由每位裁判根据比赛内容设置和参赛队的表现，从技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新创业等维度给予评分，由裁判组集体综合给出成绩，精确到小数点后两位。

4. 按照纺织品检验成绩占 40%、纺织品贸易成绩占 40%、展示讲解成绩占 20%计算竞赛总成绩。竞赛总成绩出现同分时，纺织品检验操作技能得分高的参赛队排序在前；竞赛总成绩和纺织品检验操作技能得分出现同分时，纺织品贸易操作技能得分高的参赛队排序在前。

（三）成绩审核与产生

1. 评分小组应统计各个工位在该评分项目中的得分，对项目成绩进行复查审核。提交裁判长。

2. 裁判长统计各个工位各个评分项目的得分，产生每个工位的总分（竞赛成绩）。

3. 为保障成绩评判的准确性，监督组将对项目成绩抽检复核，如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

4. 最终成绩经复核无误，由加密裁判在监督员的监督下解密，由裁判长、监督人员签字确认。

十一、奖项设定

（一）参赛选手奖

根据竞赛成绩，从高到低排序，按参赛队伍数的 10%设一等奖，20%设二等奖，30%设三等奖。

（二）指导教师奖

对获得一、二、三等奖选手的指导教师颁发指导教师奖。

十二、赛场预案

1. 比赛期间如发生意外事故，发现者应第一时间报告执委会，同时采取措施避免事态扩大。执委会应立即启动预案予以解决并报告组委会。

2. 如出现检测仪器突发损坏情况，应及时启用备用仪器，并安排维护人员及时进行仪器修理，赛场工作人员及时记录维护时间，并对参赛者延长因启用备用仪器和维护而耽误的时间，确保每位选手安全、有序、顺利的完成比赛。

3. 如出现使用化学试剂不当，对人身安全产生影响的，应及时有医护人员进入现场，按规范进行处置，并送医，对其他选手造成影响的应进行损失时间补时。

4. 如出现突发停电现象，应及时启动备用电源，并将由此造成的时间损失进行补时。

5. 如出现酒精灯使用不当引发燃烧事故，应及时有消防人员进入现场，按规范进行处置，造成人员受伤的，医护人员应同步技术入场按规处置，由此导致对其他选手造成影响的应进行损失时间补时。

6. 赛项如出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由执委会决定。事后，执委会应向组委会报告详细情况。

十三、项目安全

项目安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件，是项目筹备和运行工作必须考虑的核心问题。采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全。

（一）比赛环境

1. 在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办单位赛前须按照项目规程要求排除安全隐患。

2. 赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。比赛现场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环

节，裁判员要严防选手出现错误操作。

3. 承办单位应提供保证应急预案实施的条件。对于比赛内容涉及高空作业、可能有坠物、大用电量、易发生火灾等情况的项目，必须明确制度和预案，并配备急救人员与设施。

4. 承办单位制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

5. 大赛期间，承办单位应在赛场管理的关键岗位增加力量并建立安全管理日志。

6. 参赛选手进入工位、赛事裁判工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。项目可根据需要配置安检设备对进入赛场重要部位的人员进行安检。

（二）生活条件

1. 比赛期间，统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办单位须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。

2. 比赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资质。

3. 大赛期间承办单位须保障比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

4. 各赛项的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（三）参赛队责任

1. 各学校组织参赛队时，须安排为参赛选手、领队、指导教师等人员购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2. 各学校参赛队组成后，须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

3. 各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

（四）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告项目专家组长，同时采取措施避免事态扩大，立即启动预案予以解决并报告组委会。项目出现重大安全问题可以停赛，应向组委会报告详细情况。

（五）处罚措施

1. 因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。
2. 参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。
3. 赛场工作人员违规，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十四、竞赛须知

（一）参赛队须知

1. 参赛队名称统一使用规定的代表队名称。
2. 参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，选手因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员。
3. 参赛队按照大赛赛程安排凭大赛组委会颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。
4. 各参赛队统一安排参加比赛前熟悉场地环境的活动。
5. 各参赛队准时参加赛前领队会，领队会上举行抽签仪式抽取场次号。
6. 各参赛队要注意饮食卫生，防止食物中毒。
7. 各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

