

---

# 2026 年江苏省职业院校技能大赛项目规程

## 一、项目名称

项目名称（编号）：服装创意设计与工艺（JSG2026020-1）

项目组别：高职学生组

项目归属赛道：纺织服装赛道

## 二、竞赛目的

项目以主动服务技术技能人才的全面发展、服务经济社会发展、服务国家发展战略，适应服装产业的新技术、新业态、新模式，借鉴世界技能大赛办赛理念，向世界高水平看齐。竞赛对接服装设计师、服装制版师等职业岗位的能力要求，结合企业生产现实需求及国家职业标准，重点考核和培养选手的实际动手能力、创新意识水平和现场操作规范，检验选手的职业综合能力，满足产教协同育人目标，促进“职普融通、产教融合、科创融汇”，引领高等职业学校服装类专业建设和教学改革。

## 三、竞赛内容

竞赛内容融入世界技能大赛理念,结合服装行业科技发展与技术创新的人才需求,对标《高等职业教育专业简介（2022 年）》中服装类专业的核心课程，对应服装设计师、服装制版师岗位的知识、素质、技能要求设计竞赛内容,改革竞赛模式，全面考核选手的创意设计能力、成衣制作水平、综合职业素养、团队协作意识以及作品应用价值、创新创业等指标。竞赛以品牌服装企业的产品开发工作任务为主线，团队的选手根据赛题的服装品类要求完成风格统一的系列服装设计、完成服装裁剪制作、围绕现场完成的作品进行讲解。

竞赛内容分为技能（占比 80%）、展示讲解（占比 20%）二个部分，其中技能竞赛 180 分钟，展示讲解 15 分钟。技能比赛考核任务由模块一和模块二两个部分组成，模块一（服装创意设计）的形象产品与模块二（服装裁剪与制作）的成衣产品既能够体现共同的主题风格和系列感，又能够呈现一定的产品属性差异。展示讲解环节主要考核作品的应用价值、创新创业和团队的合作。

服装品类和主要面料信息在正式赛前一个月公布。

---

## **(一) 技能比赛**

### **1. 竞赛内容构成与职业能力**

每个团队的选手完成服装创意设计、服装裁剪制作两个模块的竞赛任务。模块一任务包含系列款式设计；模块二任务包含服装裁剪、服装制作。主要考核选手的创意设计、裁剪与缝制等专业核心能力以及创新、协作、安全、节约等职业素养。

### **2. 竞赛模块与成绩比例**

#### **(1) 模块一**

任务内容与服装设计师岗位能力要求对应，现场完成一个任务：为规定品类的服装及主题进行系列设计，主要考核选手对服装廓形、内部结构、比例设计方法的掌握程度；处理服装局部与整体、服装正面与背面协调关系的能力；使用电脑软件绘制服装款式图的水平；对流行趋势的把握与运用能力；对面料性能与服装风格造型的匹配程度。

#### **(2) 模块二**

任务内容与服装制版师岗位能力要求对应，现场完成一个竞赛任务，即成衣裁剪与制作。主要考核选手的灵活应变能力；服装设备使用能力；裁剪技术、熨烫技术、缝制工艺及熟练程度；产品质量的控制能力。

## **(二) 展示讲解**

展示讲解围绕技能比赛环节所设计制作的系列服装展开，团队成员分工介绍总体思路、技能要点、应用价值、项目创新等。比赛时长为 15 分钟。

讲解内容和展示 PPT 中不得出现与参赛校、参赛选手相关的信息，如有发现，将酌情扣分，直到扣完该环节全部成绩；讲解内容所涉及的知识产权等成果必须是参赛选手本人完成的成果，如发现有不实成果，将取消所有竞赛成绩。

成绩比例详见表 1、表 2。

## **四、竞赛方式**

本项目为团体赛，3 人/队，不得跨校组队，每所学校限报 1 支队伍，江苏联合职业技术学院限报 5 支参赛队。每队可报 1-2 名指导教师，指导教师须为本校专兼职教师。

