
2026 年江苏省职业院校技能大赛项目规程

一、项目名称

项目名称（编号）：装配式建筑智能建造（JSG2026009-2）

项目组别：高职学生组

项目归属赛道：土木建筑施工赛道

二、竞赛目的

装配式建筑智能建造项目以贯彻党的二十大关于“推进工业、建筑、交通等领域清洁低碳转型”精神，落实国家十四五规划“发展智能建造，推广绿色建材、装配式建筑和钢结构住宅，建设低碳城市”的要求，实现职业教育高质量发展的具体举措。

本项目设计以建筑产业转型升级为抓手，以服务数字建造强国为核心，全面对接建筑产业数字化、工业化、智能化发展新趋势，推进建筑工业化发展，适应装配式建筑施工与管理等岗位群的新要求，助力装配式建筑智能建造。搭建专业、课程、教材、培养机制改革平台。

本项目结合装配式建筑智能建造相关岗位对人才的知识、技能、素养要求，通过检验教学效果，推动职业院校相关专业建设和改革，增强学生的新技术学习能力和就业竞争力；瞄准世界高水平，营造崇尚技能氛围。充分发挥技能大赛对专业建设的促进和引领作用，以竞赛为抓手，全面推进“岗、课、赛、证”深度融合，促进专业建设、课程建设和教学改革，实现高水平技术技能人才、能工巧匠和大国工匠的培养。

三、竞赛内容

项目竞赛内容包含三个模块：信息化建模、方案编制与智能建造基础、展示讲解。参赛选手需在规定时间内，独立与合作完成。

（一）信息化建模

该模块包含任务一 1 个任务，参赛选手应独立完成竞赛任务，最终取平均成绩作为团队得分。选手根据主办方给定的工程图纸，运用装配式混凝土深化设计软件，完成装配式混凝土结构模型的建立，并根据竞赛要求进行深化设计，生成三维模型和构件深化图。对标装配式建筑深化设计环节，检验学生是否具备装配

式建筑识图及智能设计能力。

(二) 方案编制与智能建造基础

该模块包含任务二、任务三 2 个任务，参赛选手应独立完成竞赛任务，最终取平均成绩作为团队得分。任务二为生产与吊装方案编制，选手依据装配式建筑生产、施工相关知识，根据给定的生产方案和吊装方案案例文件，完成生产方案、吊装专项施工方案相关问题作答，重点考查学生对预制板、预制墙、预制柱、预制梁、预制楼梯等典型预制混凝土构件生产、吊装关键技能要点及行业标准要求的掌握情况。

任务三为智能建造基础知识作答，选手根据住房和城乡建设部办公厅发布的《智能建造技术导则（试行）》（建办市〔2025〕14 号）和竞赛题目要求，通过单选题的形式完成智能建造相关知识考核。《智能建造技术导则（试行）》详见 https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/202503/content_7014454.htm 。

(三) 展示讲解

该模块包含任务四 1 个任务，围绕装配式建筑智能建造相关的岗位实际需求和实践要求，立足技能创新，自主确定参项目目名称，自主设计参项目目内容，团队成员分工介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等，比赛时长为 20 分钟。

竞赛模块、任务、比赛时长及权重

竞赛模块	竞赛任务	任务 分值	任务 权重	模块 权重	比赛 时长
模块一 信息化建模	（一）构件深化设计	100 分	55%	55%	130 分钟
模块二 方案编制与智能 建造基础	（二）生产与吊装方 案编制	100 分	20%	20%	30 分钟
	（三）智能建造基础 知识作答	100 分	5%	5%	
模块三 展示讲解	（四）作品展示讲解	100 分	20%	20%	20 分钟
总分		400 分	100%	100%	180 分钟