（二）指导老师须知

1. 各指导老师要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。指导老师经报名、审核后确定，一经确定不得更换。
2. 对申诉的仲裁结果，领队和指导老师应带头服从和执行，还应说服选手服从和执行。
3. 指导老师应认真研究和掌握本项目比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切准备工作。
4. 领队和指导老师应在赛后做好技术总结和工作总结。

（三）参赛选手须知

-
1. 参赛选手应遵守比赛规则，尊重裁判和赛场工作人员，自觉遵守赛场秩序，服从裁判的管理。
 2. 参赛选手应佩戴参赛证，带齐身份证、注册的学生证。在赛场的着装，应符合职业要求。在赛场的表现，应体现自己良好的职业习惯和职业素养。
 3. 进入赛场前须将手机等通讯工具交赛场相关人员保管，不能带入赛场。未经检验的工具、电子储存器件和其他不允许带入赛场物品，一律不能进入赛场。
 4. 比赛过程中不准互相交谈，不得大声喧哗；不得有影响其他选手比赛的行为，不准有旁窥、夹带等作弊行为。
 5. 参赛选手在比赛的过程中，应遵守安全操作规程，文明的操作。通电调试设备时，应经现场裁判许可，在技术人员监护下进行。
 6. 比赛过程中需要去洗手间，应报告现场裁判，由裁判或赛场工作人员陪同离开赛场。
 7. 完成比赛任务后，需要在比赛结束前离开赛场，需向现场裁判示意，在赛场记录上填写离场时间并签工位号确认后，方可离开赛场到指定区域等候评分，离开赛场后不可再次进入。未完成比赛任务，因病或其他原因需要终止比赛离开赛场，需经裁判长同意，在赛场记录表的相应栏目填写离场原因、离场时间并签工位号确认后，方可离开；离开后，不能再次进入赛场。
 8. 裁判长发出停止比赛的指令，选手（包括需要补时的选手）应立即停止操作进入通道，在现场裁判的指挥下离开赛场到达指定的区域等候评分。需要补时的选手在离场后，由现场裁判召唤进场补时。
 9. 赛场工作人员叫到工位号、在等待评分的选手，应迅速进入赛场，与评分裁判一道完成比赛成绩评定。在评分过程中，选手应配合评分裁判，按要求进行设备的操作；可与裁判沟通，解释设备运行中的问题；不可与裁判争辩、争分，影响评分。
 10. 如对裁判员的执裁有异议，可在 2 小时内由领队向项目仲裁组以书面形式提出申述。
 11. 遇突发事件，立即报告裁判和赛场工作人员，按赛场裁判和工作人员的指令行动。

（四）工作人员须知

1. 工作人员必须服从项目组委会统一指挥，佩戴工作人员标识，认真履行职责，做好服务赛场、服务选手的工作。

2. 工作人员按照分工准时上岗，不得擅自离岗，应认真履行各自的工作职责，保证竞赛工作的顺利进行。

3. 工作人员应在规定的区域内工作，未经许可，不得擅自进入竞赛场地。如需进场，需经过裁判长同意，核准证件，有裁判跟随入场。

4. 如遇突发事件，须及时向裁判长报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保竞赛圆满成功。

5. 竞赛期间，工作人员不得干涉及个人工作职责之外的事宜，不得利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。如有上述现象或因工作不负责任的情况，造成竞赛程序无法继续进行，由项目组委会视情节轻重，给予通报批评或停止工作，并通知其所在单位做出相应处理。