表 1 技能比赛竞赛模块与成绩比例表

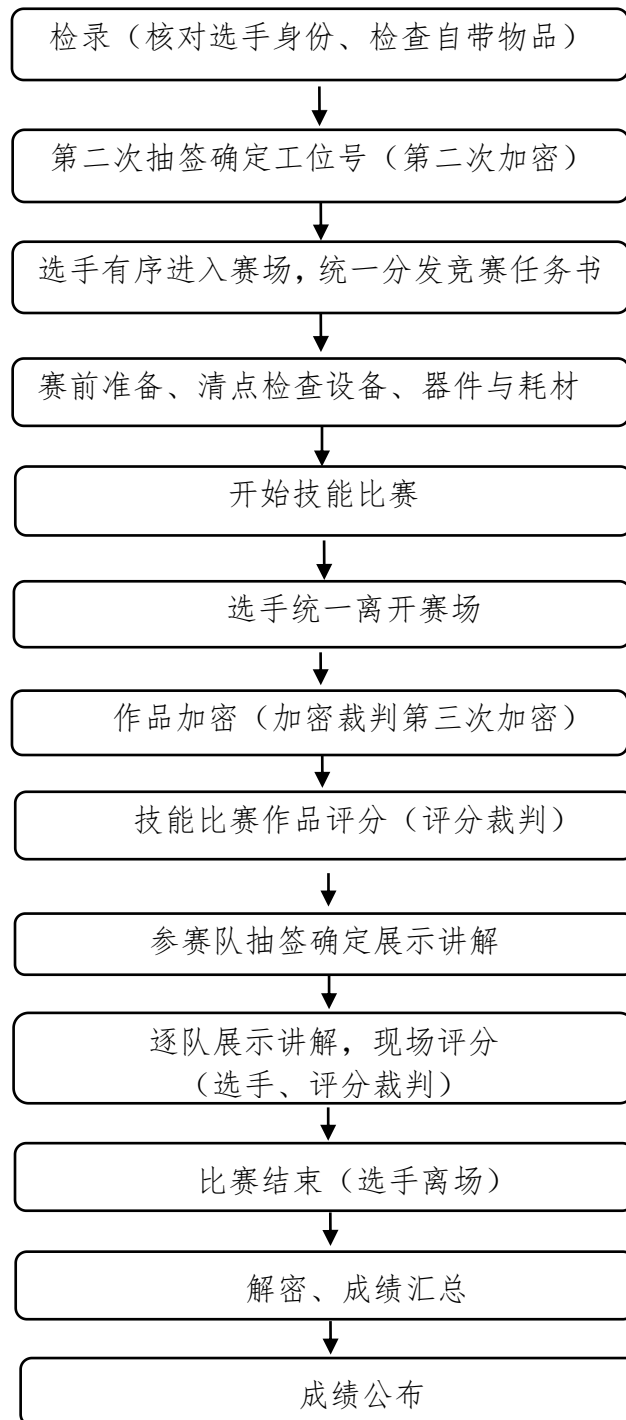
模块	任务	主要内容	分值
模块一 服装创意设计	1.服装系列款式设计	结合赛场提供的主面料及自带面辅料，运用平面绘图软件设计一个系列 3 款成衣正背面彩色平面款式图。具体要求：排版在 1 页 A3 版面内；每款服装设计必须符合试题中服装品类的要求；服装表面主面料的使用比例不得低于 85%；系列服装主色调必须与所提供的主要面料扫描图一致；系列设计须具有形象产品的属性特征，系列感强，具有原创性	30
模块二 服装裁剪制作	2.成衣裁剪与制作	自主选择模块一中的一款服装，运用赛场提供的主面料及自带面辅料，完成成衣的裁剪与缝制。具体要求：使用赛场提供的主面料；可自带裁剪与缝制用的样板；可自带搭配面料与辅料；所有裁片裁剪及缝制都要求在赛场内完成；成衣展示在人台上	50

表 2 展示讲解成绩比例表

评分要点	评审内容	分值
职业素养	1.注重安全生产规范和节约原则。 2.保持操作区域卫生； 3.展现较好的职业伦理，具有工匠精神； 4.具备良好的职业道德、职业精神、职业素养。	5
应用价值	1.有助于解决生产一线实际问题或现实困难。 2.能够促进职业学校学生高质量就业，包括直接间接推动扩大就业规模等。 3.对推动产业转型升级、区域经济发展、乡村振兴、城市社区治理、城乡融合发展等具有积极作用。 4.符合绿色低碳节能的可持续发展理念，有利于改善人民生活、提升人民生活质量。	5
团队合作	1.团队成员能够准确理解共同目标和任务，清楚自己的角色定位和职责。 2.团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作。 3.团队成员能够相互补台，共同应对突发情况。 4.团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队氛围。	5
创新创意	1.体现原始创意、创新。 2.体现面向职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）数字化改良、应用性优化、民生类创意等。 3.体现团队成员创新精神和创新能力。	5

## 五、竞赛流程及时间安排

### （一）竞赛流程



(二) 竞赛环节及时间分配表

表 3 竞赛环节及时间分配表

环节	时间分配	时间安排	备注
技能比赛	180 分钟	比赛第一天下午	所有选手在规定时间内同时参加比赛；技能水平竞赛任务时间打通。
展示讲解	15 分钟	比赛第二天上午	所有参赛队伍根据抽签顺序依次进行展示讲解。

(三) 竞赛日程安排

表 4 竞赛日程安排表

日期	时间	内容	参加人员	地点
竞赛日前一天	12:00 前	赛项专家、裁判员、参赛领队、选手报到	会务组工作人员、专家、裁判、参赛队	住宿宾馆
	14:00-14:30	专家预备会议	巡视员、监督员、专家组长、裁判长、承办校	会议室
	14:30-15:30	熟悉场地、试用设备	巡视员、监督员、选手、指导教师	赛场
	15:30-17:00	领队会议、抽取检录号	巡视员、监督员、专家组长、裁判长、领队、承办校	会议室
	19:30-21:00	裁判培训会	巡视员、监督员、专家组长、裁判长、裁判	会议室
竞赛日	7:45-8:30	选手检录、抽取工位号	选手、加密裁判、裁判长	赛场
	8:30-11:30	技能比赛（180分钟）	选手、现场裁判	赛场
	11:15-11:45	作品加密	加密裁判	赛场
	11:45-12:15	选手午餐、休息		休息室
	12:15-12:30	选手检录、抽取顺序号	选手、加密裁判、裁判长	赛场
	12:30-17:30	展示讲解	选手、裁判	赛场
	17:30-18:00	展示讲解统分	加密裁判	统分室
	19:00-22:00	评分、统分	评分裁判、加密裁判	赛场
竞赛日后一天	9:30-10:30	成绩发布会		

