

2026 年江苏省职业院校技能大赛项目规程

一、项目名称

项目名称（编号）：建筑装饰数字化施工（JSG2026008-2）

项目组别：高职学生组

项目归属赛道：土木建筑设计与管理

二、竞赛目的

建筑装饰数字化施工项目将建筑装饰专业的核心内容、行业的新技术、新工艺和数字化赛项平台，融入竞赛任务，检验参赛选手的专业综合能力，展示职业教育改革成果，推进“以赛促学、以赛促教、以赛促改”，以高水平赛事引领职业教育高质量发展。

（一）通过大赛，促进专业建设和教学改革

引领专业建设、课程设置和教学改革，提升学生综合技能、核心技能、数字技能和职业素养，提高设计与施工技术管理人才培养质量，促进职业教育与企业需求融合。

（二）通过大赛，促进建筑装饰专业群产教融合、校企合作、产业发展

对应建筑装饰工程施工阶段的技术和管理岗位，根据国家教学标准、行业标准、企业用人要求，设置典型任务，进而提高学生的动手能力、数字化应用能力和专业认知。

（三）通过大赛，提高师生的专业技能与综合素养

根据建筑装饰行业的工作岗位特点和团队协作的工作需求，以实际工作流程设置竞赛任务，考查选手的技能水平；以团体赛的形式，检验选手的团队意识和协作精神；以“展示讲解”，展示选手的综合素养。

三、竞赛内容

竞赛内容分为技能操作（占比 80%）和展示讲解（占比 20%）两个部分。技能部分比赛时长为 180 分钟，展示讲解比赛时长为 15 分钟。

竞赛内容一览表

竞赛内容	分值	竞赛时间（分钟）	所占权重（%）
一、技能操作	100	180	80

二、展示讲解	100	15	20
--------	-----	----	----

最终成绩按上表权重比例计算总分，精确到小数点后两位。

(一)技能操作

技能操作部分以一个典型建筑装饰工程项目为载体，以国家专业教学标准、现行国家规范标准、行业标准、企业用人要求为依据，对企业施工深化设计师、施工员、建筑信息模型技术员等施工现场技术和管理岗位的典型工作任务进行提炼、转化。按照实际工作流程：领取任务、获取场地信息→AI 方案生成→三维建模和出图→施工深化设计的完整序列设置竞赛任务，即 AI 赋能建筑装饰方案变更设计、三维建模、渲染出图、施工深化设计和工料分析、三维交底等。技能操作由三名选手协作完成，时间 3 小时，满分 100 分，占总分 80%。

1.任务一 AI 赋能建筑装饰方案变更设计

该任务以真实项目的设计方案为蓝本，提供设计方案图，指定变更或新增功能空间，让选手完成变更或新增空间的平面规划和空间设计，并完成所有空间的三维建模和效果图渲染的任务。重点考核选手的创新能力、识读方案图的能力、方案理解能力、三维建模能力、合作配合能力、AI 应用能力以及美学素养和数字素养。

赛题选定若干个连续的空间，提供其原设计方案，包括平面图、立面图和效果图，并指定变更或新增的部位或空间。选手通过识读方案设计图，并在深刻领会原设计意图、满足新功能的前提下，提炼出精准的 AI 提示词，并通过 AI 工具生成变更部分的概念设计方案效果图。新生成的概念设计必须保持与原方案风格一致、衔接合理；效果图的视角选取也须顾及衔接到的非变更空间。该任务满分 15 分。

2.任务二 三维建模

根据提供的建筑平面图、概念设计效果图、AI 生成的概念设计方案，利用三维建模软件，结合空间尺度关系、造型与材质、灯光环境和家具等，协同完成变更空间和非变更空间的深化设计和三维建模。该任务重点考核选手的建模能力以及深化设计能力。该任务满分 30 分。

3.任务三 渲染及出图

根据三维信息模型，利用渲染器，渲染两张效果图，并输出施工图，包括平

面布置图、地面铺装图、天花平面图、立面图、指定部位节点详图等。该任务重点考核选手的出图能力。该任务满分 15 分。

4.任务四 施工深化和工料分析

根据三维信息模型，利用提供的软件，完成施工深化和工料分析。该任务重点考核选手对装饰材料和构造、施工工艺、部品部件加工等知识的掌握情况和灵活应用能力。该任务满分 20 分。

5.任务五 三维交底

根据三维信息模型，完成指定部位的、可用于三维交底的工艺动画。该任务通过对复杂的构造做法进行三维建模、工艺动画制作，编制三维可视化交底，重点考核选手对构造、工艺、工序和质量标准等知识的掌握和应用能力。该任务满分 20 分。