（五）裁判员须知

1. 裁判员执裁前应参加培训，了解比赛任务及其要求、考核的知识和技能，认真学习评分标准，理解评分表各评价内容和标准。不参加培训的裁判员，取消执裁资格。

2. 裁判员执裁期间，统一佩戴裁判员标识，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

3. 遵守执裁纪律，履行裁判职责，执行竞赛规则，信守裁判承诺书的各项承诺。服从项目专家组和裁判长的领导。按照分工开展工作，始终坚守工作岗位，不得擅自离岗。

4. 裁判员有维护赛场秩序、执行赛场纪律的责任，也有保证参赛选手安全的问题。时刻注意参赛选手操作安全的问题，制止违反安全操作的行为，防止安全事故的出现。

5. 裁判员不得有任何影响参赛选手比赛的行为，不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的问题，不得指导、帮助选手完成比赛任务。

6. 公平公正的对待每一位参赛选手，不能有亲近与疏远、热情与冷淡差别。

7. 选手有检查设备、补充耗材的要求时应予以满足。对更换的设备要与赛场技术人员一道进行检测，判断选手更换的设备情况；检查设备或更换设备应

在赛场记录表上记录更换设备或补充耗材的名称与型号、要求更换到更换完毕的用时、要求更换的原因、对更换的设备检测结果，并要求参赛选手签工位号确认。

8. 赛场中选手出现的所有问题如：违反赛场纪律、违反安全操作规程、提前离开赛场等，都应在赛场记录表上记录，并要求学生签工位号确认。

9. 严格执行竞赛项目评分标准，做到公平、公正、真实、准确，杜绝随意打分；对评分表的理解和宽严尺度把握有分歧时，请示裁判长解决。严禁利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。

10. 竞赛期间，因裁判人员工作不负责任，造成竞赛程序无法继续进行或评判结果不真实的情况，由项目组委会视情节轻重，给予通报批评或停止裁判资格，并通知其所在单位做出相应处理。

十五、申诉与仲裁

（一）申诉

1. 参赛队对不符合竞赛规定的设备、工具、软件，有失公正的评判、奖励，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。

2. 申诉应在竞赛结束后2小时内提出，超过时效将不予受理。申诉时，应按照规定程序由参赛队领队向相应赛项仲裁工作组递交书面申诉报告。报告应对申诉事件的现象、发生的时间、涉及到的人员、申诉依据与理由等进行充分、实事求是的叙述。事实依据不充分、仅凭主观臆断的申诉将不予受理。申诉报告须有申诉的参赛选手、领队签名。

3. 赛项仲裁工作组收到申诉报告后，应根据申诉事由进行审查，2小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。如受理申诉，要通知申诉方举办听证会的时间和地点；如不受理申诉，要说明理由。

4. 申诉人不得无故拒不接受处理结果，不允许采取过激行为刁难、攻击工作人员，否则视为放弃申诉。申诉人不满意赛项仲裁工作组的处理结果的，可向大赛赛区仲裁委员会提出复议申请。

（二）仲裁

大赛采用两级仲裁机制。赛项设仲裁工作组，赛区设仲裁委员会。赛项仲裁工作组接受由代表队领队提出的对裁判结果的申诉。赛项仲裁工作组在接到申诉

后的 2 小时内组织复议，并及时反馈复议结果。赛区仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。

十六、竞赛观摩

赛程安排注重观赏性与开放性。

1. 承办学校提供可以直播观摩比赛现场全过程的场所，邀请承办地境内外友好学校或城市的学生、教师、业内企事业单位员工前来观摩比赛。

2. 承办学校有条件情况下提供赛场以外有关实验实训场所，让参观者通过参观或体验，感受现代职业教育的变革。

3. 在条件允许情况下组织参赛队参观纺织企业或市场；承办学校有条件情况下提供展台场所，邀请承办地周边知名纺织企业前来展示新产品、新技术。

十七、竞赛直播

比赛现场合理安装摄像头，无盲点实况直播比赛全过程，供领导、嘉宾、企业员工代表、领队、教练和部分学生代表在休息室收看。全程采集编辑赛场影像资料，例如：赛前准备工作、各分项赛比赛过程、裁判评分、专家点评、专家示范演示、优秀选手赛程回顾等，制作大赛交流材料，促进比赛资源转化。

十八、其他

1. 参赛选手及相关工作人员，由项目承办院校赛统一安排食宿，费用自理。

2. 本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。