---

## 六、竞赛规则

### （一）竞赛报名

1. 各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求，通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。

2. 高职组学生参赛对象为全省高等职业学校（含本科职业院校）全日制在籍在校生及五年制高职四至五年级在籍在校生；已在国赛、省赛中获得过一等奖或在世赛争夺赛获得过金奖的学生不得参加同一组别、同一赛道的比赛。

3. 同一学校每个项目的学生赛、教师赛分别限报 1 支参赛队，不得跨校组队。江苏联合职业技术学院经过选拔可报 3-5 支参赛队参加学生赛、2 支参赛队参加教师赛。每位选手仅可参加一个项目。

4. 参赛选手和指导教师报名，获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由学校相应项目开赛前 10 个工作日出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员并接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

### （二）熟悉场地规则

1. 各参赛队统一有序的熟悉场地，熟悉场地时限定在指定区域，不允许进入比赛区。

2. 熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

3. 熟悉场地时严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤，喧哗，以免发生意外事故。

### （三）入场规则

1. 参赛选手按规定的时间准时到达赛场检录区集合。

2. 裁判将对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛证、身份证、经学校注册的学生证，证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。

3. 裁判检验参赛选手的工具、量具及书写物品，不允许携带任何通讯及存储设备、纸质材料等物品，检查合格后进入赛场抽签区。

4. 一级加密选手按抽签顺序号依次抽取参赛编号，二级加密凭参赛编号抽取比赛工位号，然后在指定区域等待；在现场裁判的指挥下有序进入赛场，按抽取的比赛工位号就位。

5. 展示讲解部分，若有自带的设施设备等，现场布置时间不超过十分钟。

---

#### （四）赛场规则

- 1.选手进入赛场后，必须听从现场裁判的统一布置和指挥。
- 2.分发比赛任务书后的 10 分钟，选手可分析比赛任务，摆放工具、清点检查器材，不可使用工具进行比赛任务的操作。
- 3.现场裁判宣布比赛开始，参赛选手才能进行动手完成竞赛比赛任务的操作。
- 4.比赛过程中，参赛选手必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备安全，并接受现场裁判和技术人员的监督和警示。
- 5.比赛过程中若有任务书字迹不清问题，可示意现场裁判，由现场裁判解决。若认为比赛设备有问题需更换或耗材需要补充，应在赛场记录表的相应栏目填写更换设备或耗材名称、规格与型号、更换原因、更换时间等并签比赛工位号确认后，由现场裁判和技术人员予以更换。更换后经现场裁判和技术人员检验并将结果记录在赛场记录表的相应栏目中并由选手签比赛工位号确认。
- 6.需要通电检查或调试设备时，应先报告现场裁判或技术人员，通电前的安全检测合格，获允许并派人监护后，才能通电检查或调试。
- 7.经现场裁判和技术人员检验，确因设备故障或损坏而更换设备者，从报告现场裁判到完成更换之间的用时，为比赛补时时间。
- 8.比赛过程中选手不得随意离开工位，不得与其他参赛选手和人员交流。因故终止比赛或提前完成比赛任务需要离场，应报告现场裁判，在赛场记录表的相应栏目填写离场时间、离场原因并由现场裁判签名和选手签工位号确认。
- 9.比赛过程中，严重违反赛场纪律影响他人比赛者，违反操作规程不听劝告者，越界影响他人者，有意损坏赛场设备或设施者，经现场裁判报告裁判长，经大赛组委会办公室同意后，由裁判长宣布取消其比赛资格。

#### （五）离场规则

技能比赛环节：

1. 比赛结束前 15 分钟，裁判长提示一次比赛剩余时间。
2. 比赛结束信号给出，由裁判长宣布终止比赛。
3. 裁判长宣布终止比赛时，选手应停止竞赛任务的操作。竞赛任务书、图纸、赛场记录表等整齐摆放在工作台上，不能带出赛场；工具、试题作答的文具等，保持现状，不需整理。



---

4. 裁判长宣布终止比赛后，现场裁判组织、监督选手退出工位，站在工位边的过道上。裁判长宣布离场时，现场裁判指挥选手统一离开赛场。

5. 全部选手离场后，需要补时的选手重新进入工位，现场裁判宣布补时操作开始后，补时选手开始操作。现场裁判宣布补时时间到，选手应停止操作，离开赛场。

展示讲解比赛环节：

1. 在比赛时间剩余 5 分钟时，现场裁判提醒选手。裁判长宣布终止比赛后，选手应立即停止展示和讲解，并快速整理所带物品后离开赛场。

2. 选手离场后，到指定的区域等待。

#### **（六）成绩评定与管理规则**

##### **1. 成绩管理的机构及分工**

成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判在大赛裁判库中随机抽取，监督组和仲裁组由大赛组委会办公室指派。

（1）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长 1 名，全面负责项目的裁判分工、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