（二）展示讲解

1.展示讲解内容组织

展示讲解围绕本项目技能操作的 5 个任务展开，讲解内容为：技能操作部分的总体思路、技能要点、职业素养、应用价值、团队合作、技术创新以及成果展示。

展示讲解内容组织是技能操作任务的并行任务，并行任务不是技能操作部分的比赛内容，也不参与其评分，但却是“展示讲解”部分的全部内容支撑。参赛选手须在进行技能操作的 5 个任务的过程中，自行分工，协作完成展示讲解的内容组织任务。选手的分工工作简述，讲解所用的 PPT 等，也在此环节完成。

展示讲解内容组织的并行任务完成后，拷入优盘（赛场提供）、装入信封订口、标记上赛位号。退场时交现场裁判并签赛位号确认。

2.展示讲解

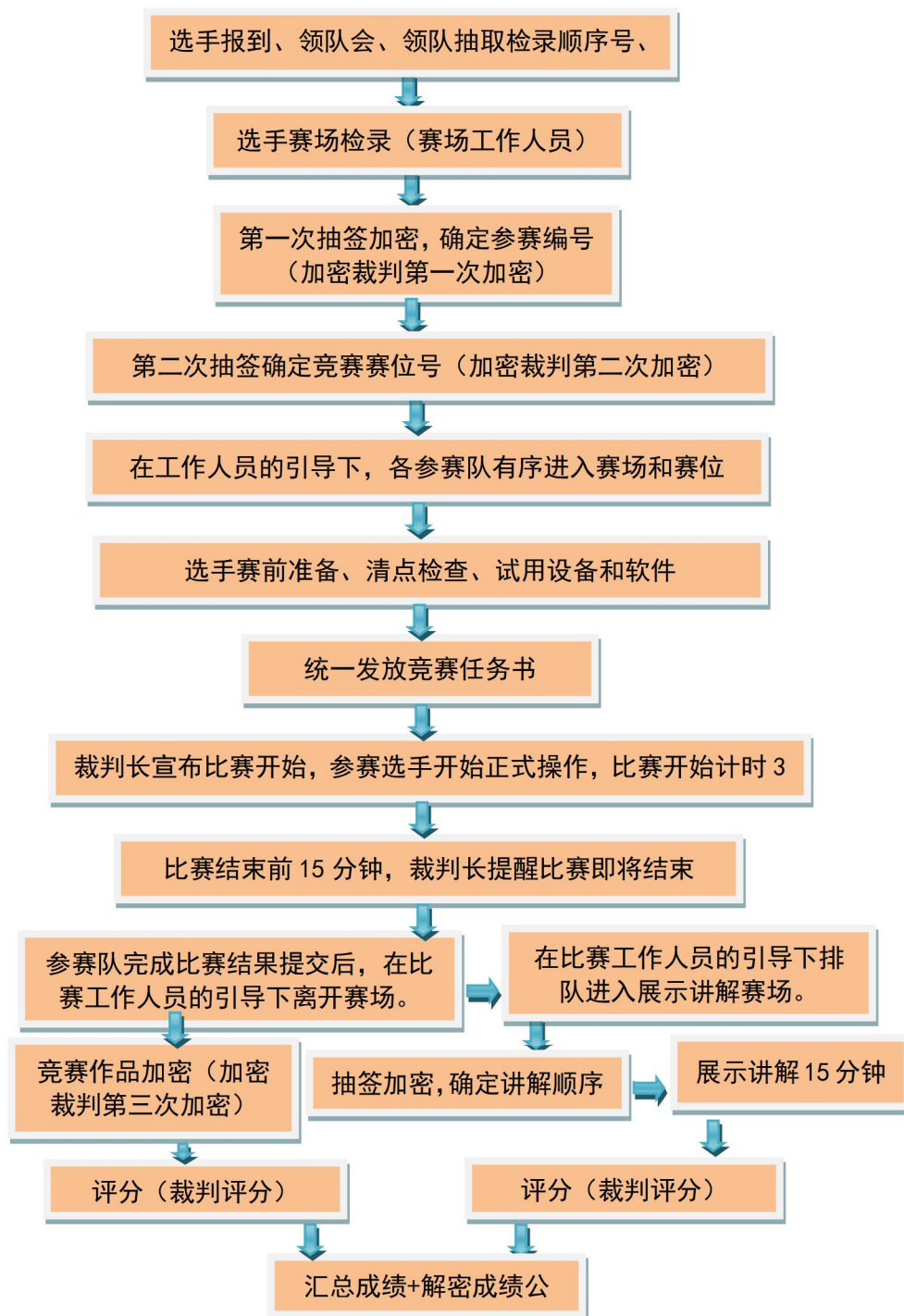
技能操作完成后，统一组织展示讲解，展示讲解围绕本赛项技能操作的任务展开，讲解内容为完成技能操作任务的总体思路、技能要点、职业素养、应用价值、团队合作、创新创意以及成果展示。展示讲解由团队合作完成，参赛队逐场上场，每队讲解 15 分钟，满分 100 分，占总成绩的 20%。