四、竞赛方式

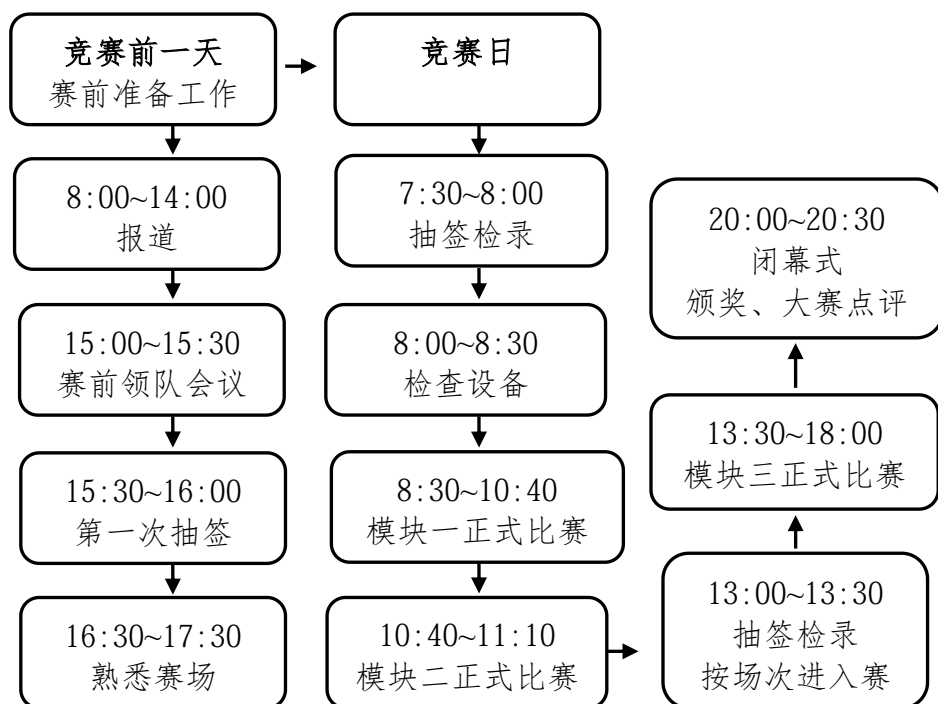
组队方式：本项目为团体赛，3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，江苏联合职业技术学院经过选拔限报5个队参加比赛。每队可报1-2名指导教师，指导教师须为本校专兼职教师。

五、竞赛流程

(一) 竞赛时间

时 间		内 容	负责部门
竞赛 前一天	08:00-14:00	参赛选手报到	承办单位
	15:00-15:30	赛前领队会议	大赛组委会
	15:30-16:00	第一次抽签（参赛）	加密裁判
	16:00-17:30	熟悉赛场	大赛组委会
竞赛 第一天	07:30-08:00	检录入场，第二次抽签（机位号）	加密裁判
	08:00-08:30	检查竞赛设备	现场裁判
	08:30-10:40	模块一正式比赛	现场裁判
	10:40-11:10	模块二正式比赛	现场裁判
	11:10-11:30	模块一、二竞赛结束，数据传输与备份，选手离场，赛场清理与封闭	现场裁判
	13:00-13:30	检录入场，第三次抽签	加密裁判
	13:30-18:00	模块三正式比赛（根据场次进场）	现场裁判
	18:00-18:30	模块三竞赛结束，选手离场，赛场清理与封闭	现场裁判
	20:00-20:30	大赛闭幕式	具体安排见《竞赛手册》

(二) 竞赛流程



六、竞赛规则

(一) 竞赛报名

1. 各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求，通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。
2. 高职组学生参赛对象为全省高等职业学校（含本科职业院校）全日制在籍在校生及五年制高职四至五年级在籍在校生；已在国赛、省赛中获得过一等奖或在世赛争夺赛获得过金奖的学生不得参加同一组别、同一赛道的比赛。
3. 团体赛不得跨校组队，同一学校相同项目报名参赛队不超过1支；江苏联合职业技术学院经过选拔可报5个队参加高职项目比赛。
4. 参赛选手和指导教师报名，获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由学校在相应项目开赛前10个工作日出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员并接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

(二) 熟悉场地规则

1. 各参赛队统一有序的熟悉场地，熟悉场地时限定在指定区域，不允许进入比赛区。
2. 熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

3.熟悉场地时严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤，喧哗，以免发生意外事故。

（三）入场规则

1.参赛选手按规定的时间准时到达赛场检录区集合。

2.裁判将对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛证、身份证、经学校注册的学生证，证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。