（2）裁判员根据比赛需要分为检录裁判、加密裁判、现场裁判和评分裁判。

检录裁判：负责对参赛队伍（选手）进行点名登记、身份核对等工作；

加密裁判：负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密；

现场裁判：按规定做好赛场记录，维护赛场纪律，评定参赛队的过程得分；

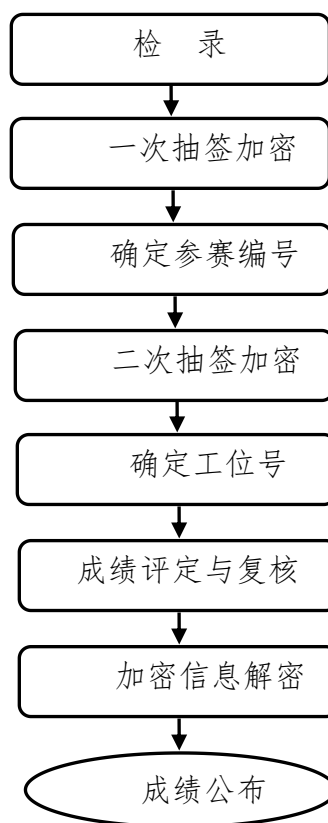
评分裁判：负责对参赛队完成的模块一和模块二的实物作品和展示讲解的情况按评分细则评定成绩。

（3）监督组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

（4）仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

##### **2. 成绩管理流程**

成绩管理流程图如下：



### 3.比赛成绩评定

#### (1) 过程评分

由现场裁判依据评分表，对参赛选手的操作规范、职业素养、赛场表现等进行评分。

#### (2) 结果评分

由评分裁判依据评分表，对参赛选手所完成的实物作品和展示讲解的情况进行评分。

#### (3) 违规扣分

选手有下列情形，需从比赛成绩中扣分：

在完成比赛任务的过程中，因操作不当损坏比赛设备，不影响他人比赛，从比赛成绩中扣 5 分；影响他人比赛，从比赛成绩中扣 10 分。

### 4. 解密

裁判长正式提交工位号评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。

### 5.成绩公布

将解密后的各参赛队结果汇总，经裁判长、监督员和专家组长及巡视员签字后，在成绩发布会上公布。

---

## 七、竞赛环境

### (一) 技能比赛环境

1.赛场要求。竞赛场地应贯彻赛场集中、赛位独立的原则,既保证赛场氛围,又确保选手不受外界影响。

(1)竞赛场地应为开放式、通透式,能满足 65 人在同一场地同时比赛的要求,使用面积约 1000 m<sup>2</sup> 以上。

(2)技能竞赛为团队协作赛。在同一比赛场地,且同一团队 3 人工位相邻,组成 1 个赛位。赛区共设置 65 个工位,每个工位的设置要保证同一团队参赛选手在同一赛位内完成所有比赛任务。每个工位确保裁剪台、熨烫台、计算机、缝纫机、熨斗和人台等设备完好,每个工位配有稳定的水、电和应急供电设备。并设置消防安全通道。同一团队同一赛位内设备、材料、工具可以共享。

(3)竞赛场地划分为检录区、竞赛操作区、裁判区、监督仲裁区、作品展示区、点评区、现场服务与技术支持区、休息区、观摩区、选手就餐区等区域。比赛就餐时间,选手离开与返回赛位,应听从工作人员指挥统一在就餐区就餐。

(4)竞赛场地设置隔离带,非裁判员、参赛选手、工作人员不得进入比赛场地。现场安装监控设施,全程无死角直播赛事。

(5)周密设计赛场,绘出赛事管理、引导、指示要求的平面图,并标明安全出口、消防通道、警戒区、紧急事件发生的疏散通道等。且在竞赛期间张贴在竞赛场所、人员密集的地方。竞赛场地区域之间需有明显指示标牌、标志或警示带。消防器材、安全通道、茶水间、洗手间等要有明显的引导标牌、标识。