四、竞赛方式

本项目为团体赛，3 人/队，不得跨校组队，同一院校限报 1 支队伍，江苏联

合职业技术学院经过选拔限报 5 个队参加比赛。每队可报 1-2 名指导教师，指导教师须为本校专兼职教师。

五、竞赛流程



六、竞赛规则

（一）竞赛报名

1. 各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求,通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。

2. 高职组学生参赛对象为全省高等职业学校(含本科职业院校)全日制在籍在校生及五年制高职四至五年级在籍在校生;已在国赛、省赛中获得过一等奖或在世赛争夺赛获得过金奖的学生不得参加同一组别、同一赛道的比赛。

3. 团体赛不得跨校组队,同一学校相同项目报名参赛队不超过1支,江苏联合职业技术学院经过选拔可报5个队参加高职项目比赛。

5. 参赛选手和指导教师报名,获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛,须由学校在相应项目开赛前10个工作日出具书面说明,并按参赛选手资格补充人员并接受审核,经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

(二) 熟悉场地规则

1. 各参赛队统一有序的熟悉场地,熟悉场地时限定在指定区域,不允许进入比赛区。

2. 熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流,不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

3. 熟悉场地时严格遵守大赛各种制度,严禁拥挤,喧哗,以免发生意外事故。

(三) 入场规则

1. 参赛选手按规定的时间准时到达赛场检录区集合。

2. 裁判将对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛证、身份证、经学校注册的学生证,证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。

3. 裁判检验参赛选手的工具、量具及书写物品,不允许携带任何通讯及存储设备、纸质材料等物品,检查合格后进入赛场抽签区。

4. 一级加密选手按抽签顺序号依次抽取参赛编号,二级加密凭参赛编号抽取比赛工位号,然后在指定区域等待;在现场裁判的指挥下有序进入赛场,按抽取的比赛工位号就位。

(四) 赛场规则

1. 选手进入赛场后,必须听从现场裁判的统一布置和指挥。

2. 分发比赛任务书后的10分钟,选手可分析比赛任务,摆放工具、清点检查器材,不可使用工具进行比赛任务的操作。

-
- 3.现场裁判宣布比赛开始，参赛选手才能进行动手完成竞赛比赛任务的操作。
 - 4.比赛过程中，参赛选手必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备安全，并接受现场裁判和技术人员的监督和警示。
 - 5.比赛过程中若有任务书字迹不清问题，可示意现场裁判，由现场裁判解决。若认为比赛设备或元器件有问题需更换或耗材需要补充，应在赛场记录表的相应栏目填写更换设备或元器件、耗材名称、规格与型号、更换原因、更换时间等并签比赛工位号确认后，由现场裁判和技术人员予以更换。更换后经现场裁判和技术人员检验并将结果记录在赛场记录表的相应栏目中并由选手签名确认。
 - 6.需要通电检查或调试设备时，应先报告现场裁判或技术人员，通电前的安全检测合格，获允许并派人监护后，才能通电检查或调试。
 - 7.经现场裁判和技术人员检验，确因设备、元器件故障或损坏而更换设备或元器件者，从报告现场裁判到完成更换之间的用时，为比赛补时时间。
 - 8.比赛过程中选手不得随意离开工位，不得与其他参赛选手和人员交流。因故终止比赛或提前完成比赛任务需要离场，应报告现场裁判，在赛场记录表的相应栏目填写离场时间、离场原因并由现场裁判签名和选手签工位号确认。
 - 9.比赛过程中，严重违反赛场纪律影响他人比赛者，违反操作规程不听劝告者，越界影响他人者，有意损坏赛场设备或设施者，经现场裁判报告裁判长，经大赛组委会办公室同意后，由裁判长宣布取消其比赛资格。

（五）离场规则

1. 比赛结束前 15 分钟，裁判长提示一次比赛剩余时间。
2. 比赛结束信号给出，由裁判长宣布终止比赛。
3. 裁判长宣布终止比赛时，选手应停止竞赛任务的操作。竞赛任务书、图纸、赛场记录表等整齐摆放在工作台上，不能带出赛场；工具、试题作答的文具等，保持现状，不需整理。
4. 裁判长宣布终止比赛后，现场裁判组织、监督选手退出工位，站在工位边的过道上。裁判长宣布离场时，现场裁判指挥选手统一离开赛场。
5. 全部选手离场后，需要补时的选手重新进入工位，现场裁判宣布补时操作开始后，补时选手开始操作。现场裁判宣布补时时间到，选手应停止操作，离开赛场。