3.裁判检验参赛选手的工具、量具及书写物品，不允许携带任何通讯及存储设备、纸质材料等物品，检查合格后进入赛场抽签区。

4.一级加密选手按抽签顺序号依次抽取参赛编号，二级加密凭参赛编号抽取比赛工位号，然后在指定区域等待；在现场裁判的指挥下有序进入赛场，按抽取的比赛工位号就位。

5.展示讲解部分，若有自带的设施设备，现场布置时间不超过十分钟。

（四）赛场规则

1.选手进入赛场后，必须听从现场裁判的统一布置和指挥。

2.现场裁判宣布比赛开始，参赛选手才能进行动手完成竞赛比赛任务的操作。

3.比赛过程中，参赛选手必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备安全，并接受现场裁判和技术人员的监督和警示。

4.比赛过程中若有任务书字迹不清问题，可示意现场裁判，由现场裁判解决。若认为比赛设备或工具等有问题需更换或耗材需要补充，应在赛场记录表的相应栏目填写更换设备或工具、耗材名称、规格与型号、更换原因、更换时间等并签比赛工位号确认后，由现场裁判和技术人员予以更换。更换后经现场裁判和技术人员检验并将结果记录在赛场记录表的相应栏目中并由选手签名确认。

5.需要检查或调试设备时，应先报告现场裁判或技术人员，安全检测合格，获允许并派人监护后，才能检查或调试。

6.经现场裁判和技术人员检验，确因设备、工具故障或损坏而更换设备或工具者，从报告现场裁判到完成更换之间的用时，为比赛补时时间。

7.比赛过程中选手不得随意离开工位，不得与其他参赛选手和人员交流。因故终止比赛或提前完成比赛任务需要离场，应报告现场裁判，在赛场记录表的相应栏目填写离场时间、离场原因并由现场裁判签名和选手签工位号确认。

8.比赛过程中，严重违反赛场纪律影响他人比赛者，违反操作规程不听劝告者，越界影响他人者，有意损坏赛场设备或设施者，经现场裁判报告裁判长，经

大赛组委会办公室同意后，由裁判长宣布取消其比赛资格。

（五）离场规则

1. 比赛结束前 15 分钟，裁判长提示一次比赛剩余时间。
2. 比赛结束信号给出，由裁判长宣布终止比赛。
3. 裁判长宣布终止比赛时，选手应停止竞赛任务的操作。竞赛任务书、图纸、赛场记录表等整齐摆放在工作台上，不能带出赛场。
4. 裁判长宣布终止比赛后，现场裁判组织、监督选手退出工位，站在工位边的过道上。裁判长宣布离场时，现场裁判指挥选手统一离开赛场。
5. 全部选手离场后，需要补时的选手重新进入工位，现场裁判宣布补时操作开始后，补时选手开始操作。现场裁判宣布补时时间到，选手应停止操作，离开赛场。
6. 选手离场后，到指定的休息场所用餐、等待评定比赛成绩。

（六）成绩评定与管理规则

1. 成绩管理的机构及分工

成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判在大赛裁判库中随机抽取，监督组和仲裁组由大赛组委会办公室指派。

（1）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长 1 名，全面负责项目的裁判分工、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

（2）裁判员根据比赛需要分为加密裁判、现场裁判。

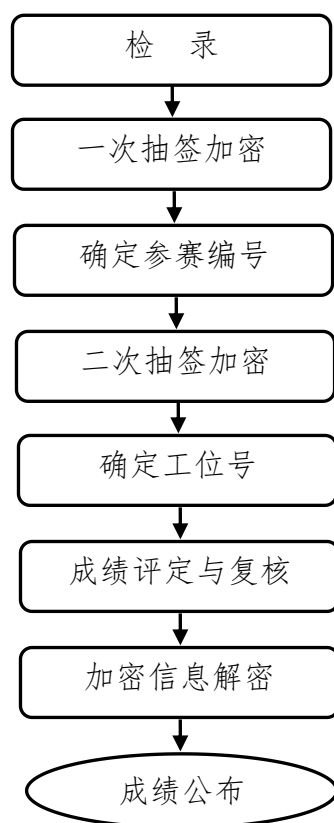
加密裁判：负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密；

