# 南京工业职业技术大学双语课课堂教学质量评价表

授课教师： 课程名称：

授课班级： 开课单位：

授课地点： 授课时间：第 周 星期 月 日 节

应到学生数： 实到学生数：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **主要内容** | | | **评价**  **得分** |
| 师德师风  （20分） | 1.教师必须严格遵守教师职业道德规范及教学工作规范，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，肩负起立德树人、教书育人的光荣职责和使命；  2.尊重学生，关爱学生；  3.教师不得在课堂上发表同中央精神相违背的言论，不得非议党的方针政策，不得在课堂等教学领域发表错误观点和言论，不得在课堂上发牢骚、泄私愤、发怨气，把各种不良情绪传导给学生。 | | |  |
| 课前准备  （10分） | 1.课程标准、授课计划及双语教案等资料齐全、规范；双语课件设计规范合理，专业词汇有双语标注。  2.制定因材施教的学情分析，学生有双语教材或相应的参考资料，备课充分；  3.教学设备、工具准备到位。 | | |  |
| 教学规范  （10分） | 1.严格遵守教学纪律，准时上下课；  2.精神饱满，教态自然，表达清晰、熟练使用双语授课、板书工整合理；  3.严格管理，认真考勤。 | | |  |
| 教学内容  （20分） | 1.教学目的明确、具体；双语运用比例得当。  2.教学内容正确、符合课程标准；  3.注重素质教育，不断充实更新教学内容。 | | |  |
| 教学方法  （20分） | 1.善于创设课堂双语情景，积极利用双语开展交互式教学。讲授内容切合学生双语认知水平和知识水平。  2.教学手段应用恰当、合理，充分运用现代双语教学资源；  3.遵循学生的认知规律，引导得法，激发学生学习兴趣。 | | |  |
| 教学效果  （20分） | 1.学生听课认真，无说话、睡觉、使用手机等现象；  2.学生学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃，踊跃参与讨论；  3.讲授的内容学生能听懂，对学习效果满意，达到专业教学和双语教学要求。 | | |  |
| 总计 | | | |  |
| 简要评价 |  | 教学建议 |  | |

听课人：

# 听课记录表

|  |
| --- |
|  |

备注：本表作为《课堂教学质量评价表》的附表，用于记录课堂听课内容。