6. 选手离场后，到指定的休息场所用餐、等待评定比赛成绩。

7. 评分裁判叫到工位号的选手，进入赛场，配合评分裁判评定功能部分成绩。

（六）成绩评定与管理规则

1. 成绩管理的机构及分工

成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判在大赛裁判库中随机抽取，监督组和仲裁组由大赛组委会办公室指派。

（1）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长 1 名，全面负责项目的裁判分工、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

（2）裁判员根据比赛需要分为检录裁判、加密裁判、现场裁判和评分裁判。

加密裁判：负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密；

现场裁判：按规定做好赛场记录，维护赛场纪律；

技能操作评分裁判：负责对赛卷按参考答案和评分细则评定成绩；

展示讲解评分裁判：负责对展示讲解人员按照评分细则评定成绩；

统分裁判：展示讲解评分时，汇总统计 9 个评分裁判的分数。

裁判员组成与执裁资格要求

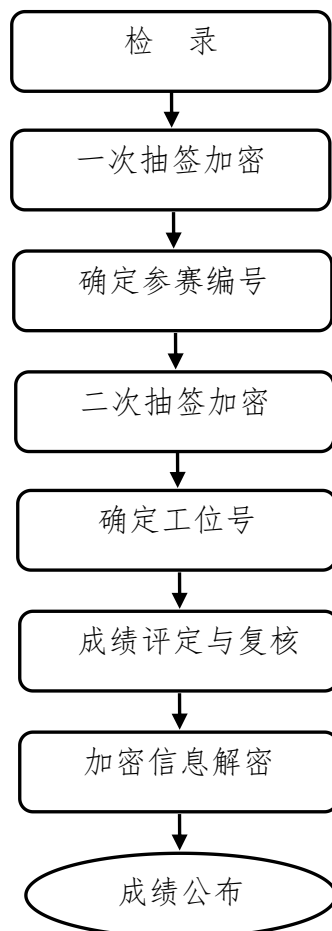
序号	裁判员类型	专业技术方向	知识能力要求	专业技术职称或职业资格等级	人数
1	加密裁判	非建筑装饰相关专业	熟悉办公软件操作，熟悉计算机操作。	初级及以上职称	3
2	现场裁判	非建筑装饰相关专业	熟悉办公软件操作，熟悉计算机操作，熟悉机房管理软件（电子教室）的操作。	初级及以上职称	2 人/赛场
3	技能操作评分裁判	建筑装饰设计、建筑装饰施工管理、建筑装饰施工技术、建筑装饰造价等	1. 掌握建筑装饰识图、制图的知识；掌握建筑装饰材料、构造和施工知识；掌握建筑装饰装修施工材料制品加工知识；熟悉规范相关内容。2. 能够熟练操作建筑 CAD 和 BIM 建模软件；能够熟练设计建筑装饰施工图及深化设计图纸；独立完成 3 项以上工程的施工图设计；参与 3 项以上建筑装饰装修工程施工。3. 能够熟练识读图纸并编制建筑装饰工程量清单。	中级职称及以上	6

4	展示评分裁判	建筑装饰设计、建筑装饰施工管理、建筑装饰施工技术、建筑装饰造价等	1. 掌握建筑装饰识图、制图的知识；掌握建筑装饰材料、构造和施工知识；掌握建筑装饰装修施工材料制品加工知识；熟悉规范相关内容。2. 能够熟练操作建筑 CAD 和 BIM 建模软件；能够熟练设计建筑装饰施工图及深化设计图纸；独立完成 3 项以上工程的施工图设计；参与 3 项以上建筑装饰装修工程施工。3. 能够熟练识读图纸并编制建筑装饰工程量清单。	中级职称及以上	9
5	统分裁判	非建筑装饰相关专业	熟悉办公软件操作，熟悉计算机操作，熟悉机房管理软件（电子教室）的操作。	初级及以上职称	1
裁判员总数：20					

（3）监督组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

（4）仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

2.成绩管理流程



成绩管理流程图

3. 比赛成绩评定

(1) 过程评分

由展示讲解评分裁判依据评分表，对参赛选手的展示讲解进行评分。

(2) 结果评分

由技能操作评分裁判依据评分表，对参赛选手完成的成果进行评分。

(3) 违规扣分

选手有下列情形，需从比赛成绩中扣分：

在完成比赛任务的过程中，因操作不当损坏比赛设备，不影响他人比赛，从比赛成绩中扣 5 分；影响他人比赛，从比赛成绩中扣 10 分。

4. 解密

裁判长正式提交工位号评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。

5. 成绩公布

将解密后的各参赛队结果汇总，经裁判长、监督员和专家组长及巡视员签字后，在成绩发布会上公布。

七、竞赛环境

(一) 竞赛场所

技能操作部分应在计算机绘图实训室或其他符合竞赛要求的室内场所进行，温度适宜、照度足够；竞赛时每参赛队配备 4 台计算机(每台计算机配双显示器)，所有计算机设备应为相同配置；每参赛队计算机通过局域网相联，各参赛队之间独立运行；赛场布置和机位布置应符合竞赛要求，各参赛队之间采取必要的遮挡措施，避免相互干扰。