现场裁判：按规定做好赛场记录，维护赛场纪律，评定参赛队作品得分。

（3）监督组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

（4）仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

2. 成绩管理流程



成绩管理流程图

3. 比赛成绩评定

模块（二）采用竞赛平台自动评分，其余竞赛内容均为人工评分。

4. 解密

裁判长正式提交工位号评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。

5.成绩公布

将解密后的各参赛队结果汇总，经裁判长、监督员和专家组长及巡视员签字后，在成绩发布会上公布。

七、竞赛环境

竞赛场地为标准计算机机房或同等环境下，比赛面积不小于 600m²，电脑数量≥200 台，竞赛场地为室内场馆，保证各参赛队在竞赛过程中不受外界干扰；竞赛现场设专门的工作室、总操控台，指导老师有观战区，评委有专门席位，嘉宾观摩区等，各区不相互干扰；竞赛时计算机 USB 接口全部封闭，安装有监控设备，比赛环境安全、安静无干扰。

竞赛时每位参赛选手配置 1 台计算机，配置 2 台显示器（也可为宽屏显示器

双显),其中1台显示器用于选手答题操作,另1台显示器用于展示电子版图纸。配置2台显示器时,均为19寸或更大;也可以配置1台27寸或更大、可以实现双屏显示的显示器。所有计算机设备应为相同(或相近)配置,赛场应按10%的比例配置备用机,备用机配置应与竞赛用计算机配置完全相同。

模块一信息化建模平台可按照题目要求完成预制叠合板、预制剪力墙、预制柱、预制梁、预制楼梯深化设计出图,并按题目要求可保存成三维模型文件。

计算机配置要求

序号	名称	参数要求
1	CPU	Intel 酷睿 i5 处理器及以上
2	显卡	独立显卡
3	内存	8G 以上
4	硬盘	系统盘剩余可用存储空间 50G 以上
5	网卡	100M/1000M 自适应卡
6	操作系统	Windows7/10
7	网络	局域网

八、技术规范

主要依据相关国家技能规范、标准和导则,注重考核基本技能,体现标准程序,结合岗位实际,考核职业综合能力,并对技术技能型人才培养起到示范引领作用。根据竞赛文件制定标准,主要采用以下标准、规范及参考资料:

- (1) 《装配式混凝土结构技术规程》JGJ1-2014
- (2) 《装配式混凝土连接节点构造》15G310-1-2
- (3) 《预制混凝土剪力墙外墙板》15G365-1
- (4) 《预制混凝土剪力墙内墙板》15G365-2
- (5) 《桁架钢筋混凝土叠合板》15G366-1
- (6) 《预制钢筋混凝土板式楼梯》15G367-1
- (7) 《预制钢筋混凝土楼梯(公共建筑)》20G367-2
- (8) 《预制钢筋混凝土阳台板、空调板及女儿墙》15G368-1
- (9) 《装配式混凝土结构住宅建筑设计示例(剪力墙结构)》15J939-1
- (10) 《装配式混凝土结构表示方法及示例(剪力墙结构)》15G107-1

(11) 《混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图（现浇混凝土框架、剪力墙、梁、板）》22G101-1

(12) 《混凝土结构施工钢筋排布规则与构造详图》18G901-1

(13) 《装配式混凝土建筑技术标准》GB/T51231-2016

(14) 《装配式混凝土剪力墙结构住宅施工工艺图解》16G906

(15) 《混凝土结构工程施工质量验收规范》GB 50204-2015

(16) 《建筑施工起重吊装工程安全技术规范》JGJ 276-2012

(17) 《钢筋套筒灌浆连接应用技术规程》JGJ 355-2015

(18) 《智能建造技术导则（试行）》（见：住房城乡建设部办公厅关于印发智能建造技术导则（试行）的通知（建办市〔2025〕14号））

(19) 与装配式建筑智能建造相关的其他规范、标准、教材、参考书及有关教学资源。

九、技术平台

（一）技能操作部分

竞赛承办学校提供的信息化建模竞赛平台包括行业中常见的装配式建筑设计用 BIM 软件，可实现三维立体建模、钢筋排布、预制构件深化等功能。参赛队伍自行选择，若有特殊软件需要，需提前与组委会联系。

（二）展示讲解部分

承办学校须在赛前说明会上向参赛队伍公布相应设备和材料的使用条件(如占地面积、水电气规格、安全性能等)。在赛前 7 天，参赛队伍可根据作品需要，向承办学校提交自备设备材料清单及其使用条件需求，经承办学校确认可行后安排设备和材料进入现场。