2.赛场的保安、公安、消防、电脑以及设备维修和电力抢险等人员随时待命,并设置安全应急通道,以防突发事件。

3.赛场配备医疗、生活补给站等公共服务设施,为选手和赛场人员提供服务。赛场和各配套工作区域均配备空调。

4.承办方安排医务人员在赛场,选手出现发热等情况需采取隔离等措施。

5.卫生间、维修服务、医疗、生活补给、赛间就餐和垃圾回收都要设置在警戒范围之内,确保大赛在相对安全的环境内进行。同时避免发生选手与外界交换信息、串通作弊的事情。

6.承办方安排安排志愿者对接服务参赛团队往返参赛和参加开幕式等活动,

---

并配有明显的标牌引导。

## (二)工作区域环境

1.提供采光度较好的裁判工作室、专家工作室各一间，面积各 60 平方米，配备评分桌、计算机等工具供裁判评分使用。

2.提供赛场直播设备和观摩大厅，确保社会各界人士、领队和指导教师观看比赛的全过程。

3.提供服装作品展示区，面积 500 平方米，赛后作品展示使用。

## (三)其他区域环境

1.成绩发布会:提供可容纳 100 人以上的报告厅或多媒体教室举办大赛开幕式,领队会议、抽签仪式等。

2.专用场地:提供可容纳 100 人以上报告厅或多媒体教室,作为大赛期间专题讲座与大赛点评专用场地。

3.其他功能区域:赛项设置媒体区、休息区、服务保障区、监督仲裁申诉区等区域，并配有明显的标牌。

# 八、技术规范

服装职业技术标准的基本内容，参照国家、行业、地方相关标准。职业技能要求的基本内容，参照《服装制版师》《服装制作工》国家职业技能标准。

## (一)技术标准

GB/T30420.1-2013 缝纫机术语第 1 部分：基础术语

GB/T30421-2013 工业用缝纫机缝纫机、缝纫单元和缝纫系统的安全要求

GB/T1335.2-2008 服装号型女子

GB/T31907-2015 服装测量方法

GB/T38131-2019 服装用人体测量基准点的获取方法

GB/T35447-2017 服装定制通用技术规范

GB/T38134-2019 职业服装通用技术规范

GB/T14304-2019 毛呢套装规格

GB/T2664-2017 男西服、大衣

GB/T2665-2017 女西服、大衣

GB/T38147-2019 服装用数字化人体图形要求

## （二）职业技能要求

表 5 职业技能要求表（服装设计）

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识
服装设计	绘制服装款式图	1. 能把握服装流行趋势； 2. 能进行设计创新； 3. 能把握服装的比例，正确表达服装的廓形及内部结构； 4. 能表现服装的色彩搭配与面料质感； 5. 能用计算机软件绘制服装款式图； 6. 能把控画面的布局安排，合理构图。	服装款式图的内容和基本要求；电脑服装款式图的绘画方法

表 6 职业技能要求表（服装缝制工艺）

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识
服装缝制	服装材料准备	1.能正确辨别面料正反、面料丝缕方向等； 2.能熟练进行面料熨烫整理，确保面料纱向顺直； 3.能熟练进行裁剪，确保裁片质量。	服装材料知识
	样衣制作	1.能按款式试制样衣； 2.能通过试样对基础板提出修改意见； 3.能根据修正后的基础制作标样。	样衣的鉴定修定方法和要求；标样的封存与管理要求。
	品质检验	1.能对服装的半成品进行质量检验； 2.能对服装成衣进行质量检验。	质量检验知识
	设备的使用保养	1.能使用与生产相关的专业设备； 2.能按设备的使用要求及时进行维护与保养	专业设备的使用注意事项

## 九、技术平台

### （一）技能操作部分

竞赛技术平台标准参考《服装企业设计工作室基础技术与要求》《服装企业 CAD 工作室操作规格与要求》《服装生产工艺与板房标准》制定。竞赛采用通

用技术平台、提供合格产品。厉行节约，竞赛主要设备和辅助设备以及专用软件均与以往全国职业院校技能大赛已使用的设备基本相同，不指定设备企业和品牌，服装 CAD 软件由软件所有权公司提供正版软件。

表 7 赛场主要设施设备详情

设备及软件	型号及说明
电源	配备双线路供电系统和漏电保护装置
空调	配备空调系统，确保环境温度适宜
监控	配备实况监控视频转播系统
一体化实训台	实训台：希柏润SPLS-01服装工艺理实一体化实训台，(210*160)CM 具有服装设计、制版、裁剪、缝制、熨烫等功能（80 台）
	缝纫机：配置电脑高速平缝机80台
	配置计算机：win10操作系统，64位操作系统，英特尔酷睿i7-10700，内存：32GB，硬盘：500G，显卡：独立显卡，硬盘512G固态硬盘，网卡：集成10/100/1000M以太网卡，23.8"显示器，USB键盘、光电鼠标
	软件装配：每台计算机安装平面设计包含CORELDRAW Graphics Suite X8、Illustrator CC2018、PHOTOSHOP CC2018软件、Office2010以上版本办公软件。
	熨斗：蒸汽熨斗（80把）
	可移动软包烫板尺寸：（120*75)CM（每个工位1个）
	配备：每个工位配备烫凳1个，压布块2块
	说明：两个工位均满足服装设计、服装裁剪制版、服装缝纫制作与熨烫功能。
立裁人台	立体裁剪及成衣展示用人台 165/84A。（80 个）
手绘板	USB 连接，笔压感级别：8,000 级以上，笔感应区域（毫米）：220 x 140 毫米以上、支持手指触控；电磁式数位板；触控笔 1 支，PTH- 660（教育包）（25 台）
彩色激光打印机	彩色激光打印机可输出 A3 规格纸张（2 台）

表 8 竞赛耗材表

类别	材料名称	设计用量	工艺用量	合计	规格	备注
服装款式设计用纸	草稿纸	2 张	2 张	4 张	7 克 A4 纸	/
	激光打印纸	2 张	/	2 张	120 克 A3 纸	工作人员使用
面料	服装主面料	/	3 米	3 米	/	另行公布

## （二）展示讲解部分

场地为正常教学用场地，独立房间，单间面积不小于 48 平方米。每个比赛场地内配备一台会议平板一体机（多媒体智能电子白板），配备完备的 220V 电源；出入安全通道，通风良好；配备监控系统。

## 十、成绩评定

技能比赛成绩占比赛总成绩 80%，展示讲解成绩占比赛总成绩 20%。技能水比赛成绩由模块一和模块二两个部分组成，模块一和模块二分别以百分制记分，各占比赛总成绩的 30%和 50%；展示讲解成绩由职业素养、应用价值、团队合作、创新创业四个维度成绩组成，最终以技能比赛和展示讲解的综合成绩决定团队的竞赛名次（竞赛项目总分按照百分制计分，计算到小数点后两位数）。出现同分时，以技能比赛成绩高低排序。