多媒体讲台主控计算机可以发送电子文件至每组计算机，并可收取参赛选手文件。机房安装有监控设备，比赛环境安全、安静无干扰。

展示讲解部分应在教室、会议室等室内场所进行，应方便划分展示讲解区、裁判评判区；竞赛时，应配备 80 寸及以上的显示器或一体机，方便选手进行讲解。

(二) 计算机操作系统

计算机操作系统为 Windows，系统提供的输入法包括：搜狗拼音输入法与搜

狗五笔输入（版本不限）。常用办公软件、浏览器。

（三）计算机配置

1.服务器

服务器	1.计算机配置	1.操作系统：Windows 10 64 位（<50 人）或 Windows10/Windows server 2012 64 位（>50 人） 2.CPU:≥i7，不限主频 4.内存：≥4G（<50 人）；≥8G（>50 人）独立显卡（显存 ≥8G，RTX2070 或 RTX4000 或 AMD5700 XT 及以上） 5.显示器：≥19 寸（不限缩放比）；固定 IP 地址
	2.其他软件	1.文字处理、电子表格处理软件等 2.谷歌浏览器 Chrome（最新版），且设为默认浏览器。 3.机房管理软件（电子教室）。
网络	服务器与选手计算机必须在一个局域网内，局域网通畅无通信故障。	

2.选手计算机（含备用机）

计算机	1.不能为无盘工作站、云机房、云桌面等“云”运行管理模式的计算机。 2.操作系统：Windows10 64 位 3.CPU:≥i7，不限主频 4.内存:≥8G 独立显卡(显存≥6G, RTX2070 或 RTX4000 或 AMD5700 XT 及以上) 5.显示器：≥19 寸（不限缩放比），每台电脑双屏显示。
其他软件	1.常用办公软件、pdf 合成软件等。 2.拼音输入法与五笔输入法（版本不限）。 3.机房管理软件（电子教室）。
网络	服务器与选手计算机在一个局域网内，局域网通畅无通信故障。关闭外网。
赛位	每 4 台机器为一组赛位，赛位之间设置隔挡，避免相互干扰。

3.展示讲解设备

一体机或大屏（80 寸及以上的显示器）、电脑主机、激光笔、优盘等。

八、技术规范

（一）赛项依据的教学标准和专业简介

《高等职业教育专科建筑装饰工程技术专业简介》

《高等职业教育专科建筑室内设计专业简介》

《高等职业教育专科建筑设计专业简介》

《高等职业学校建筑装饰工程技术专业教学标准》

《高等职业学校建筑室内设计专业教学标准》

《高等职业学校建筑设计专业教学标准》

（二）赛项依据的技术规范和标准

《房屋建筑制图统一标准》GB/T50001-2017

《房屋建筑室内装饰装修制图标准》JGJ/T244-2011

《建筑装饰装修工程质量验收标准》GB50210-2018

《建筑地面工程施工质量验收规范》GB50209-2010

《住宅室内装饰装修工程质量验收规范》JGJ/T304-2013

《建筑内部装修防火施工及验收规范》GB50354-2005

《民用建筑工程室内环境污染控制规范》GB50325-2020

《建筑装饰装修工程成品保护技术标准》JGJ/T427-2018

《住宅室内装饰装修设计规范》JGJ367-2015

《建筑内部装修设计防火规范》GB50222-2017

《建设工程项目管理规范》GB/T50326-2017

《建筑施工组织设计规范》GB/T50502-2009

《施工企业安全生产管理规范》GB50656-2011

《企业安全生产标准化基本规范》GB/T33000-2016

《玻璃幕墙工程技术规范》JGJ102-2013

《金属与石材幕墙工程技术规范》JGJ133-2013

《住宅装饰装修工程施工规范》GB 50327-2001

九、技术平台

（一）技能操作部分

竞赛使用的所有计算机及软件工具均由承办学校统一提供。

提供软件包括：中望建筑 CAD 教育版 2023、AutoCAD2022、Revit2022、3ds Max2022、SketchUp2022、Rhino 8.0、Grasshopper、Rhino.Inside、LayOut 2022、Enscape3.5.1、Corona、Microsoft Office 2016、WPS Office 、Adobe Acrobat DC 2020、AI 设计平台（建筑学长等）等软件。