参赛队伍在赛前确定设备和材料选用情况，与承办学校签订参赛设备、材料和比赛环境(条件)需求协议，明确是否使用承办学校提供的设备与材料，同时对参赛设备、材料和比赛环境(条件)使用的规范性、安全性做出承诺。在报名系统上传盖章确认书后，由省大赛组委会办公室进行审核确认，双方无法达成需求协议的，提交省大赛专家组裁定。

十、成绩评定

(一) 评分文件

评分表

任务一 构件深化设计评分标准

评分项		评分内容		分值
模型完整性评分	现浇构件建模情况	轴网	轴网均按给出图纸建模	30
		标高	标高按给出图纸建模	
		完整性	所有现浇构件均建模	
		准确性	截面尺寸、定位、标高的正确性	
		模型整洁度	是否有多余现浇构件、模型整洁度	
	预制构件建模情况	预制构件标高	标高放置位置正确	
		预制构件配筋	预制构件钢筋正确	
		完整性	所有预制构件均建模	
		准确性	截面尺寸、定位的正确性	
		模型整洁度	是否有多余预制构件、模型整洁度	
构件深化详图评分	构件尺寸及物理特性	构件尺寸	所有预制构件的尺寸是否正确	70
			若有留孔留洞时,其尺寸、标高与定位是否正确	
			若有倒角、企口等是否正确表达	
			预制构件周边的做法如粗糙面、键槽等是否表达	
	混凝土强度	混凝土强度	混凝土强度是否按题目的给定做了正确的设置	
			各种预制构件是否按题目的给定正确的设置了保护层厚度	
	构件配筋布置	主筋	主筋(包括桁架钢筋)是否设置正确、锚固长度是否满足要求	
		构造钢筋	构造钢筋是否按题目或规范设置	
		其他	钢筋强度等是否满足题目要求	
	附属构件	电气或设备专业预留点位	电气或设备的预留的线盒、线管等是否按题目要求设置正确,如定位、材质、管径等	
		起吊埋件	构件的起吊埋件是否正确的做了设置,如个数、物理特性及定位等	

		斜撑埋件	对于墙体、柱等竖向构件是否正确的设置了斜撑埋件、或模板拉结件等	
		其他埋件	对图纸给出的其他涉及施工要求的埋件是否正确的做了设置	
	图纸清单	构件信息表	构件编号、数量、混凝土体积、构件重量、钢筋保护层、混凝土强度等是否正确	
		埋件信息表	埋件编号、名称、规格、数量等是否正确	
		配筋表	编号、直径、级别、钢筋加工尺寸、单块板中钢筋重量、备注等是否正确	
	图纸要求	图纸整洁度	图纸的图名图号等是否正确、图纸是否整洁	
总分				100

任务二 生产与吊装方案编制评分标准

评分内容	评分依据	题型	题目数量	分值
1. 工程概况及编制说明 2. 生产工艺流程及技术要点 3. 施工准备 4. 安装工艺流程及技术要点	工程案例生产方案、施工方案及图纸等素材 《装配式混凝土建筑技术标准》 《装配式混凝土剪力墙结构住宅施工工艺图解》 《混凝土结构工程施工质量验收规范》 《预制钢筋混凝土板式楼梯》 《预制混凝土剪力墙外墙板》 《预制混凝土剪力墙内墙板》 《桁架钢筋混凝土叠合板》	单选题	20 题	100
总分				100

任务三 智能建造基础知识作答

评分内容	评分依据	题型	题目数量	分值
1. 智能建造技术总则 2. 数字设计 3. 智能生产 4. 智能施工 5. 智慧运维	智能建造技术导则（试行）	单选题	5 题	100
总分				100

任务四 展示讲解

评分要点	评分内容	分值
技能水平	1. 熟练掌握本专业或工作岗位的技能。 2. 技能操作规范，符合行业和岗位标准。 3. 具备较高的技能操作水平及解决复杂问题的综合能力。	20
职业素养	1. 展现较好的职业伦理，具有工匠精神。 2. 展现学校对学生全面培养、基本素养培育和成长发展的成效。 3. 展现职业教育育人成果，体现产教融合、科教融汇。 4. 具备良好的职业道德、职业精神、职业素养。	20
应用价值	1. 有助于解决生产一线实际问题或现实困难。 2. 能够促进职业学校学生高质量就业，包括直接间接推动扩大就业规模等。 3. 对推动产业转型升级、区域经济发展、乡村振兴、城市社区治理、城乡融合发展等具有积极作用。 4. 符合绿色低碳节能的可持续发展理念，有利于改善人民生活、提升生活质量	20
团队合作	1. 团队成员能够准确理解共同目标和任务，清楚自己的角色定位和职责。 2. 团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作。 3. 团队成员能够相互补台，共同应对突发情况。 4. 团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队氛围	20
创新创意	1. 体现原始创意、创新。 2. 体现面向职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品(技术)数字化改良、应用性优化、民生类创意等。 3. 体现团队成员创新精神和创新能力	20

