# 南京工业职业技术大学思政课课堂教学质量评价表

授课教师： 课程名称：

授课班级： 开课单位：

授课地点： 授课时间：第 周 星期 月 日 节

应到学生数： 实到学生数：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **主要内容** | | | **评价**  **得分** |
| 师德师风  （20分） | 1.教师必须严格遵守教师职业道德规范及教学工作规范，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，肩负起立德树人、教书育人的光荣职责和使命；  2.尊重学生，关爱学生；  3.教师不得在课堂上发表同中央精神相违背的言论，不得非议党的方针政策，不得在课堂等教学领域发表错误观点和言论，不得在课堂上发牢骚、泄私愤、发怨气，把各种不良情绪传导给学生。 | | |  |
| 课前准备  （10分） | 1.课程标准、授课计划及学生学习资料齐全、规范；  2.课程有完整的整体设计和各单元教学设计方案，备课充分；  3.教学设备、工具准备到位。 | | |  |
| 教学规范  （10分） | 1.严格遵守教学纪律，准时上下课；  2.教态自然，精神饱满，表达清晰、用普通话授课、板书工整合理；  3.严格管理，认真考勤。 | | |  |
| 教学内容  （30分） | 1.坚持正确的政治方向，理论基础扎实，能够深入阐述教材内容，教材体系向教学体系转化合理；  2.内容安排合理，重点突出，难点突破，教学内容的衔接自然，逻辑清晰；  3.教学材料符合教学目标，视野宽广，选材新颖，贴近现实，紧跟形势，能拓宽学生思维。 | | |  |
| 教学方法  （20分） | 1.坚持理论性讲授为主，提问明确，师生双向交流安排适当；  2.对素材的选择符合教学目标，使用适时、适当、适量，恰到好处，信息化手段使用合理；  3.启发式教学，充分体现教师的主导作用和学生的主体地位。 | | |  |
| 教学效果  （10分） | 课堂氛围融洽，师生互动良好，整体教学效果好 | | |  |
| 总计 | | | |  |
| 简要评价 |  | 教学建议 |  | |

听课人：

# 听课记录表

|  |
| --- |
|  |

备注：本表作为《课堂教学质量评价表》的附表，用于记录课堂听课内容。