### （一）评分文件

#### 1. 评分标准

表 9 模块一 服装创意设计评分标准

评分项目	评分要点	分值权重	评分方式
服装系列款式设计（30分）	创意设计能力：符合服装品类特征，符合 3 个款式数量要求，有原创艺术性和服装系列感；体现流行趋势，有鲜明的风格，表达创意时尚，具有市场前瞻化的流行引导价值；色彩搭配协调，能够把握面辅料属性，搭配合理，包括质地、风格、性能和特色；结构合理，具有相应服装品类的功能性和基本舒适性，可生产、能穿脱	45%	根据款式图及其整体画面效果评分
	款式图表达技法：比例美观协调，符合形式美法则；正背面款式图，线条清晰流畅，粗细恰当，层次、细节表达清楚	45%	
	整体画面效果：款式图的构图位置和比例适当，既体现画面的整体形式美感，又较好地体现款式图的功能性表达	10%	

表 10 模块二 服装裁剪缝制工艺评分标准

评分项目	评分要点	分值权重	评分方式
成衣质量 (50分)	服装整体效果:严格按照任务1绘制的款式造型进行裁剪制作,成衣与款式图对应性强。	25%	比对选手任务1中绘制的款式造型外观特征,根据服装整体效果评分
	体现流行趋势,有鲜明的风格,有原创艺术性;具备商业产品价值;	20%	
	成衣穿着功能性和美观性兼具;规格合理,松度平衡,比例协调,工艺精致;整烫到位,无烫黄、极光现象	40%	
	制作完整,纱向合理,无遗漏等现象	15%	

表 11 展示讲解评分标准

评分项目	评审要点	分值权重	评分方式
应用价值 (5分)	1. 有助于解决生产一线实际问题或现实困难。 2. 能够促进学生高质量就业。 3. 对推动产业转型升级、区域经济发展、乡村振兴、城市社区治理、城乡融合发展等具有积极作用。 4. 符合绿色低碳节能的可持续发展理念,有利于改善人民生活、提升生活质量。	100%	依据模块一、模块二完成的作品,根据选手展示讲解评分
团队合作 (5分)	1. 能够准确理解共同目标和任务,清楚自己的角色定位和职责。 2. 在比赛中能够有效沟通、紧密协作。 3. 能够相互补台,共同应对突发情况。 4. 相互尊重、信任和支持,拥有良好的团队氛围。	100%	
创新创意 (5分)	1. 体现原始创意、创新。 2. 体现面向职业和岗位的创意及创新,侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品(技术)数字化改良、应用性优化、民生类创意等。 3. 体现团队成员创新精神和创新能力。	100%	
职业素养 (5分)	遵守赛场纪律;注重安全生产规范和节约原则;保持操作区域卫生;展现较好的职业伦理,具有工匠精神;具备良好的职业道德、职业精神、职业素养。	100%	



---

## 2.评分表

评分表根据赛项评分标准，由命题专家在拟定比赛任务书时拟定，裁判根据评分表对选手的比赛成绩进行评定。

### （二）评分方法

技能操作由裁判员根据评分标准统一评分与计分。操作技能的成绩由现场操作过程的规范和最终完成工作任务的质量两部分组成。其中操作规范成绩根据现场实际操作表现，按照现场操作规范评分标准，依据现场裁判员的赛场纪录，由现场裁判组集体评判成绩；工作任务的质量依据选手完成工作任务的数和量的评分标准，进行评分。所有成绩四舍五入保留两位小数。

### （三）成绩审核与产生

1. 评分小组应统计各个工位在该评分项目中的得分，对项目成绩进行复查审核。提交裁判长。

2. 裁判长统计各个工位各个评分项目的得分，产生每个工位的总分（竞赛成绩）。

3. 为保障成绩评判的准确性，监督组将对赛项成绩抽检复核，如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

4. 最终成绩经复核无误，由加密裁判在监督员的监督下解密，由裁判长、监督人员签字确认。

## 十一、奖项设定

### （一）参赛选手奖

根据参赛队伍数的 10%设一等奖，20%设二等奖，30%设三等奖。按竞赛总成绩从高到低排序，总分相同时按技能成绩排序。

### （二）指导教师奖

对获得一、二、三等奖选手的指导教师颁发指导教师奖。

## 十二、赛场预案

### （一）消防预案

现场秩序有序，重点保持各通道及安全出口随时畅通。遇到突发状况负责人要沉着冷静分析情况机变应对并做出指挥。若是发现火险应及时扑救，使火险消灭在萌芽状态。若是出现火情救人是第一原则，直接负责人应立即通知学生迅

---

速转移。并及时拨打 119，一定要在最短时间疏散人群将危险降到最低。

#### （二）供电预案

发现突然停电应启用应急设施，若没有可先终止比赛，切不可学生自行调适电路。应由专业人员过来维修。待电力恢复后由裁判长决定是否继续比赛。

#### （三）医疗预案

参赛学生出现身体不适时，先询问选手可否继续或坚持比赛，如情况严重的要立即退出比赛，呼叫校医务室急救，由医务室负责救治，严重时决定是否送医院救治。

#### （四）设备预案

模块一服装设计比赛：赛场多配备 3 台电脑和维护人员，若发生无法正常操作（死机、停机）等问题，维护人员立即进行电脑维修，赛场工作人员及时记录维护时间，并对参赛者延长因维护而耽误的时间，确保每位选手安全、有序、顺利的完成比赛。模块二服装裁剪与工艺比赛：该赛项多配备 3 台缝纫设备，若发生故障，可以及时调整参赛者到备用设备上，提示场内机修人员及时进行调整，确保设备正常运行。确保每位选手安全、有序、顺利的完成比赛。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由执委会决定。事后，执委会应向组委会报告详细情况。