(二) 评分方法

总分=模块一团队平均得分×55%+模块二团队平均得分×25%+模块三团队得分×20%。

成绩保留到小数点后两位，按照总成绩高低进行排名。若出现总成绩并列的情况，以模块一成绩高的参赛队为胜；若模块一成绩相同，则以模块二成绩高的参赛队为胜；若模块二成绩相同，则以模块三成绩高的参赛队为胜；若模块三成绩相同，则以完成模块三的应用价值得分和创新创意得分之和的高者为胜。

(三) 成绩审核与产生

1. 评分小组应统计各个工位在该评分项目中的得分，对项目成绩进行复查审核。提交裁判长。

2. 裁判长统计各个工位各个评分项目的得分，产生每个工位的总分（竞赛成绩）。

3. 为保障成绩评判的准确性，监督组将对项目成绩抽检复核，如发现成绩

错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

4. 最终成绩经复核无误，由加密裁判在监督员的监督下解密，由裁判长、监督人员签字确认。

十一、奖项设定

（一）参赛选手奖

根据竞赛成绩，从高到低排序，按参赛队伍数的 10% 设一等奖，20% 设二等奖，30% 设三等奖。

（二）指导教师奖

对获得一、二、三等奖选手的指导教师颁发指导教师奖。

十二、赛场预案

（一）消防预案

消防及电力防护组人员要立即切断赛场内电源，立即组织相关人员利用一切救火设备救火，根据事故程度及时报告 119、110 请求援助，安保负责人组织指挥参赛师生紧急疏散到安全地带。对轻伤人员由医护人员进行处置，对重伤人员及时送往医院救治。

（二）供电预案

若比赛过程中突发临时停电，安保负责人维持秩序的同时，积极调配专业电工，查明停电原因，采取相应措施。现场配有动力电，以备停电时使用。

（三）医疗预案

现场配备相关医疗急救箱和具有急救知识技能的医务人员，根据人员身体状况及时报告 120 请求援助。对轻伤人员由医护人员进行处置，对重伤或重大紧急情况发生的人员及时送往医院救治。

（四）设备预案

正式开赛前，在监督仲裁人员的监视下，进行综合模拟演训，确保设备正常运行，预案可靠可行。赛前准备备用设备和备用赛场，若比赛过程中出现技术平台故障，技术人员立即汇报裁判长，由于设备维修和调换造成的时间延误，经裁判长确定后顺延该选手的竞赛时间。

（五）赛题预案

配备 3 套赛题，若发生赛题泄露等事故，启动备份赛题。

十三、项目安全

项目安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件,是项目筹备和运行工作必须考虑的核心问题。采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全。

(一) 比赛环境

在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察,并对安全工作提出明确要求。赛场的布置,赛场内的器材、设备,应符合国家有关安全规定。如有必要,也可进行赛场仿真模拟测试,以发现可能出现的问题。承办单位赛前须按照项目规程要求排除安全隐患。

赛场周围要设立警戒线,防止无关人员进入发生意外事件。比赛现场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节,裁判员要严防选手出现错误操作。

承办单位应提供保证应急预案实施的条件。对于比赛内容涉及高空作业、可能有坠物、大用电量、易发生火灾等情况的项目,必须明确制度和预案,并配备急救人员与设施。

承办单位制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域,除了设置齐全的指示标志外,须增加引导人员,并开辟备用通道。

大赛期间,承办单位应在赛场管理的关键岗位增加力量并建立安全管理日志。

参赛选手进入工位、赛事裁判工作人员进入工作场所,严禁携带通讯、照相摄录设备,禁止携带记录用具。如确有需要,由赛场统一配置、统一管理。项目可根据需要配置安检设备对进入赛场重要部位的人员进行安检。

