# 南京工业职业技术大学公共基础课课堂教学质量评价表

授课教师： 课程名称：

授课班级： 开课单位：

授课地点： 授课时间：第 周 星期 月 日 节

应到学生数： 实到学生数：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **主要内容** | | | **评价**  **得分** |
| 师德师风  （20分） | 1.教师必须严格遵守教师职业道德规范及教学工作规范，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，肩负起立德树人、教书育人的光荣职责和使命；  2.尊重学生，关爱学生；  3.教师不得在课堂上发表同中央精神相违背的言论，不得非议党的方针政策，不得在课堂等教学领域发表错误观点和言论，不得在课堂上发牢骚、泄私愤、发怨气，把各种不良情绪传导给学生。 | | |  |
| 教学态度  （15分） | 1.严格执行规章制度,提前到堂准备教学设备（工具）,不迟到、不早退；  2.备课充分，熟悉课程标准、授课计划；课程相关的教案、课件或电子（网络）学习资源等准备到位；  3.治学态度严谨，对学生要求严格；有效督促学生开展课外复习、预习；  4.批改作业认真及时，（线上线下）辅导答疑耐心细致；  5.仪表整洁大方，精神饱满，教态自然。 | | |  |
| 教学规范  （10分） | 1.板书清晰，布局合理；汉字、字母、符号、公式、计量单位等书写规范；  2.教态自然，精神饱满，表达清晰、语言流畅；普通话（或英语）授课发音标准；  3.文科类公共基础课程语法使用正确、词汇表述恰当；理科类公共基础课程概念准确，基本理论论证严密。 | | |  |
| 教学内容  （20分） | 1.教学目标明确，教学内容充实丰富，具有思想性和科学性，与教学目标一致；  2.体现理论与实践内容相结合，注重学生基础学科核心素养培育；  3.教学内容深度、广度适宜，能够兼顾大多数学生学习；  4.教学内容先进、新颖，教学案例具有创新性，注重运用知识解决实际问题。 | | |  |
| 教学方法  （15分） | 1.教学设计清晰，突出重点、讲清难点、层次分明；  2.教学手段应用恰当、合理，充分运用现代教学资源；  3.遵循不同生源类型学生的认知规律，引导得法，激发学生学习兴趣；  4.鼓励学生探究性、个性化学习，注重发挥学生的个性化特点发；注重开拓学生视野，培养学生的创新思维、批判思维和实践意识。 | | |  |
| 教学效果  （20分） | 1.课堂教学过程响应度高，课堂气氛活跃、学生主动学习意识强；  2.学生善于发现问题、提出问题和积极解决问题；敢于质疑、积极合作、主动探究；  3.学生有良好的学习体验与收获，在获取知识的同时形成一定的自主学习能力；学习兴趣浓厚，能够掌握课程教学内容，学生分析和解决实际问题能力得到提高；  4.学生对教学效果满意。 | | |  |
| 总计 | | | |  |
| 简要评价 |  | 教学建议 |  | |

听课人：

# 听课记录表

|  |
| --- |
|  |

备注：本表作为《课堂教学质量评价表》的附表，用于记录课堂听课内容。