注：以上软件仅供参赛队按需选用，无需全部使用。

（二）展示讲解部分

竞赛所用电脑、显示大屏、优盘以及 Office 等软件均由承办校统一提供。

十、成绩评定

竞赛内容分为技能操作和展示讲解两个部分,技能操作重点考核选手的技能水平,比赛时长为 180 分钟,考核权重占 80%,展示讲解重点从应用价值、团队合作、创新创业三个维度进行考核,比赛时长为 15 分钟,考核权重占 20%。

(一) 评分文件

1.评分标准

一级项目	二级评价项目	三级评价项目	配分
技能操作	AI 辅助设计	方案设计	15
		工具使用	
		效果表现	
	三维建模	建筑模型	30
		硬装模型	
		陈设和家具模型	
	渲染及出图	施工图	15
		效果图	
	施工深化设计及工料分析	施工深化设计	20
		工料分析	
展示讲解	技能水平	工序分解	20
		模型精度、工艺精准度	
		施工要点和质量标准	
	职业素养	1. 熟练掌握本专业或工作岗位的技能。	20
		2. 技能操作规范,符合行业和岗位标准。	
		3. 具备较高的技能操作水平及解决复杂问题的综合能力。	
		4. 具备良好的职业道德、职业精神、职业素养。	
	应用价值	1. 展现较好的职业伦理,具有工匠精神。	20
		2. 展现学校对学生全面培养、基本素养培育和成长发展的成效。	
		3. 展现职业教育育人成果,体现产教融合、科教融汇。	
		4. 具备良好的职业道德、职业精神、职业素养。	
	应用价值	1. 有助于解决生产一线实际问题或现实困难。	20
		2. 能够促进职业学校学生高质量就业,包括直接或间接推动扩大就业规模等。	
		3. 对推动产业转型升级、区域经济发展、乡村振兴、城市社区治理、城乡融合发展等具有积极作用。	
		4. 符合绿色低碳节能的可持续发展理念,有利于	

		改善人民生活、提升人民生活质量。	
	团队合作	1. 团队成员能够准确理解共同目标和任务，清楚自己的角色定位和职责。	20
		2. 团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作。	
		3. 团队成员能够相互补台，共同应对突发情况。	
		4. 团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队氛围。	
	创新创意	1. 体现原始创意、创新。	20
		2. 体现面向职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）数字化改良、应用性优化、民生类创意等。	
		3. 体现团队成员创新精神和创新能力。	

2.评分表

评分表根据项目评分标准，由命题专家在拟定比赛任务书时拟定，裁判根据评分表对选手的比赛成绩进行评定（评分表见样题）。

（二）评分方法

技能操作由裁判员根据评分标准统一阅卷、评分与计分。

展示讲解环节，裁判员从技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新创意五个维度，根据评分标准进行评分。

（三）成绩审核与产生

1. 评分小组应统计各个工位在该评分项目中的得分，对项目成绩进行复查审核。提交裁判长。

2. 裁判长统计各个工位各个评分项目的得分，产生每个工位的总分（竞赛成绩）。

3. 为保障成绩评判的准确性，监督组将对项目成绩抽检复核，如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

4. 最终成绩经复核无误，由加密裁判在监督员的监督下解密，由裁判长、监督人员签字确认。

十一、奖项设定

（一）参赛选手奖

根据竞赛成绩，从高到低排序，按参赛队数的 10%设一等奖，20%设二等奖，30%设三等奖。如总成绩并列，将按照任务 2 的成绩排序；再并列则按任务 4、

任务 5、任务 1、任务 3 以此类推排序。

（二）指导教师奖

对获得一、二、三等奖选手的指导教师颁发指导教师奖。

十二、赛场预案

（一）消防预案

承办单位检查竞赛场地消防设施、防止火灾，明确安全疏散通道，确保安全。

（二）供电预案

承办单位应事先协调当地供电部门，保证竞赛当天的正常供电。如赛场有双路供电的条件应事先进行测试；如承办单位有自备发电设备应事先进行检修、试运行；服务器应配有不间断电源；现场裁判员要随时提示参赛选手经常性保存计算机操作数据。

（三）医疗预案

承办院校在赛场配备医护人员及必备的药品和器具，并在《赛项指南》中注明工作地点及联系方式。对需要外送就医的参赛人员制定有相应的应急方案。

（四）设备预案

对运送参赛人员的车辆进行性能检测，对行走路线进行事先规划和勘察，并制定线路绕行方案。应配置备用车辆或制定应急替代方案，保证按时、安全抵达赛场，返回驻地。

竞赛用计算机（包括备用机、备用机房）在赛前逐台进行开机测试，在装入绘图软件及答题系统后，进行运行测试，测试后赛场封闭。对赛场局域网进行测试，保证在竞赛期间可靠运行，并制定故障迅速排除措施，配备技术保障人员待命。

如在竞赛期间发生计算机死机、卡顿及其他设备故障时，技术保障人员应及时予以排除。维修设备所用的时间按照有关规定给予选手“等时补偿”，并按相关规定履行报批、备案程序。