(二) 生活条件

比赛期间,统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办单位须尊重少数民族的信仰及文化,根据国家相关的民族政策,安排好少数民族选手和教师的饮食起居。

比赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资质。以学校宿舍作为住宿地的,大赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由提供宿舍的学校负责。

大赛期间承办单位须保障比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

项目的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（三）参赛队责任

1. 各学校组织参赛队时，须安排为参赛选手、领队、指导教师等人员购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2. 各学校参赛队组成后，须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

3. 各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

（四）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告项目专家组长，同时采取措施避免事态扩大，立即启动预案予以解决并报告组委会。项目出现重大安全问题可以停赛，应向组委会报告详细情况。

（五）处罚措施

1. 因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。

2. 参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。

3. 赛场工作人员违规，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十四、竞赛须知

（一）参赛队须知

1. 参赛队名称统一使用规定的代表队名称。

2. 参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，选手因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员。

3. 参赛队按照大赛赛程安排凭大赛组委会颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。

4. 各参赛队统一安排参加比赛前熟悉场地环境的活动。

5. 各参赛队准时参加赛前领队会，领队会上举行抽签仪式抽取场次号。

6.各参赛队要注意饮食卫生，防止食物中毒。

7.各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

（二）指导老师须知

1.各指导老师要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。指导老师经报名、审核后确定，一经确定不得更换。

2.对申诉的仲裁结果，领队和指导老师应带头服从和执行，还应说服选手服从和执行。

3.指导老师应认真研究和掌握本项目比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切准备工作。

4.领队和指导老师应在赛后做好技术总结和工作总结。

（三）参赛选手须知

1.参赛选手应遵守比赛规则，尊重裁判和赛场工作人员，自觉遵守赛场秩序，服从裁判的管理。

2.参赛选手应佩戴参赛证，带齐身份证、注册的学生证。在赛场的着装，应符合职业要求。在赛场的表现，应体现自己良好的职业习惯和职业素养。

3.进入赛场前须将手机等通讯工具交赛场相关人员保管，不能带入赛场。未经检验的工具、电子储存器件和其他不允许带入赛场物品，一律不能进入赛场。

4.比赛过程中不准互相交谈，不得大声喧哗；不得有影响其他选手比赛的行为，不准有旁窥、夹带等作弊行为。

5.参赛选手在比赛的过程中，应遵守安全操作规程，文明的操作。通电调试设备时，应经现场裁判许可，在技术人员监护下进行。

6.需要更换元器件、补充耗材时，应向现场裁判报告，并在赛场记录表上填写更换元器件、耗材名称、规格和型号和数量，更换原因，核实从报告到更换（补充）完成的时间并签工位号确认，以便补时。更换的元器件或补充的耗材，现场裁判和技术人员检验后，若与填写的更换原因不符，将从比赛成绩中扣分。

7.连接电路、检查设备不能带电操作；通电调试设备前，应先检查电路并记录，确定正确无误后，才能在裁判或技术人员批准后通电。调试设备过程中，因电路问题或操作不当，引起跳闸或熔体熔断，要酌情扣分。

8.安装调试过程，工具使用、操作方法要符合规范。因工具选择和使用不当，

造成设备、器材、工具损坏、工伤事故或影响他人比赛，要酌情扣分。

9.比赛过程中需要去洗手间，应报告现场裁判，由裁判或赛场工作人员陪同离开赛场。

10.完成比赛任务后，需要在比赛结束前离开赛场，需向现场裁判示意，在赛场记录上填写离场时间并签工位号确认后，方可离开赛场到指定区域等候评分，离开赛场后不可再次进入。未完成比赛任务，因病或其他原因需要终止比赛离开赛场，需经裁判长同意，在赛场记录表的相应栏目填写离场原因、离场时间并签工位号确认后，方可离开；离开后，不能再次进入赛场。

11.裁判长发出停止比赛的指令，选手（包括需要补时的选手）应立即停止操作进入通道，在现场裁判的指挥下离开赛场到达指定的区域等候评分。需要补时的选手在离场后，由现场裁判召唤进场补时。

12.赛场工作人员叫到工位号、在等待评分的选手，应迅速进入赛场，与评分裁判一道完成比赛成绩评定。在评分过程中，选手应配合评分裁判，按要求进行设备的操作；可与裁判沟通，解释设备运行中的问题；不可与裁判争辩、争分，影响评分。