#### （五）赛题预案 本赛项为公开试题赛项。

### 十三、项目安全

项目安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件，是项目筹备和运行工作必须考虑的核心问题。采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全。

#### （一）比赛环境

在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办单位赛前须按照项目规程要求排除安全隐患。

赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。比赛现场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，

---

裁判员要严防选手出现错误操作。

承办单位应提供保证应急预案实施的条件。对于比赛内容涉及高空作业、可能有坠物、大用电量、易发生火灾等情况的项目，必须明确制度和预案，并配备急救人员与设施。

承办单位制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

大赛期间，承办单位应在赛场管理的关键岗位增加力量并建立安全管理日志。

参赛选手进入工位、赛事裁判工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。项目可根据需要配置安检设备对进入赛场重要部位的人员进行安检。

## **（二）生活条件**

比赛期间，统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办单位须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。

比赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资质。以学校宿舍作为住宿地的，大赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由提供宿舍的学校负责。

大赛期间承办单位须保障比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

各项项目的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

## **（三）参赛队责任**

1. 各学校组织参赛队时，须安排为参赛选手、领队、指导教师等人员购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2. 各学校参赛队组成后，须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

3. 各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

---

#### **（四）应急处理**

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告项目专家组长，同时采取措施避免事态扩大，立即启动预案予以解决并报告组委会。项目出现重大安全问题可以停赛，应向组委会报告详细情况。

#### **（五）处罚措施**

- 1.因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。
- 2.参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。
- 3.赛场工作人员违规，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

### **十四、竞赛须知**

#### **（一）参赛队须知**

- 1.参赛队名称统一使用规定的代表队名称。
- 2.参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，选手因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员。允许缺员比赛，但不得少于2人。
- 3.参赛队按照大赛赛程安排凭大赛组委会颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。
- 4.各参赛队统一安排参加比赛前熟悉场地环境的活动。
- 5.各参赛队准时参加赛前领队会，领队会上举行抽签仪式抽取场次号。
- 6.各参赛队要注意饮食卫生，防止食物中毒。
- 7.各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

#### **（二）指导老师须知**

- 1.各指导老师要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。指导老师经报名、审核后确定，一经确定不得更换。
- 2.对申诉的仲裁结果，领队和指导老师应带头服从和执行，还应说服选手服从和执行。
- 3.指导老师应认真研究和掌握本项目比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切准备工作。

---

4.领队和指导老师应在赛后做好技术总结和工作总结。

### **（三）参赛选手须知**

1.参赛选手应遵守比赛规则，尊重裁判和赛场工作人员，自觉遵守赛场秩序，服从裁判的管理。

2.参赛选手应佩戴参赛证，带齐身份证、注册的学生证。在赛场的着装，应符合职业要求。在赛场的表现，应体现自己良好的职业习惯和职业素养。

3.进入赛场前须将手机等通讯工具交赛场相关人员保管，不能带入赛场。未经检验的工具、电子储存器件和其他不允许带入赛场物品，一律不能进入赛场。

4.比赛过程中不准互相交谈，不得大声喧哗；不得有影响其他选手比赛的行为，不准有旁窥、夹带等作弊行为。

5.参赛选手在比赛的过程中，应遵守安全操作规程，文明的操作。通电调试设备时，应经现场裁判许可，在技术人员监护下进行。

6.需要更换零件、补充耗材时，应向现场裁判报告，并在赛场记录表上填写更换零件、耗材名称、规格和型号和数量，更换原因，核实从报告到更换（补充）完成的时间并签工位号确认，以便补时。更换的零件或补充的耗材，现场裁判和技术人员检验后，若与填写的更换原因不符，将从比赛成绩中扣分。

7.更换零件、检查设备不能带电操作；通电调试设备前，应先检查电路并记录，确定正确无误后，才能在裁判或技术人员批准后通电。调试设备过程中，因电路问题或操作不当，引起跳闸或熔体熔断，要酌情扣分。

8.安装调试过程，工具使用、操作方法要符合规范。因工具选择和使用不当，造成设备、器材、工具损坏、工伤事故或影响他人比赛，要酌情扣分。

9.比赛过程中需要去洗手间，应报告现场裁判，由裁判或赛场工作人员陪同离开赛场。

10.完成比赛任务后，需要在比赛结束前离开赛场，需向现场裁判示意，在赛场记录上填写离场时间并签工位号确认后，方可离开赛场到指定区域等候评分，离开赛场后不可再次进入。未完成比赛任务，因病或其他原因需要终止比赛离开赛场，需经裁判长同意，在赛场记录表的相应栏目填写离场原因、离场时间并签工位号确认后，方可离开；离开后，不能再次进入赛场。

11.裁判长发出停止比赛的指令，选手（包括需要补时的选手）应立即停止

---

操作进入通道，在现场裁判的指挥下离开赛场到达指定的区域等候评分。需要补时的选手在离场后，由现场裁判召唤进场补时。

12.赛场工作人员叫到工位号、在等待评分的选手，应迅速进入赛场，与评分裁判一道完成比赛成绩评定。在评分过程中，选手应配合评分裁判，按要求进行设备的操作；可与裁判沟通，解释设备运行中的问题；不可与裁判争辩、争分，影响评分。