（五）赛题预案

对赛题承办单位做好赛题的存放保密工作，设置保密室，配置保密箱，要有 2 人值班，按照要求进行保密箱钥匙的保管，试卷的领取严格按照要求执行。

十三、项目安全

（一）比赛环境

在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办单位赛前须按照项目规程要求排除安全隐患。

赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。比赛现场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

承办单位应提供保证应急预案实施的条件。对于比赛内容涉及高空作业、可能有坠物、大用电量、易发生火灾等情况的项目，必须明确制度和预案，并配备急救人员与设施。

承办单位制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

大赛期间，承办单位应在赛场管理的关键岗位增加力量并建立安全管理日志。

参赛选手进入工位、赛事裁判工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。项目可根据需要配置安检设备对进入赛场重要部位的人员进行安检。

（二）生活条件

比赛期间，统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办单位须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。

比赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资质。以学校宿舍作为住宿地的，大赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由提供宿舍的学校负责。

大赛期间承办单位须保障比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

各项目的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（三）参赛队责任

1. 各学校组织参赛队时，须安排为参赛选手、领队、指导教师等人员购买大赛期间的人身意外伤害保险。
2. 各学校参赛队组成后，须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。
3. 各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

（四）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告项目专家组长，同时采取措施避免事态扩大，立即启动预案予以解决并报告组委会。项目出现重大安全问题可以停赛，应向组委会报告详细情况。

（五）处罚措施

1. 因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。
2. 参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。
3. 赛场工作人员违规，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十四、竞赛须知

（一）参赛队须知

1. 参赛队名称统一使用规定的代表队名称。
2. 参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，选手因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员，允许缺员比赛，但不得少于2人。
3. 参赛队按照大赛赛程安排凭大赛组委会颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。
4. 各参赛队统一安排参加比赛前熟悉场地环境的活动。
5. 各参赛队准时参加赛前领队会，领队会上举行抽签仪式抽取场次号。
6. 各参赛队要注意饮食卫生，防止食物中毒。
7. 各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

（二）指导老师须知

1.各指导老师要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。指导老师经报名、审核后确定，一经确定不得更换。

2.对申诉的仲裁结果，领队和指导老师应带头服从和执行，还应说服选手服从和执行。

3.指导老师应认真研究和掌握本项目比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切准备工作。

4.领队和指导老师应在赛后做好技术总结和工作总结。

（三）参赛选手须知

1.参赛选手应遵守比赛规则，尊重裁判和赛场工作人员，自觉遵守赛场秩序，服从裁判的管理。

2.参赛选手应佩戴参赛证，带齐身份证、注册的学生证。在赛场的着装，应符合职业要求。在赛场的表现，应体现自己良好的职业习惯和职业素养。

3.进入赛场前须将手机等通讯工具交赛场相关人员保管，不能带入赛场。未经检验的工具、电子储存器件和其他不允许带入赛场物品，一律不能进入赛场。

4.比赛过程中不准互相交谈，不得大声喧哗；不得有影响其他选手比赛的行为，不准有旁窥、夹带等作弊行为。

5.参赛选手在比赛的过程中，应遵守安全操作规程，文明的操作。通电调试设备时，应经现场裁判许可，在技术人员监护下进行。

6.需要更换元器件、补充耗材时，应向现场裁判报告，并在赛场记录表上填写更换元器件、耗材名称、规格和型号和数量，更换原因，核实从报告到更换（补充）完成的时间并签工位号确认，以便补时。更换的元器件或补充的耗材，现场裁判和技术人员检验后，若与填写的更换原因不符，将从比赛成绩中扣分。

7.连接电路、检查设备不能带电操作；通电调试设备前，应先检查电路并记录，确定正确无误后，才能在裁判或技术人员批准后通电。调试设备过程中，因电路问题或操作不当，引起跳闸或熔体熔断，要酌情扣分。

8.安装调试过程，工具使用、操作方法要符合规范。因工具选择和使用不当，造成设备、器材、工具损坏、工伤事故或影响他人比赛，要酌情扣分。

9.比赛过程中需要去洗手间，应报告现场裁判，由裁判或赛场工作人员陪同

离开赛场。

10.完成比赛任务后，需要在比赛结束前离开赛场，需向现场裁判示意，在赛场记录上填写离场时间并签工位号确认后，方可离开赛场到指定区域等候评分，离开赛场后不可再次进入。未完成比赛任务，因病或其他原因需要终止比赛离开赛场，需经裁判长同意，在赛场记录表的相应栏目填写离场原因、离场时间并签工位号确认后，方可离开；离开后，不能再次进入赛场。