13.如对裁判员的执裁有异议，可在2小时内由领队向项目仲裁组以书面形式提出申述。

14.遇突发事件，立即报告裁判和赛场工作人员，按赛场裁判和工作人员的指令行动。

（四）工作人员须知

1.工作人员必须服从项目组委会统一指挥，佩戴工作人员标识，认真履行职责，做好服务赛场、服务选手的工作。

2.工作人员按照分工准时上岗，不得擅自离岗，应认真履行各自的工作职责，保证竞赛工作的顺利进行。

3.工作人员应在规定的区域内工作，未经许可，不得擅自进入竞赛场地。如需进场，需经过裁判长同意，核准证件，有裁判跟随入场。

4.如遇突发事件，须及时向裁判长报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保竞赛圆满成功。

5.竞赛期间，工作人员不得干涉及个人工作职责之外的事宜，不得利用工作

之便，弄虚作假、徇私舞弊。如有上述现象或因工作不负责任的情况，造成竞赛程序无法继续进行，由项目组委会视情节轻重，给予通报批评或停止工作，并通知其所在单位做出相应处理。

（五）裁判员须知

1.裁判员执裁前应参加培训，了解比赛任务及其要求、考核的知识与技能，认真学习评分标准，理解评分表各评价内容和标准。不参加培训的裁判员，取消执裁资格。

2.裁判员执裁期间，统一佩戴裁判员标识，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

3.遵守执裁纪律，履行裁判职责，执行竞赛规则，信守裁判承诺书的各项承诺。服从项目专家组和裁判长的领导。按照分工开展工作，始终坚守工作岗位，不得擅自离岗。

4.裁判员有维护赛场秩序、执行赛场纪律的责任，也有保证参赛选手安全的问题。时刻注意参赛选手操作安全的问题，制止违反安全操作的行为，防止安全事故的出现。

5.裁判员不得有任何影响参赛选手比赛的行为，不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的问题，不得指导、帮助选手完成比赛任务。

6.公平公正的对待每一位参赛选手，不能有亲近与疏远、热情与冷淡差别。

7.选手有检查设备、更换元器件或零件、补充耗材的要求时应予以满足。对更换的元器件要与赛场技术人员一道进行检测，判断选手更换的元器件的情况；检查设备或更换元器件应在赛场记录表上记录更换元器件或补充耗材的名称与型号、要求更换到更换完毕的用时、要求更换的原因、对更换的元器件检测结果，并要求参赛选手签工位号确认。

8.赛场中选手出现的所有问题如：违反赛场纪律、违反安全操作规程、提前离开赛场等，都应在赛场记录表上记录，并要求学生签工位号确认。

9.严格执行竞赛项目评分标准，做到公平、公正、真实、准确，杜绝随意打分；对评分表的理解和宽严尺度把握有分歧时，请示裁判长解决。严禁利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。

10.竞赛期间，因裁判人员工作不负责任，造成竞赛程序无法继续进行或评

判结果不真实的情况,由项目组委会视情节轻重,给予通报批评或停止裁判资格,并通知其所在单位做出相应处理。

十五、申诉与仲裁

(一)各参赛队对不符合项目规程规定的设备、工具、材料、计算机软硬件、竞赛执裁、赛场管理及工作人员的不规范行为等,可向项目仲裁组提出申诉。

(二)申诉主体为参赛队领队。

(三)申诉启动时,参赛队以该队领队签字同意的书面报告的形式递交项目仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

(四)提出申诉应在项目比赛结束后2小时内提出。超过2小时不予受理。

(五)项目仲裁组在接到申诉报告后的2小时内组织复议,并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议,可由领队向大赛仲裁工作组提出申诉。大赛仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

(六)申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果;不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收,不能代收;如在约定时间和地点申诉人离开,视为自行放弃申诉。

(七)申诉方可随时提出放弃申诉。

十六、竞赛直播

本项目模块一、二采用现场(网络)监控,竞赛期间在指定区域直播。

(1)本项目将对竞赛过程全程录像。

(2)赛后及时制作优秀选手采访、优秀指导教师采访、裁判专家点评和企业人士采访视频。

(3)制作完成的视频资源上传至大赛指定的网络信息发布平台。

十七、其他

1.参赛选手及相关工作人员,由项目承办院校赛统一安排食宿,费用自理。

2.本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。