# 南京工业职业技术大学综合实训教学质量评价表

实训教师： 项目名称：

实训班级： 开课单位：

实训地点： 实训时间：第 周 星期 月 日 节

应到学生数： 实到学生数：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **主要内容** | | | **评价**  **得分** |
| 师德师风  （20分） | 1.教师必须严格遵守教师职业道德规范及教学工作规范，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，肩负起立德树人、教书育人的光荣职责和使命；  2.尊重学生，关爱学生；  3.教师不得在课堂上发表同中央精神相违背的言论，不得非议党的方针政策，不得在课堂等教学领域发表错误观点和言论，不得在课堂上发牢骚、泄私愤、发怨气，把各种不良情绪传导给学生。 | | |  |
| 实训规范  （10分） | 1.严格遵守教学纪律，准时上下课；  2.严格按照综合实训要求，准备齐备教学标准、教师指导手册、学生学习手册、实训任务书等相关资料；  3.严格实训管理，认真考勤。 | | |  |
| 实训准备  （10分） | 1.教师实训教学安排合理，学生现场任务明确；  2.职业训练情境或工作环境布置妥当，学生能以职场员工的心态投入实训氛围；  3.教师实训教学组织科学，设备条件及安全措施准备到位。 | | |  |
| 实训项目  教学设计  （15分） | 1.实训项目整体目标与内容明确，符合教学标准规定的能力培养要求；  2.实训项目内容分解安排合理，能力训练关键环节把握准确、到位；  3.实训项目教学设计符合行动导向要求，体现学生为主体的自主学习要求。 | | |  |
| 实训过程  质量控制  （25分） | 1.学生实训时间安排科学合理，学生操练的强度合适，能够体现做中学；  2.学生现场工作有序，能自觉遵守工作现场纪律；  3.实训中教师现场引导得当，指导正确、训练规范、专业熟练，态度耐心；  4.实训过程中体现六步工作法的要求，关键环节有团队讨论交流与过程考核。  5.学生之间与师生之间互动良好。 | | |  |
| 实训效果  （20分） | 1.项目以物化成果形式表现程度；  2.学生实践能力、团队协作、创新精神的感知与提升程度；  3.作业文件合理，技术报告规范。 | | |  |
| 总计 | | | |  |
| 简要评价 |  | 教学建议 |  | |

听课人：

# 听课记录表

|  |
| --- |
|  |

备注：本表作为《综合实训教学质量评价表》的附表，用于记录综合实训听课内容。