11.裁判长发出停止比赛的指令，选手（包括需要补时的选手）应立即停止操作进入通道，在现场裁判的指挥下离开赛场到达指定的区域等候评分。需要补时的选手在离场后，由现场裁判召唤进场补时。

12.赛场工作人员叫到工位号、在等待评分的选手，应迅速进入赛场，与评分裁判一道完成比赛成绩评定。在评分过程中，选手应配合评分裁判，按要求进行设备的操作；可与裁判沟通，解释设备运行中的问题；不可与裁判争辩、争分，影响评分。

13.如对裁判员的执裁有异议，可在2小时内由领队向项目仲裁组以书面形式提出申述。

14.遇突发事件，立即报告裁判和赛场工作人员，按赛场裁判和工作人员的指令行动。

（四）工作人员须知

1.工作人员必须服从项目组委会统一指挥，佩戴工作人员标识，认真履行职责，做好服务赛场、服务选手的工作。

2.工作人员按照分工准时上岗，不得擅自离岗，应认真履行各自的工作职责，保证竞赛工作的顺利进行。

3.工作人员应在规定的区域内工作，未经许可，不得擅自进入竞赛场地。如需进场，需经过裁判长同意，核准证件，有裁判跟随入场。

4.如遇突发事件，须及时向裁判长报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保竞赛圆满成功。

5.竞赛期间，工作人员不得干涉及个人工作职责之外的事宜，不得利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。如有上述现象或因工作不负责任的情况，造成竞赛程序无法继续进行，由项目组委会视情节轻重，给予通报批评或停止工作，并通

知其所在单位做出相应处理。

（五）裁判员须知

1.裁判员执裁前应参加培训，了解比赛任务及其要求、考核的知识与技能，认真学习评分标准，理解评分表各评价内容和标准。不参加培训的裁判员，取消执裁资格。

2.裁判员执裁期间，统一佩戴裁判员标识，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

3.遵守执裁纪律，履行裁判职责，执行竞赛规则，信守裁判承诺书的各项承诺。服从项目专家组和裁判长的领导。按照分工开展工作，始终坚守工作岗位，不得擅自离岗。

4.裁判员有维护赛场秩序、执行赛场纪律的责任，也有保证参赛选手安全的责任。时刻注意参赛选手操作安全的问题，制止违反安全操作的行为，防止安全事故的出现。

5.裁判员不得有任何影响参赛选手比赛的行为，不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的问题，不得指导、帮助选手完成比赛任务。

6.公平公正的对待每一位参赛选手，不能有亲近与疏远、热情与冷淡差别。

7.选手有检查设备、更换元器件或零件、补充耗材的要求时应予以满足。对更换的元器件要与赛场技术人员一道进行检测，判断选手更换的元器件的情况；检查设备或更换元器件应在赛场记录表上记录更换元器件或补充耗材的名称与型号、要求更换到更换完毕的用时、要求更换的原因、对更换的元器件检测结果，并要求参赛选手签工位号确认。

8.赛场中选手出现的所有问题如：违反赛场纪律、违反安全操作规程、提前离开赛场等，都应在赛场记录表上记录，并要求学生签工位号确认。

9.严格执行竞赛项目评分标准，做到公平、公正、真实、准确，杜绝随意打分；对评分表的理解和宽严尺度把握有分歧时，请示裁判长解决。严禁利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。

10.竞赛期间，因裁判人员工作不负责任，造成竞赛程序无法继续进行或评判结果不真实的情况，由项目组委会视情节轻重，给予通报批评或停止裁判资格，并通知其所在单位做出相应处理。

十五、申诉与仲裁

（一）各参赛队对不符合项目规程规定的设备、工具、材料、计算机软硬件、竞赛执裁、赛场管理及工作人员的不规范行为等，可向项目仲裁组提出申诉。

（二）申诉主体为参赛队领队。

（三）申诉启动时，参赛队以该队领队签字同意的书面报告的形式递交项目仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

（四）提出申诉应在项目比赛结束后 2 小时内提出。超过 2 小时不予受理。

（五）项目仲裁组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向大赛仲裁工作组提出申诉。大赛仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

（六）申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

（七）申诉方可随时提出放弃申诉。

十六、竞赛观摩

技能操作竞赛期间，借助赛场内的摄像头，通过直播、大屏等方式，向媒体、企业代表、院校师生及家长等社会公众开放。

十七、竞赛直播

技能操作竞赛期间，通过赛场摄像头，在指定区域直播赛场情况，直播时，不得暴露选手加密信息。录制竞赛开赛式、闭赛式和竞赛部分重要环节和精彩片段、优秀选手采访、优秀教师采访、裁判及专家点评和企业人士采访等视频资料，并在承办校网站和职业院校技能大赛官网公布。

十八、其他

- 1.参赛选手及相关工作人员，由项目承办院校赛统一安排食宿，费用自理。
- 2.本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。