13.如对裁判员的执裁有异议，可在2小时内由领队向项目仲裁组以书面形式提出申述。

14.遇突发事件，立即报告裁判和赛场工作人员，按赛场裁判和工作人员的指令行动。

#### **（四）工作人员须知**

1.工作人员必须服从项目组委会统一指挥，佩戴工作人员标识，认真履行职责，做好服务赛场、服务选手的工作。

2.工作人员按照分工准时上岗，不得擅自离岗，应认真履行各自的工作职责，保证竞赛工作的顺利进行。

3.工作人员应在规定的区域内工作，未经许可，不得擅自进入竞赛场地。如需进场，需经过裁判长同意，核准证件，有裁判跟随入场。

4.如遇突发事件，须及时向裁判长报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保竞赛圆满成功。

5.竞赛期间，工作人员不得干涉及个人工作职责之外的事宜，不得利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。如有上述现象或因工作不负责任的情况，造成竞赛程序无法继续进行，由项目组委会视情节轻重，给予通报批评或停止工作，并通知其所在单位做出相应处理。

#### **（五）裁判员须知**

1.裁判员执裁前应参加培训，了解比赛任务及其要求、考核的知识与技能，认真学习评分标准，理解评分表各评价内容和标准。不参加培训的裁判员，取消执裁资格。

2.裁判员执裁期间，统一佩戴裁判员标识，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

---

3.遵守执裁纪律，履行裁判职责，执行竞赛规则，信守裁判承诺书的各项承诺。服从项目专家组和裁判长的领导。按照分工开展工作，始终坚守工作岗位，不得擅自离岗。

4.裁判员有维护赛场秩序、执行赛场纪律的责任，也有保证参赛选手安全的责任。时刻注意参赛选手操作安全的问题，制止违反安全操作的行为，防止安全事故的出现。

5.裁判员不得有任何影响参赛选手比赛的行为，不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的问题，不得指导、帮助选手完成比赛任务。

6.公平公正的对待每一位参赛选手，不能有亲近与疏远、热情与冷淡差别。

7.选手有检查设备、更换零件、补充耗材的要求时应予以满足。对更换的零件、要与赛场技术人员一道进行检测，判断选手更换的零件的情况；检查设备或更换零件应在赛场记录表上记录更换零件或补充耗材的名称与型号、要求更换到更换完毕的用时、要求更换的原因、对更换的零件检测结果，并要求参赛选手签工位号确认。

8.赛场中选手出现的所有问题如：违反赛场纪律、违反安全操作规程、提前离开赛场等，都应在赛场记录表上记录，并要求学生签工位号确认。

9.严格执行竞赛项目评分标准，做到公平、公正、真实、准确，杜绝随意打分；对评分表的理解和宽严尺度把握有分歧时，请示裁判长解决。严禁利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。

10.竞赛期间，因裁判人员工作不负责任，造成竞赛程序无法继续进行或评判结果不真实的情况，由项目组委会视情节轻重，给予通报批评或停止裁判资格，并通知其所在单位做出相应处理。

## **十五、申诉与仲裁**

（一）各参赛队对不符合项目规程规定的设备、工具、材料、计算机软硬件、竞赛执裁、赛场管理及工作人员的不规范行为等，可向项目仲裁组提出申诉。

（二）申诉主体为参赛队领队。

（三）申诉启动时，参赛队以该队领队签字同意的书面报告的形式递交项目仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

---

（四）提出申诉应在项目比赛结束后 2 小时内提出。超过 2 小时不予受理。

（五）项目仲裁组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向大赛仲裁工作组提出申诉。大赛仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

（六）申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

（七）申诉方可随时提出放弃申诉。

## 十六、竞赛观摩

赛程安排注重观赏性与开放性。为了进一步增强职业教育吸引力，宣传职业教育的地位和作用，展示职业教育发展成果，形成全社会关心、重视和支持职业教育的良好氛围，提高职业院校技能大赛的观赏性，本赛项为业内提供了观摩体验场所。

1. 邀请行业权威和企业专家以及企业员工代表到现场体验比赛内容。

2. 通过休息室大屏幕的直播观摩比赛现场全过程。

3. 开放承办学校服装实训中心赛场以外有关实训场所，演示服装多媒体虚拟仿真系统，展示综合实训课程辅助教学资源，让参观者真切体会职业教育实训条件的改观和教学手段的变革。

4. 赛后设置获奖优秀作品静态展示区，组织参赛队观摩学习，并安排获奖院校代表介绍参赛准备过程和教学经验。

## 十七、竞赛直播

比赛现场合理安装摄像头，无盲点实况直播比赛全过程，供领导、嘉宾、企业员工代表、领队、教练和部分学生代表在休息室收看。全程采集编辑赛场影像资料，例如：赛前准备工作、各分项赛比赛过程、裁判评分、专家点评、专家示范演示、优秀选手赛程回顾等，制作大赛交流材料，促进比赛资源转化。

## 十八、其他

1. 参赛选手及相关工作人员，由项目承办院校赛统一安排食宿，费用自理。

2. 本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。